

(सर्वाधिकार सुरक्षित)

श्री सहजानन्द शास्त्रमाला प्रवचनसार प्रवचन एकादश भाग



प्रवक्ता :—

अध्यात्मयोगी न्यायतीर्थ पूज्य श्री मनोहर जी वर्णी

“श्रामत्सहजानन्द” महाराज

सम्पादक :—

महावीरप्रसाद जैन, बैंकर्स, सदर मेरठ

प्रकाशक :—

खेमचन्द जी जैन, सराफ

मंत्री, श्री सहजानन्द शास्त्रमाला

१८५ ए, रणजीतपुरी, सदर मेरठ

प्रथम संस्करण
१०००

[सन् १९६६]

श्री सहजानन्द शास्त्रमाला के संरक्षक

- (१) श्रीमान् लाला महावीर प्रसाद जी जैन, वैकर्ष, सदर मेरठ
(२) श्रीमती फूलमाला जी, धर्मपत्नी श्री लाला महावीरप्रसाद जी जैन, वैकर्ष, सदर मेरठ ।

श्री सहजानन्द शास्त्रमाला के प्रवर्तक महानुभावों की नामावली :—

- (१) श्री भंवरीलाल जी जैन पाण्ड्या, भूमरोतिलया
- (२) ,, ला० कृष्णचन्द जी जैन रईस, देहरादून
- (३) ,, सेठ जगन्नाथजी जैन पाण्ड्या, भूमरोतिलया
- (४) ,, श्रीमती सोवती देवी जी जैन, गिरिडीह
- (५) ,, ला० मित्रसेन नाहरसिंह जी जैन, मुजफ्फरनगर
- (६) ,, ला० प्रेमचन्द धोमप्रकाश जी जैन, प्रेमपुरी, मेरठ
- (७) ,, ला० सलेखचन्द लालचन्द जी जैन, मुजफ्फरनगर
- (८) ,, ला० दीपचन्द जी जैन रईस, देहरादून
- (९) ,, ला० वारूमल प्रेमचन्द जी जैन, मसूरी
- (१०) ,, ला० बाबूराम मुरारीलाल जी जैन, ज्वालापुर
- (११) ,, ला० केवलराम उपरसन जी जैन, जगाधरी
- (१२) ,, सेठ गैदामल दगडू शाह जी जैन, सनावद
- (१३) ,, ला० मुकुन्दलाल गुलशनराय जी, नई मंडी, मुजफ्फरनगर
- (१४) ,, श्रीमती धर्मपत्नी बा० कैलाशचन्द जी जैन, देहरादून
- (१५) ,, श्रीमान् ला० जयकुमार वीरसन जी जैन, सदर मेरठ
- (१६) ,, मंत्री जैन समाज, खण्डवा
- (१७) ,, ला० बाबूराम शकलंकप्रसाद जी जैन, तिससा
- (१८) ,, बा० विशालचन्द जी जैन, बा० मजि०, सहारनपुर
- (१९) ,, बा० हरीचन्द जी ज्योतिप्रसाद जी जैन धोवरसियर, इटावा
- (२०) श्रीमती प्रेम देवी शाह सुपुत्री बा० फतेचाण जी जैन संघी, जयपुर
- (२१) श्रीमती धर्मपत्नी सेठ कन्हैयालाल जी जैन, बिद्यागज
- (२२) ,, मंत्राणी, जैन महिला समाज, गया
- (२३) श्रीमान् सेठ सागरमल जी पाण्ड्या, गिरिडीह

- (२४) ,, बा० गिरनारीलाल चिरंजीलाल जी, गिरिडीह
 (२५) ,, बा० राधेलाल कासूराम जी मोदी, गिरिडीह
 (२६) श्री सैठ फूलचन्द बंजनाथ जी जैन, नई मण्डी, मुजफ्फरनगर
 (२७) ,, ला० सुखवीरसिंह हेमचन्द जी सराफ, बड़ौत
 (२८) श्रीमती धनवंती देवी घ० प० स्व० ज्ञानचन्द जी जैन, इटावा
 (२९) श्री दीपचंद जी जैन ए० इंजीनियर, कानपुर
 (३०) श्री गोकुलचंद हरकचंद जी गोधा, लालगोला
 (३१) दि० जैनसमाज नाई मंडी आगरा
 (३२) दि० जैनसमाज जैनमन्दिर नमकमंडी आगरा
 (३३) श्रीमती शैलकुमारी घ० प० वा० इन्द्रजीत जी वक्कील, कानपुर
 * (३४) ,, सेठ गजानन्द गुलाबचन्द जी जैन, गया
 * (३५) ,, बा० जीतमल शान्तिकुमार जी छावड़ा, भूमरीतिलैया
 * (३६) ,, सेठ शीतलप्रसाद जी जैन, सदर मेरठ
 * (३७) ,, सेठ मोहनलाल ताराचन्द जी जैन बड़जात्या, जयपुर
 * (३८) ,, बा० दयाराम जी जैन आर. एस. डी. श्री. सदर मेरठ
 * (३९) ,, ला० मुन्तालाल यादवराय जी जैन, सदर मेरठ
 × (४०) ,, ला० जिनेश्वरप्रसाद अभिनन्दनकुमार जी जैन, सहारनपुर
 × (४१) ,, ला० नेमिचन्द जी जैन, रुड़की प्रेस, रुड़की
 × (४२) ,, ला० जिनेश्वरलाल श्रीपाल जी जैन, शिमला
 × (४३) ,, ला० बनवारीलाल निरंजनलाल जी जैन, शिमला

नोट:—जिन नामोंके पहले * ऐसा चिन्ह लगा है उन महानुभावोंकी स्वीकृत सदस्यता के कुछ रुपये आ गये हैं बाकी आने हैं तथा जिनके नामके पहले × ऐसा चिन्ह लगा है उनके रुपये अभी नहीं आये, आने हैं ।

आत्म-कीर्तन

शान्तमूर्ति न्यायतीर्थ पूज्य श्री मनोहर जी वर्णी "सहजानन्द" महाराज
द्वारा रचित

हूँ स्वतन्त्र निश्चल निष्काम । ज्ञाता द्रष्टा आत्मराम ॥टेका॥

[१]

मैं वह हूँ जो हैं भगवान , जो मैं हूँ वह हैं भगवान ।
अन्तरं यही ऊपरी जान , वे विराग यहाँ राग वितान ॥

[२]

मम स्वरूप है सिद्ध समान , अमित शक्ति सुख ज्ञान निधान ।
किन्तु आशवश खोया ज्ञान , बना भिखारी निपट अज्ञान ॥

[३]

सुख दुख दाता कोई न आन , मोह राग रुप दुख की खान ।
निजको निज परको पर जान , फिर दुखका नहीं लेश निदान ॥

[४]

जिन शिव ईश्वर ब्रह्मा राम , विष्णु बुद्ध हरि जिसके नाम ।
राग त्यागि पहुँचूँ निजधाम , आकुलताका फिर क्या काम ॥

[५]

होता स्वयं जगत परिणाम , मैं जगका करता क्या काम ।
दूर हटो परकुष्ठ परिणाम , 'सहजानन्द' रहूँ अभिराम ॥

प्रवचनसार प्रवचन एकादश भाग

—:०:—

प्रवक्ता :—अध्यात्मयोगी न्यायतीर्थ पूज्य श्री १०५ क्षुत्तक
मनोहरजी वर्णी 'सहजानन्द' महाराज

यह समस्त संसार क्लेशमय है। इससे मुक्त होनेमें ही भलाई है। मुक्त होनेका उपाय क्या है? जो संसार बननेका उपाय है, उसे न किया जाये, यही मोक्षका उपाय है। संसारका उपाय है राग द्वेष, सो राग द्वेष न करना अर्थात् परम समताका परिणाम होना, सो मोक्षका उपाय है। राग द्वेषके विजेयका मूल उपाय है, मोहका अभाव करना। सो मोह, राग, द्वेष का न होना, यही मोक्षका उपाय है। इस स्थितिमें आत्माकी रुचि, आत्मा का ज्ञान व आत्माका रमण हो जाता है। सो रत्नत्रय कहिये या राग द्वेष मोहका अभाव कहिये या समता कहिये या परम-समाधिक कहिये, यही श्रामण्य है। श्रामण्य ही मोक्षमार्ग है। वह श्रामण्य सम्यग्ज्ञान, सम्यग्दर्शन, सम्यक्चारित्रकी एकतासे मिलता है अथवा यों कहो कि तत्त्वार्थश्रद्धान्, आगमज्ञान संयम और आत्मज्ञान इनकी एकतामें मिलता है। यही मोक्षका मार्ग है। इसकी सिद्धि पहिले की जा चुकी है। अब शुभोपयोगका अधिकार चल रहा है। सो यहां बतलाते हैं कि शुभोपयोगी साधु श्रमण तो है, मगर सिद्धोपयोगीसे न्यून दर्जेका है।

समणा सुद्धवजुत्ता सुहोवजुत्ता य हांति समयम्हि ।

तेसुवि सुद्धवजुत्ता गिरासवा सासवा सेसा ॥२४५॥

परमागममें मुनि दो प्रकारके कहे गये हैं—एक शुद्धोपयोगी और दूसरे शुभोपयोगी। इन दो तरहके मुनियोंमें शुद्धोपयोगी मुनि तो आश्रवसे रहित हैं और शुभोपयोगी मुनि आश्रवसे सहित हैं।

उपयोगके भेद और उनका प्रयोग— उपयोग तीन प्रकारके होते हैं— (१) अशुद्धोपयोग, (२) शुभोपयोग और (३) अशुभोपयोग अथवा यों कहो कि उपयोग दो ही प्रकारके हैं— (१) शुद्धोपयोग और (२) अशुद्धोपयोग। जो शुद्ध सहज ज्ञानस्वरूप आत्मतत्त्वमें उपयोग हो या रागद्वेष रहित होकर शुद्ध ज्ञानमात्रका परिणामन हो, ऐसे उपयोगको शुद्धोपयोग कहते हैं और शुद्ध ज्ञानस्वरूपको छोड़कर अन्य तत्त्वोंमें उपयोग हो तो उसे अशुद्धोपयोग कहते हैं। यह अशुद्धोपयोग दो प्रकारका है— (१) शुभोपयोग और (२) अशुभोपयोग। अशुभोपयोगमें तो जीवका उपयोग विषय कपाय आदिमें रहता है और शुभोपयोगमें धर्मात्मा पुरुषोंकी सेवा, विनय, सत्संग

भक्ति आदिके परिणाम होते हैं। शुभोपयोग तो सिद्धमें होता नहीं। यदि विषयकपायोंको यह तरसने लगे तो वहां साधुस्वरूप नहीं रहता। सो दो प्रकारके मुनि मिलेंगे— (१) शुद्धोपयोगी और (२) शुभोपयोगी।

शुभोपयोगी मुनिके मुनित्वके सम्बन्धमें एक प्रश्न— ऐसे भी मुनि हैं जो शुद्धतत्त्वको तो लक्ष्यमें कर चुके, किन्तु आत्माकी निर्वलताके कारण शुभ प्रसंगमें उपयोग लगाये हैं। इनमें से शुद्धोपयोगी मुनि तो आश्रवरहित होते हैं और शुभोपयोगी मुनि आश्रवसहित होते हैं। जो शुद्ध श्रमणकी वृत्तिकी प्रतिज्ञा करके भी चूँकि उनमें कपायकण जिन्दा है, सो शुद्धोपयोग के रुचियां होकर भी, वे मुनि प्रायः शुद्धिमें चढ़ने समर्थ नहीं हो रहे हैं। ऐसे साधुओंके सम्बन्धमें पूछा जा रहा है कि वे श्रमण हैं या नहीं। कौन ? जिसने श्रमणकी परिणतिकी प्रतिज्ञा कर ली है, किन्तु उनमें कपायकण अभी मौजूद है तो उस कपायके विपाकमें वे शुद्धोपयोगी भूमिमें चढ़नेमें समर्थ नहीं हैं। कैसी है वह शुद्धोपयोग भूमि जिस पर चढ़ना कठिन है ? समस्त परद्रव्योंकी निवृत्त करनेसे विशुद्ध दर्शन ज्ञान स्वभावात्मक आत्माकी वृत्ति जहां प्रवृत्ति हो जाती है अर्थात् परद्रव्योंका उपयोग तो हट जाता है और आत्मतत्त्वका उपयोग हो जाता है, ऐसे शुद्धोपयोगी भूमिमें तो नहीं चढ़ पा रहे हैं, किन्तु शुद्धोपयोग मुनिके उपकंठमें निविष्ट है अर्थात् निकट हैं। शुद्धोपयोग मुनिके कुछ निकट है, पर कपायके कारण जिसकी शक्ति क्षीण हो रही है, सो निरन्तर जिसका मन चंचल हो रहा है, ऐसा यह शुभोपयोगी मुनि। उनकी बात पूछी जा रही है कि ये मुनि कहला सकते हैं या नहीं ?

शुभोपयोगी मुनिके भी मुनित्वका समर्थन— अब इसके उत्तरमें कहते हैं। ज्ञानाधिकारमें पहिले एक गाथा कही थी— धर्मेन परिणक्ष्पा अप्पाजदि 'सुद्धसंपाओ जुदो। पावदि णिव्वाणसुहं सुहोवजुत्तो व सगगसुहं। धर्मसे परिणत आत्मा यदि शुद्धोपयोगकी परिणतिको धारण किये हुए है तो उसकी सामर्थ्यको कोई नहीं रोक सकता। सो वह साक्षात् मोक्षको प्राप्त करता है, किन्तु वह यदि शुभोपयोगसे युक्त हो जाता है तो धर्म कार्यको मोक्षको करनेमें असमर्थ होता हुआ स्वर्गसुखके बन्धको करता है। इसमें यह भी सिद्ध है कि धर्मपरिणत वही साधु कभी शुभोपयोगसे युक्त हो जाता है। सो भैया ! शुभोपयोगका भी धर्मके साथ एकार्थ संबन्ध रह सकता है अर्थात् जहां धर्म है वहां शुभोपयोग भी कुछ समय तक रह सकता है। जैसे घी ठंडा होता है, पर उस ठंड घीमें भी गर्मी रह सकती है या नहीं ? रह सकती है। आग पर घीको पिघला दो, गर्म करदो, जैसा घीका ठंडा स्वभाव है वह उष्णरूपमें परिवर्तित हुआ कि नहीं ? हुआ। इसी प्रकार

समझ लो कि जिस आत्मामें शुद्धोपयोग रहता है वहां भी कपायोंके कारण कुछ दर्जे तक शुभोपयोग भी रह सकता है, किन्तु वहां शुद्धोपयोग उस समय आयोगरूप नहीं है, किन्तु निरावरण जितना हुआ है उतना शुद्ध अंश व्यक्त है।

शुभोपयोगी मुनिके शुभोपयोगसे बाधाका प्रदर्शन-- यद्यपि घी ठंडा होता है, पर उसमें अग्निका संताप आ जाये तो वह मुँह जला देता है, जीभ जला देता है। इस तरह शुद्धोपयोग अथवा धर्मशान्तिको उत्पन्न करने वाला है, किन्तु उसके साथ शुभोपयोग लग रहा है तो भस्मका क्या फल रहेगा कि वह उस मुनिको देवगतिमें पहुंचा देगा। वह वहां चतुर्वर्गोंके विषय प्रसंगके संतापसे मुक्तसेगा। लो, इस शुभोपयोगने एक विकट स्थिति उत्पन्न कर दी। तो जैसे इस ही घीने आगका संसर्ग पाकर, अपना अन्य-रूप रखकर घी खाने पीने लगाने वालेके अङ्गको जला दिया, ऐसे ही इस परिणामने शुभोपयोगका संसर्ग पाकर स्वामीको लौकिक सुखकी, रागकी ज्वालामें झुलसा दिया।

शुद्धोपयोगप्रधानी मुनिके समकक्ष न होकर भी शुभोपयोगी मुनिके मुनिस्वका श्रद्धान— कोई पुरुष साधु बनकर तुरन्त ही शुद्धोपयोगी बने और फिर रह जाय, यह तो नहीं है। वह यदि साधनामें लगा है शुद्धोपयोग में लगा है तो इस शुभोपयोगके मुनिको मुनि कहेंगे या नहीं? उत्तर यह देंगे कि कहेंगे, क्योंकि धर्मके साथ एक अर्थमें, एक आत्मामें शुभोपयोगका सद्भाव पाया जाता है। इस कारण शुभोपयोगी यह साधु शुद्ध धर्मके सद्भावसे श्रमण तो हो जायगा, किन्तु उसकी समानता शुद्धोपयोगियोंके साथ न होगी। शुद्धोपयोगोंके समान कक्षा शुभोपयोगीकी नहीं हो सकती है, क्योंकि शुद्धोपयोगी श्रमण तो समस्त कपायोंको दूर कर देनेके कारण आश्रवरहित ही होता है, किन्तु यह शुभोपयोगी साधु चूँकि कपायकोंको फेंक नहीं सका है, इसलिए आश्रवसहित है।

शुभोपयोगप्रधानी शुद्धोपयोगोन्निर्नापु मुनियोंकी चर्चा-- भैया ! यहां उन मुनियोंकी चर्चा नहीं कर रहे हैं जो कपायसे भरे हुए हैं, किन्तु उन मुनियोंकी बात कही जा रही है जिनका लक्ष्य व यत्न तो शुद्धोपयोगका है, किन्तु विपाकवश जिनमें कपायके कण अभी शेष हैं। इसलिए यहां कण शब्दका प्रयोग किया जा रहा है। इस ही कारण यह शुभोपयोगी शुद्धोपयोगोंके साथ समान कक्षा वाला नहीं कहा जा सकता। वे उनसे हल्के कक्षामें संग्रहीत होते हैं। मोक्षमार्गका प्रज्ञापन कल तक हो चुका था, अब शुभोपयोगी साधुओंकी प्रधानताका कथन चल रहा है, क्योंकि व्यवहार

वनना है शुभोपयोगसे। शुद्धोपयोगी तो अपने आपका अपने में काम निकालता है, पर यह मोक्षमार्ग चलेगा आगे। लोगोंसे भी इस मार्गमें चलनेका वातावरण बनायेगा तो वह शुभोपयोगका व्यवहार बनाएगा। इसलिए शुभोपयोगकी प्रवृत्तिका वर्णन करना भी आवश्यक है।

शुद्धोपयोगके सन्पर्कसे ही शुभोपयोगकी यथार्थता—वास्तवमें शुभोपयोग वही है जो शुद्ध ज्ञानस्वभावी आत्माका लक्ष्य करता हुआ सेवादिक व्यवहारमें रहता हो, भक्तिके परिणाममें रहता हो तो वह शुभोपयोग ही वास्तविक शुभोपयोग है। जिसको आत्मस्वरूपका पता नहीं है वह साधु भक्ति सेवा आदि व्यवहार भी करे तो भी वास्तवमें शुभोपयोग तो न कहेंगे किन्तु मंद कषाय होने से उसे शुभोपयोग कहने ही लेंगे। ऐसे शुभोपयोगी साधु शुद्धोपयोग द्वारा निम्न कक्षामें संयहीत किए जाते हैं। विष्णुकुमार मुनि जिनके योग्य समाधिके परिणामसे विक्रिया ऋद्धि हुई थी, मुनियों पर संकट देखकर उन्होंने वात्सल्यभावको अपनाया और मुनियोंकी रक्षा की। उस समय वे शुभोपयोगी बन गए।

जिसको खबर ही न रहे कुछ बाहरकी उसको तो ठीक है या न बनना चाहिए शुभोपयोग और न व्यवहारमें बढ़ना चाहिए, पर जिसके धर्मात्मावों का संकट दृष्टिगत हो रहा हो और फिर उसके बचावका यत्न न करें तो इस से उसकी उन्नति तो नहीं समझी जा सकती धर्मात्मावोंकी अवहेलना से। इसलिए शुभोपयोगका व्यवहार भी आवश्यक चीज है। जैसे पहिले कथन आया था उत्सर्ग और अपवाद ये सापेक्षमार्ग हैं, फिर भी बहुत बड़ा साधन बन जाने पर अपवादकी कुछ आवश्यकता नहीं रहती। केवल उत्सर्गसे ही वृत्ति मुक्तिकी सिद्धि होती है। इसी प्रकार शुद्धोपयोगकी वृत्ति और शुभोपयोगकी दोनोंका यथासमय यथासम्भव रहना साधुके लिए हितकर है। फिर भी शुभोपयोगको वित्तकुल छोड़कर केवल शुद्धोपयोगकी वृत्ति रहे तो उन्हें मुक्ति प्राप्त होगी। श्रेष्ठ उत्सर्ग ही है, श्रेष्ठ शुद्धोपयोग नहीं है, किन्तु इतनी सामर्थ्य जब मिटी है, नहीं हो पायी है तो ऐसी स्थितिमें अपवादका, शुभोपयोगका उपेक्षा भाव कर देना हितकर होगा। इसलिए शुभोपयोगी श्रमणोंकी कुछ चर्याका वर्णन किया जायेगा।

अब यह बतलाते हैं कि शुभोपयोगी साधुओंका लक्षण क्या है? उनकी कौनसी वृत्ति देखकर हम यह समझें कि ये साधु शुभोपयोगी हैं। इसही वृत्त को कहते हैं।

अरहंतादिसु भक्ती वच्छलदा पवयणाभिजुत्तेसु।

विज्जदि जदि सामण्ये सा सुहजुत्ता ह्वे चरिया ॥२४६॥

अरहंत आदि परमेष्ठियोंका भक्त होना; प्रवचनसे अभियुक्त ज्ञानी, आचार्य, उपाध्याय साधुओंमें वात्सल्य परिणामका होना—ये बातें यदि साधुओंमें पायी जाती हैं तो साधुओंकी इस पर्यायको शुभोपयोगसे युक्त कहा जाता है।

वास्तविक शुभोपयोगीका प्रयोजन शुद्धोपयोग—केवल भक्ति और वात्सल्यके लिए वह ज्ञानी मुनि नहीं बना; वह मुनि बना है समस्त अंतरंग और बहिरंग परिग्रहोंका त्याग करके, शुद्ध ज्ञाता द्रष्टा रहनेकी स्थिति पाने के लिए। सो यद्यपि ऐसा ही श्रमण उसने अंगीकार किया कि जिसका अंतरंग और बहिरंगमें किसी प्रकारका रंग नहीं रहे, फिर भी कपायके लवके आवेशके वशसे अर्थात् कुछ कपायोंके होनेके कारण वह स्वयं शुद्ध आत्मामें ही ठहर जाय, इस ही पद्धतिमें रहनेमें आसक्त है, परन्तु जो अरहंतादिक हैं, जो शुद्धआत्माकी वृत्तिरूपसे निष्काम अवस्था है उनमें और जो शुद्ध आत्माकी वृत्तिकी स्थितिका प्रतिपादन करनेवाले हैं उनमें भक्ति और वात्सल्य भाव करता है वह शुभोपयोगी है।

सिद्धप्रयोजनोंके निकट प्रयोजनार्थी की गति—चूँकि शुद्धोपयोग रूपसे रहनेके लिए साधु स्वयं साधन बने हैं, अर्थात् रागद्वेष संकल्प विकल्प न आ सकें, केवल शुद्धज्ञाता द्रष्टा रह सकें, इस स्थितिके पानेके लिए वे साधु होते हैं, पर कोई कपायकण उपरी शेष है, इस कारण उस प्रयोजनका उपयोग नहीं कर पा रहे हैं, किन्तु जब कहीं बाहर चित्त जायेगा तो कहाँ जायेगा ? इस प्रयोजनमें जिसके सिद्धि हो चुकी है वहाँ जायेगा। जो साधु समाधिके फलस्वरूप परिपूर्ण अनन्तचतुष्टय सम्पन्न है, ऐसे अरहंत सिद्धमें भक्ति जायेगी। प्रभुभक्तिका बड़ा रहस्य है। शुद्धोपयोगकी साधनामें जुटे हुए साधुजन शुद्धोपयोगमें नहीं ठहर सकते हैं तो उनका कहाँ ठहरनेका स्थान है ? वह द्वितीय दर्जा है अरहंत सिद्ध परमात्माकी भक्ति।

शुभोपयोगकी तृतीय कक्षा—अरहंत आदिकी भक्तिमें भी परिणाम न ठहर सके तो तृतीय कक्षा मिली—आचार्यजनोंकी सेवा, वात्सल्य, संसंग। उत्तम तो यही प्रथम कक्षा थी। शुद्ध ज्ञाता द्रष्टा रहना और शुद्ध ज्ञाता द्रष्टा रहनेके लिए ही श्रमण अंगीकार किया था ! पर कपायकण जब विपाकमें हैं तो वे मुनि अरहंत आदि की भक्ति करते हैं और साधु परमेष्ठियोंमें वात्सल्य करते हैं। तब उनमें मात्र रागके कारण परद्रव्योंमें उनकी अल्पवेग में परिणति है, उससे मिश्रित उनके शुद्ध आत्माकी परिणति है। शुद्धोपयोग छूटा नहीं है, वह है, पर कपायकण होनेसे शुभोपयोगकी प्रवृत्ति लग रही है। ऐसे मुनिका जो उपयोग होता है वह भी चारित्र कहलाता है।

उद्देश्यहीनके चेष्टाकी व्यर्थता— ५ महाव्रत, ५ समिति, ३ गुणिबां ये भी तो शुभोपयोग हैं और चरित्र बतायें कहां, पर वे व्रत उद्देश्यको लिये हुए हैं अतः चारित्ररूप हैं। जो शुद्धोपयोगके लक्ष्यसे दूर है ऐसा शुभोपयोगी चरित्र नहीं हो सकता, निरुद्देश्य कार्यमें सफलता नहीं हो सकती। जैसे कोई मंदिर बनवा रहा है तो उसका उद्देश्य केवल मंदिर निर्माणका है, पर कितने काम करते रहते हैं? सीमेन्ट वालेके पास जाना, परमिट बनवाना, ईंट वालोंके पास जाना, ये सब कार्य करने पड़ते हैं, पर उद्देश्य केवल एक है मंदिर निर्माण करानेका। कोई अपना उद्देश्य तो रखे नहीं और इन सब कामों को करना, ईंटवालोंसे बात करना, मजदूरोंसे बात करना बनाये रहे तो इसमें तो पागल ही कहा जायेगा।

उद्देश्यसहित व उद्देश्यरहित साधुचर्याका अन्तर— उद्देश्यहीन काम करने वालेको ही तो पागल कहा गया है। जैसे सड़क पर पागल घूमते हुए मिलते हैं। तो आपको वहां स्पष्ट समझमें आयेगा कि इनका उद्देश्य कुछ नहीं है। अभी इसने यह बोल दिया, बादमें कुछ और बोल दिया, फिर कुछ और चेष्टायें करने लगा। उद्देश्यहीन प्रवृत्तिको पागलपन कहते हैं। यों ही कोई पुरुष आत्मतत्त्वके लक्ष्य विना, मोक्षस्वरूपके परिचय विना कायक्लेश करता रहे तो क्या वह रहस्य वह स्वस्थ कहला सकता है? यह शुभोपयोगी साधु उद्देश्यहीन नहीं है। उसके साथ यद्यपि कषाय विपाकवश शुभोपयोग लगा है। फिर शुद्ध आत्मामें अनुरागको जुटाने वाला जो चरित्रका लक्षण है वह उन साधुवोंमें भी पाया गया है। जैसे यह स्वभावकी बात कही है कि शुद्ध आत्मतत्त्वका लक्ष्य रहते हुए कोई भ्रमण शुभोपयोगमें है तो वह अपने पदसे भ्रष्ट नहीं है।

साधुके लक्ष्य जैसा ही श्रावकका लक्ष्य— इसी प्रकार गृहस्थीकी भी ऐसी बात है कि उसका भी लक्ष्य वही होता है जो साधुवोंका होता है। क्योंकि शांति सबको चाहिए। शांतिका उपाय केवल एक ही है—शांत-स्वभावी निज आत्मतत्त्वका उपयोग करना। तब साधुके समान ही गृहस्थ का लक्ष्य होता है। शुद्ध आत्मवृत्ति जगे, केवल ज्ञातादृष्टा रहनेकी स्थिति रहे, फिर भी इस लक्ष्यकी सफलता प्रकट नहीं होती है तो वह मुनि शुभोपयोगी होता है। इसी प्रकार गृहस्थ अपने इस लक्ष्यमें सफल प्रगति नहीं कर पाते हैं। तो गृहस्थ भी शुभोपयोगी बनता है।

दृष्टिके अन्तरका चमत्कार— भैया ! काम वही करना है, पर करने की दृष्टि बदलना यही लाभ अलाभ है। दुकान पर धन कमाते हुए भी गृहस्थ यदि यह भाव रख रहा है कि करने योग्य काम तो ज्ञातादृष्टाकी

स्थिति ही है, किन्तु इस शुद्ध परिणाममें जानेके लिए इन पर्यायोंमें सामर्थ्य नहीं है। तो इस वृत्तिके ध्येयसे चिग न जाये, इस कारण गृहस्थधर्मको अंगीकार किया है और इस गृहस्थधर्ममें आजीविका आवश्यक है। सो यह आजीविका जैसी उदयकी दशा होगी, वैसे यह धन आयेगा। स चिन्ता न करके जो संग प्राप्त हैं उसमें व्यवस्था बनाकर, गृहस्थधर्मका कर्तव्य निभाकर अपने शुद्ध लक्ष्यमें बढ़नेका यत्न रखूँगा, ऐसा आशय है तो वह दुकान पर बैठा हुआ भी शुभोपयोगी है। काम वही है करनेका, किन्तु दृष्टि बदलते जानेसे यह मोक्षमार्गी है। मिथ्यादृष्टि जीव क्या वही काम करते हैं जिसे सम्यग्दृष्टि गृहस्थ कर रहे हैं, धन कमाना, बच्चोंका पालन पोषण करना। पर दृष्टि विशुद्ध न हो सकनेसे वह संसारमार्गी है।

लगने और हटनेकी रुचिमें महान् अन्तर—केवल दृष्टिसे ही कल्याण होना है, दृष्टिकी निरन्तरता ही चारित्र है। तो यह दृष्टि क्यों नहीं इस प्रकार की जा सकती, उसका कारण है कि मोहका रंग गहरा है। नहीं तो बाधा कहीं कुछ नहीं। वही घर है, वही दुकान है, वही लोकव्यवस्था है, समस्त काम आप कीजिए, कोई काम छूट नहीं रहा है पर दृष्टि बदल जानेसे आपका उनमें आहर नहीं रहेगा। आपकी दृष्टि मोक्षमार्गके लिए है। एक सम्यग्दृष्टि गृहस्थके भी यह सब परिवार है और जैसे एक सम्यग्दृष्टि जीवको घरमें सब कुछ करना पड़ता है, बच्चोंको खिलाना, पुचकारना, सो वह सम्यग्दृष्टि करता है, पर मिथ्यादृष्टि इस प्रवृत्तिमें संलग्न है और सम्यग्दृष्टिके गृह कार्योंमें निवृत्तिकी मुख्यता है। कब इस जालसे छूटें ? ऐसा आशय रखते हुए घरमें रह रहा है सद्गृहस्थ। वह खेद मानते हुए रह रहा है और यह पर्यायवृद्धि वाला उसमें मौज मानता हुआ रह रहा है।

कर्तृत्वके उत्साह बिना कर्तृत्वकी अमान्यता—भैया ! किसी नौकर को काम करनेका अंतरंगसे उत्साह न हो और वह किसी अत्याग्रह पर काम कर रहा हो तो मालिक यही कहता है कि तू काम कर ही नहीं रहा है। और हाथ पैर तो चल रहे हैं। हाथ पैर चलनेका नाम करना नहीं है, किन्तु अन्तरसे उल्लासके साथ प्रवृत्ति करनेका नाम है। यह सद्गृहस्थ ज्ञानी संत घरमें बसता हुआ भी, कार्य करता हुआ भी कार्य नहीं कर रहा है, क्योंकि उसके निवृत्तिकी धुनि समाई हुई है। उसे तो शुद्धज्ञानके अनुभवका आनन्द प्राप्त हो चुका है। अब वह तुच्छ, नीरस, असार, विनाशीका इन्द्रिय सुग्व की चाह नहीं करता है। किन्तु सिपाहीकी मारसे जैसे कैदीको चक्की पीसनी पड़ती है, इसी तरह कर्मोंकी मारसे इस ज्ञानो संतको गृहस्थीमें जुनना

पड़ता है। इन समागमोंमें रहते हुए समागमोंसे निवृत्तिकी ओर मुख किए हुए हैं। इस कारण ये शुभोपयोगी वास्तवमें शुभोपयोगी है। सो ये भी मुनि तो हैं, पर शुद्धोपयोगी मुनिके समान कक्षा वाले नहीं हैं।

अब जो शुभोपयोगी श्रमण हैं उनकी प्रवृत्ति कैसी होती है ? यह दिखाते हैं।

वंदणमसरोहिं अबुद्धाणाणुगमणपडिवत्ति ।

समरोसु समावणओ ण णिंदिया रायचरियम्हि ॥२४७॥

जो मुनि सराग चारित्र अवस्थामें हैं अर्थात् शुभोपयोगी हैं वे क्या करते हैं ? इस श्रमणमें महामुनियोंमें जो कोई खेद हो तो उसे दूर करते हैं, सेवा करते हैं। यात्रासे थक गये हों या धर्म कार्योंमें विशेष लगे रहनेसे थक गये हों, तपस्यासे थके हों तो उनकी सेवा करना और वंदन नमस्कार की प्रवृत्ति रखकर गुणानुवाद गाना—यह शुभोपयोगी श्रवणोंकी प्रवृत्ति है।

गुणानुवाद और दोषवादमें समृद्धि व हानि—भैया दूसरोंके गुणानुवादमें बड़ी समृद्धि है। दूसरेके गुण बोलने वालेको भी आनन्द रहता है, प्रसन्नता रहती है और जिसके गुण बोले जायें उसको भी खेद नहीं होता और सुनने वाले जितने बैठे हों उनके भी खेद नहीं होता। निन्दा करनेकी बात और परोक्षमें निन्दा करने की बात करना, इससे बढ़कर नीचता और कुछ नहीं है। और देखो व्यर्थकी बात कि मिलता कुछ नहीं है, उल्टा नुकसान ही होगा। लौकिक हानियोंकी भी संभावना है और पारलौकिक हानि भी है, मगर जिसका चित्त मोहवृत्तिसे रंगा है, निम्न श्रेणीका है तो जैसे ऊपरसे किसी चीजमें मल भरा है तो वह बढ़वू तो छोड़ेगा ही। इसी प्रकार जो उपादान मलिन है, विषयवासनाओंसे कलुपित है, उसे कितना ही व्यवहारमें सजावो, किन्तु उससे ओछी ही बात प्रकट होगी। तो ऐसी मलिनतावोंसे इस जीवको एक मुदी चोट जैसी परेशानी रहती है।

संकटोंसे मुक्त होनेका उपाय निःसंकट आत्मस्वरूपका दर्शन—सर्वसंकटोंके दूर करनेका उपाय तो सीधा एक ही है—निर्दोष सहजज्ञानस्वभाव मात्रका ऐसा परिचय होना, यही मूल उपाय है और उपाय तो एक डाक्टरकी दवाकी तरह हैं। थोड़े समयको रोग दबा दिया, किन्तु रोग मूल से समाप्त नहीं हुआ, वह औषधि नहीं है। पर मूलतः जैसा स्वरूप है वैसा अपने को मान लिया यह सर्वभवोंसे मुक्ति प्राप्त करनेका उपाय है। ऐवोंसे छूटनेका उपाय एक है। समस्त उत्पन्न ऐव इस उपायसे छूट जाते हैं। ये ऐव ही तो संकट हैं, इनसे जो मुक्त हुए हैं, ऐसे साधुसंत भगवत्तोंका दर्शन भी संकट दूर करनेका आदर्श निमित्त है। ऐसे प्रभुओंका वे गुणानुवाद, स्तवन किया

दोहा २४७

करते हैं।

वृत्तिके अनुसार फल—दर्पणके सामने अपना जैसा मुँह करोगे वैसा ही दर्पणकी ओरसे उत्तर मिलेगा। यदि शांतमुद्राका मुख बन गया तो दर्पणकी ओर से वैसा ही उत्तर मिलेगा और क्रूरता भरी निन्द्य मुद्रा बन गयी तो वैसा ही उत्तर मिलेगा। भैया ! बालक का हृदय भी ऐनाकी तरह साफ होता है, जो अन्दर बाहर। एक बाबू जी थे। वे कर्जदार थे। उन्होंने देखा कि अमुक सेठ हमारे घरपर आ रहा है तो वह अपना पैसा मांगेगा, क्योंकि मेरे ऊपर कर्जा है। सो अपने बच्चे से कहा—वेटा ! तुम दरवाजे पर खेलने लगे। सेठ जब कहे कि बाबू जी कहां हैं तो कह देना कि वे बाहर गये हैं। अब सेठ जी आये तो बच्चे से पूछते हैं कि बाबू जी कहां हैं ? तो लड़का बोलता है कि बाबू जी बाहर गये हैं। तो सेठ पूछता है कि कब गये हैं तो बोला ठहरो, यह भी बाबू जी से पूछ आये। तो जैसा जिसका उपादान है वैसा ही तो परिणाम करेगा, बात तो वही निकलेगी, चाहे जैसा सिखावें। इस कारण प्रकृति बदले वह उपाय करना चाहिए।

निन्दावृत्तिकी निन्द्यता—भैया ! किसी भी पुरुषके निन्दा करनेकी प्रकृति नहीं होनी चाहिए। कोई सामने भी न करे, किन्तु परोक्षमें करे तो यह उससे भी अधिक नीच वृत्ति है। निन्दा करनेकी वृत्ति अनेक अनर्थोंकी जड़ है। इससे न यह शान्तिमें रह सकता है और जो जो इसके निकट होंगे न वे शान्तिमें रह सकते हैं। इसके अतिरिक्त निन्दा करने से निन्दक अपने सब गुणोंको भस्म कर देता है। निन्दावृत्ति भी विकट अशुभोपयोग है। शुभोपयोगी साधुजनोंकी यह मुख्य प्रवृत्ति है कि वे गुणानुवादमें अपना वचन व्यवहार रखते हैं, निन्दाका तो वहां नाम भी नहीं है।

शुभोपयोगमें विनयकी मुख्यतासे वर्णन—ये श्रमण मुनियोंमें नमस्कारकी वृत्ति रखते हैं। उनके मान नहीं है। उन्होंने मानको चूर कर दिया है। उनकी बड़ी विनयरूप वृत्ति है। सामने से श्रमणको देखकर उठ कर खड़े हो जायेंगे। अपने निकटसे श्रमण जब जाते हों तो उनके पीछे-पीछे चलकर कुछ दूर तक पहुंचाते हैं। उनके साथमें विहार करना हो तो उनके पीछे या उनके बायें अंगकी ओर चला करते हैं और अपने किसी कामके लिए विनयपूर्वक उनसे पूछना आदि प्रवृत्ति किया करते हैं। ये विनयसंबंधी बातें क्या बताना है, विनयकी पात्रता होती है तो सब बातें अपने आप हो ही जाती हैं। तो अभ्युत्थान और अनुगमनकी प्रवृत्ति भी शुद्धोपयोगी श्रमणोंके होती है। ये व्यवहार-प्रवृत्तियां निषिद्ध नहीं हैं। ये श्रमण-व्यवहार-मार्गमें अपवादमार्गरूप विधिमें आये हैं। ये शुभोपयोगी श्रमण शुद्ध

आत्माके अनुरागसे सम्बन्धित चारित्र बाले हैं ।

शुभवृत्ति शुद्धवृत्तिके लिये— जिसने शुद्ध आत्माकी वृत्तिको प्राप्त किया है ऐसे श्रमण महामुनियोंको वे श्रमण वंदना करते हैं, नमस्कार करते हैं, उठ खड़े होते हैं, पीछे चलते हैं और बार-बार निवेदन करते हैं । उनके विनयपूर्वक निवेदन करनेकी प्रकृति होती है । और साधुजनोंको कोई श्रम हो, थकान हो तो उनकी वैयावृत्त्य करनेकी भी प्रवृत्ति होती है । यह प्रवृत्ति किसलिए है ? शुद्धआत्माकी वृत्तिकी रक्षा करने के लिए । जिसको शुद्ध आत्मतत्त्वके विकासकी धुनि लगी है अथवा ज्ञाता द्रष्टा रहनेकी जिसकी अंतःप्रेरणा जगी है, वह दूसरोंके साथ विनयपूर्वक व्यवहार करेगा । अब और भी बतलाते हैं कि शुभोपयोगी श्रमणजनोंकी ऐसी-ऐसी प्रवृत्तियां होती हैं ।

दंसंयणाणुवदेसो सिस्सग्गहणं च पोसणं तेसिं ।

चरिया हि सरागाणं जिणिंदपूजोवदेसोपा ॥२४८॥

गुरुका अनुग्रह— जो भव्यजीव हैं, जिनके जाननेकी उत्सुकता है, उन पर अनुग्रहपूर्वक दर्शन ज्ञानके उपदेशकी प्रवृत्ति होती है । सम्यक्त्व-विषयक और सम्यग्ज्ञानविषयक उपदेश वे किया करते हैं । यह सब शुभोपयोग है । शिष्योंके संग्रहणकी प्रवृत्ति करते हैं, शिष्योंको रखते हैं, उनको जैसे अहितमार्गसे निवृत्ति प्राप्त हो उस प्रकारका व्यवहार करते हैं, उन शिष्योंके पोषणकी प्रवृत्ति करते हैं, उनकी आत्माका पोषण करते हैं । भैया ! आहार देकर शरीरको पुष्ट करनेकी प्रवृत्ति मुनि कहांसे करेंगे ? यह तो सबके अपने अपने कर्मादयपर निर्भर है, सो होता है, पर आत्माको संक्लेश न हो, मोक्षमार्गमें प्रगति हो, शुद्ध आत्मतत्त्वके स्मरणकी उत्सुकता रहे, इस प्रकारसे उनकी आत्माका पोषण होता है ।

ज्ञानी पिताकी पुत्रके प्रति भावना— धन्य हैं वे । माता पिता जो अपने बालकके प्रति ऐसे परिणाम रखते हैं कि इस आत्माका परमार्थतः उद्धार हो । प्रथम तो यह दृष्टि सभी पर रखनी चाहिए और जब समझें कि इसकी रुचि आत्मकल्याणकी ओर नहीं है और विपरीतवृत्ति है तो उसमें माध्यस्थ्यभाव बनावें । यदि हठवृत्ति नहीं है तो उसे भी हितका उपदेश कर धर्ममें स्थिर करें । प्रथम भाव यह होना चाहिए कि यदि इस बालकका परिणाम अपने आपके हितका है, भावना उत्तम है तो करो आत्महित । इस संसारमें अनेक जन्मे और मरे । यहां कोई थमकर रहने वाला नहीं है, फिर किसका क्या है ? यदि मोह रागमें ही पगे रहे तो वही जन्ममरणका चक्कर लगा रहेगा ।

आचार्य श्री कुन्दकुन्ददेवके बचपनमें माताकी भावना -- जिस आचार्यका बनाया हुआ यह ग्रन्थ है वे जब बच्चे थे, मानो साल छः माहके तो उसको मां हिडोला डालकर इन्हें झुलाती थी और हिडोला झूलाकर प्रमोदमें आकर मां कुछ गीत गाती थी। वह मां उन गीतोंको उस बच्चेसे ही कहती थी। हम सबकी माताएँ ऐसा गाती हैं कि तू राजा है, तू ऐसा बनेगा, तू अमर है, किन्तु कुन्दकुन्दकी मां झुलाती हुई बोलती थी। क्या ? 'शुद्धोऽसि शुद्धोऽसि निरञ्जनोऽसि। संसारमायापरिवर्जितोऽसि। संसार-स्वप्नं त्यज मोहनिद्रां, श्रीकुन्दकुन्दं जननीदमुचे। श्रीकुन्दकुन्दकी मां कुन्दकुन्दसे कहती है कि वेटा तू शुद्ध है, सर्व परद्रव्योंसे निराला, ज्ञानमात्र है। ऐसे कहकर झुलाती जा रही है। देखो बच्चेको अध्यात्मके दर्शन जल्दी कराये जा रहे हैं। तू ज्ञानी है, ज्ञानका निधान है, निरञ्जन है, द्रव्यकर्म, भावकर्म, लोकर्म समस्त अंजनोंसे रहित तेरा एक शुद्धज्ञायक स्वभाव है, तू संसारकी मायासे अलग है, इस संसारके स्वप्नके मोहकी निद्राको छोड़ दे। इस प्रकार अपने बालकके प्रति कुन्दकुन्दकी मां ऐसी भावना रखती है। जिस बच्चेके प्रति मां बाप बचपनसे ही पवित्र भावनाएं रखें तो उस बच्चेकी प्रवृत्ति उच्च बनेगी, उदार बनेगी।

शुभोपयोगप्रधानी मुनियोंकी प्रवृत्ति— ऐसे ही संगमें रहने वाले प्रमुख गुरुकी संघस्थोंके प्रति भावना रहती है। इनका आत्मा उच्च विचार का बने, उच्च आचारका बने, ऐसे शुभोपयोगी श्रमणोंकी अप्रतिपिद्ध प्रवृत्ति है। जिनेन्द्रकी पूजाके उपदेशकी प्रवृत्ति भी शुभोपयोग है। यह शुभोपयोगी श्रमणोंकी बात कही जा रही है। ये सब प्रवृत्तियां शुभोपयोगियोंके ही होती हैं, शुद्धोपयोगियोंके नहीं होती हैं। कहीं मुनि दो डिजाइनोंमें नहीं हैं कि कोई मुनि शुभोपयोगी होता है और कोई शुद्धोपयोगी होता हो। हां, दो डिजाइनें ऐसी हो सकती हैं कि कोई मुनि केवल शुद्धोपयोगी है और कोई मुनि कदाचित् शुद्धोपयोगी भी हो और कभी शुद्धोपयोगी हो। भैया ! ऐसा मुनि कोई नहीं होगा, जो प्रारम्भसे लेकर अन्त तक केवल शुभोपयोगी ही होता है। यदि कहीं ऐसा है तो यह एक दुकान है, बनियाई काम है, धर्म-साधना नहीं है।

मुनिजनोंके शुभोपयोग हो जानेका कारण— मुनिजनोंके शुद्ध आत्म-तत्त्वका ही लक्ष्य रहता है, पर कपायकण शेष है, इस कारण उनके राग निकलता तो है पर वह राग शुद्ध आत्मद्रव्यके उपलब्धके प्रयत्नमें लगता हुआ धर्माभाजनोंके उपकार और सेवामें परिणत हो जाता है। कोई प्रश्नकर्ता यहां यह शंका करता है कि शुभोपयोगी जीवको भी किसी कालमें

शुद्धोपयोगकी भावना देखी जाती है और शुद्धोपयोगी साधुओंके ही किसी कालमें शुद्धोपयोगकी भावना देखी जाती है और मुनियोंकी भी बात छोड़ो, श्रावकोंमें भी ये श्रावक निरन्तर शुभोपयोगी नहीं रहा करते हैं। कभी कभी शुद्धोपयोगका भी उपयोग होता है। यदि न हो तो यह भी दूकान ही है, बनियाई बात है। तो फिर यह कैसे कहा कि यह शुभोपयोगी है और यह शुद्धोपयोगी है ? इनका अन्तर कैसे जाना जायेगा ? तो उसका समाधान है कि जो प्रचुरतासे शुभोपयोगमें लगते हैं उनको तो शुभोपयोगी कहते हैं और जो प्रचुरतासे शुद्धोपयोगमें रहते हैं वे शुद्धोपयोगी कहे जाते हैं।

शुभोपयोगी और शुद्धोपयोगीके नामकरणमें मुख्यता— यद्यपि शुभोपयोगी श्रमण किसी किसी समयमें शुद्धोपयोगकी भावनाको करते हैं तो भी वे शुभोपयोगी ही कहे जाते हैं, क्योंकि उनका समय प्रचुरतासे शुभोपयोगमें व्यतीत होता है। जो जीव शुद्धोपयोगी है वह यद्यपि किसी समयमें शुभोपयोगमें भी रहता है, पर उसकी प्रचुरता शुद्धोपयोगकी है। इस कारण वह शुद्धोपयोगी ही कहा जाता है। जैसे कोई एक वगीचा है और उसमें १०० तो आमके पेड़ हैं और ३० जामुनके पेड़ हैं, ३५ अमरुदके पेड़ हैं, २६ नीबूके पेड़ हैं, पर उस वगीचेको आप आमका वगीचा बोलेंगे। जिसके पेड़ ज्यादा हैं उसका ही नाम बोलेंगे। आमके वगीचेमें चलेंगे ? क्या उसमें सब आम ही आम है ? नहीं। अच्छा यदि और पेड़ नहीं हैं तो घासफूस तो है। तो क्या कोई ऐसा कहता है कि जिसमें घासफूस है और आम है उस वगीचेमें चलें ? नहीं। जो प्रधान है, जिसका बहुत मत है उसकी ही प्रधानता होती है। जिसका शुभोपयोगमें अधिक समय व्यतीत होता है वह शुभोपयोगी है और जिसका शुद्धोपयोगमें अधिक समय रहता है वह शुद्धोपयोगी है।

वैराग्यका सम्बन्ध अन्तर्दृष्टिसे— दृष्टिकी कुछ मत पूछो। भगवान् के सामने खड़े होकर घंटा भर आप विनती करें, पूजा करें, और कहीं दृष्टि न जाये और पूजा समाप्त हो जाये और दरवाजेसे निकल कर घर जा रहे हैं, कहो भगवान् अरहंतदेवकी भक्ति जग जाये। कहो सामायिक करते समय ध्यान न लग सके और खाना खाकर या थकनेके कारण जरासी लेट लगा लें तो भगवान् अरहंत देवकी भक्ति जग जाए, कहो समतापरिणाम जागृत हो जाये। दृष्टिकी अजब गति है, किन्तु कारण तो पूजा सामयिक है, इसलिए किये जाते हैं। अवलम्बन हैं, पर ध्यान होनेकी बात विचित्र है। कहीं आप सत्संगमें बैठे हों तो भी संभव है इतना ऊंचा वैराग्य

न जग सके और घरके विषयके किसी प्रसंगमें आपके वैराग्य जग जाये और वहां ज्ञानी संतोंके बीचमें वैराग्य नहीं जग सका है तो इसका संबंध अन्तर्दृष्टिसे है।

धर्मकी जगनका उद्गमस्थान अन्तर्वृत्ति— धर्म दिखाने, बनाने और सजानेसे नहीं होता। दिखाना, बनाना सजाना तो अधर्मी चाहता है। धर्म चाहने वाला तो इस धर्मकी रक्षा करता है। जैसे कुमित्र होता है तो वह बातें बनाता है, दिखाता है, सजाता है, पर जो सुमित्र है वह चाहे उस मित्र को महीनों न मिले, किन्तु अन्तरमें ऐसी वृत्ति रखता है कि जैसे उस मित्र का भला हो। इसी तरह धर्मके भेषके रूपमें आया हुआ यह अधर्म दिखाने सजाने, बनानेका काम कर पाता है, पर धर्म तो न जाने किस जगह इसको दर्शन दे, भला करदे। तो यह निजनाथ कहां जाकर छुपकर रहेगा? इस के खोजनेकी जो धुनि बन गई वह इसकी खोज करता ही रहेगा। वह मेरा निजनाथ क्यों न मिलेगा? वह मेरा निजनाथ मिलेगा अवश्य।

निजनाथके खोजनेकी सावधानी— भैया! निजनाथके खोजनेकी गली सकरी है, गुप्त है। उस गलीसे चलकर ही इस जीवको वह निजनाथ मिलेगा। अब तुम लम्बी, चौड़ी सड़कों पर घूमा करते, जहां विषयकणायोंकी पब्लिक बस रही हैं। उन सड़कोंमें अपने उस प्रभुको खोजना चाहते हो तो वह कैसे मिलेगा? संकल्प विकल्पोंको त्यागकर केवल समताकी गलीसे जो घड़ी सकरी है, रंच असावधानी हो गई तो या तो रागोंकी ओर गिरेंगे या द्वेषोंकी ओर गिरेंगे। उस गलीसे चलकर और कुछ निहारो तो निजनाथका दर्शन होगा और उस दर्शनसे जो चमत्कार और आनन्दका अनुभव होगा, उससे तृप्त होकर फिर यह कहेंगे कि हे निजनाथ! अनन्तकाल तुमने मुझे यों ही सताया। पहिले कभी दर्शन दे देते तो हमारा भी उद्धार हो जाता। अब मुमुक्षु कुछ निजनाथकी अरूपा पर झुंभलाया, फिर जैसे किसी बड़े आदमीसे भिखारीको कोई इष्ट चीज मिल जाये तो भिखारी भी उसे आशीर्वाद देता है। देखो छोटे आदमी भी बड़ेको आशीर्वाद देते हैं— 'दूधन फलें पूतन फलें, खूब सम्पदा बड़े।' तो यह उपयोग भिखारी इस निजनाथकी दृष्टिसे अनुगृहीत होकर यह उसको क्षमा करता हुआ कहता है। खैर, जब तुम दर्शन दोगे तब ही भला है। बहुत हम तुम पर झुंभला गये थे, तुमने बड़ी कृपा की कि अनन्तकालमें अब दर्शन दिया। हे निजनाथ! पहिले आप दर्शन दे देते तो आपका क्या बिगड़ता था? जैसे मानलो इसने निजप्रभुका अपराध क्षमा कर दिया हो। खैर, जब दर्शन दो तब ही सही। इस दृष्टिका गमन अनोखा है। यह श्रमोपयोगी साधु

निरन्तर शुभोपयोगमें न रहकर यह बीच-बीचमें कई बार शुद्धोपयोगमें रहता है। इस प्रकार जो बड़ी प्रचुरतासे शुभोपयोगमें रहता है वह तो है शुभोपयोगी मुनि और जो प्रचुरता से शुभोपयोग में रहता है वह है शुद्धोपयोगी मुनि।

अब यह बतला रहे हैं कि जितनी अनुभूति होती है वह सब प्रवृत्ति शुभोपयोगियोंके ही होती है, ऐसा अवधारण करते हैं अर्थात् अपने हृदय में रखते हैं।

उक्कुण्णदि जोवि णिच्चं चाहुण्वणस्स समण संघस्स ।

काय विराधणरहिदं सोवि सरागप्पधाणो से ॥२४६॥

जो मुनि नित्य चार प्रकारके श्रमण संघका, ६ काय की विराधनासे रहित विधिसे यथायोग वैयावृत्य आदिके द्वारा उपकार करता है वह भी, चतुर्धि संघका सेवक मुनि शुभोपयोगी है।

निर्वाणकी इच्छा भी निर्वाणकी बाधा— देखिए, चाहिए तो निर्वाण और निर्वाणकी भी इच्छा न रहे, ऐसी शुद्धि बने तो निर्वाण होता है। 'मोक्षेऽपि यस्य न कांक्षा स मोक्षमधिगच्छति।' जिसको मोक्षकी भी इच्छा नहीं रहती है ऐसा निरीह साधु ही मोक्षको प्राप्त करता है। यह आत्मा तो मोक्षस्वरूप ही है, किन्तु इस पर पर्दा पड़ा है, वह पर्दा है इच्छाका। मुझे मोक्ष मिले, ऐसी भावना रखने वालेके द्वैतबुद्धि है। अरे जब मैं स्वयं मोक्ष स्वरूप हूं तो मैं अपने से बाहरमें किसीमें मोक्षकी कल्पना करके क्यों सोचूँ कि मुझे मोक्ष मिले ? मैं तो मोक्षस्वरूप ही हूं। केवल एक दृष्टिके बंधनसे पराधीनता लगा रखी है। सो इसको दूर कर लें।

लक्ष्यकी अभ्रष्टताकी प्रधानता— शुद्धतत्त्वकी सिद्धिके लिए श्रमण संघोंका वैयावृत्यादिक उपकार भी शुभोपयोगमें सम्मिलित हैं। देखिये इस श्रमणने प्रतिज्ञा तो की थी निरीह निःकांक्ष ज्ञाता द्रष्टा रहनेकी, किन्तु यह कर रहा है प्रवृत्ति, सो कोई कहे कि नियमसे भ्रष्ट हो गया होगा। सो भैया ऐसा नहीं है। वह भ्रष्ट नहीं होता। लक्ष्यको छोड़े तो भ्रष्ट है। यह श्रावक जब सामायिक करता है तब यह संकल्प करता है कि मैं दो घड़ी तक रागद्वेष न करूँ, संकल्प विकल्प छोड़कर समतापरिणामको प्राप्त होऊँ। क्या हो जायेगा समतापरिणाम ? कुछ रागद्वेष रहा तो कोई कहे कि नियम तोड़ दिया, सो नहीं। नियम तोड़ना भावात्मक पद्धतिमें तब कहलाता है जब लक्ष्य छोड़े। लक्ष्य तो है कि मैं समता करूँ और सामायिकमें भी रागद्वेष आते हैं तो उनका मुकाबला करो, उनको हटानेकी कोशिश करो। इसी तरह इन श्रमणोंने प्रतिज्ञा तो की है स मायिक संयमकी, किन्तु रख नहीं

सकते हैं, तो छेदोपस्थापना भी लिए हैं। ऐसी यह शोभोपयोगी मुनियोंकी कथा है।

शुद्धलक्ष्यी रागप्रधानी साधुकी योग्य प्रवृत्ति— भैया ! इस साधु ने संयमकी प्रतिज्ञा ली थी और संयम कहलाता है ज्ञानमात्र अपने आपका उपयोग बनाए रहना। उत्कृष्ट संयम यही है केवल ज्ञाता दृष्टा रहें। कोई मन वचन कायकी प्रवृत्ति न रहे। संकल्प विकल्प न रहें, यही उत्कृष्ट संयम है। सो साधुने ऐसे संयमकी प्रतिज्ञा ली थी, किन्तु ऐसे उत्कृष्ट संयमका निभाना कर्मोंके उदयमें चूँकि कठिन है इस कारण कुछ प्रवृत्ति होती है और जैसे आहार आदिकी प्रवृत्ति होती हो रागवश इसी प्रकार साधु जनों की, धर्मात्मा पुरुषोंकी उपकार करनेकी भी प्रवृत्ति होती है। सो वह प्रवृत्ति अहिंसात्मक होती है, ६ कायके जीवोंकी विराधनासे रहित होती है। ऐसे साधुर्वों की सेवा करते हुए भी लक्ष्य यह रखा जाता है कि अपनी शुद्ध आत्मवृत्तिकी रक्षा करो।

लक्ष्यका लक्षण लक्ष्यमें लक्ष्यका लक्षित बना रहना— जैसे किसीका कोई इष्ट बीमार हो जाये तो चाहे वह किसी प्रसंगमें हो उसको अपनी वासनामें बनाए रहना है। लोग मन भी बहला रहे हों तो भी वह अपना ध्यान नहीं छोड़ता। इसी तरह जिसको शुद्ध आत्माके विकासकी रुचि हो गई है, समस्त लगन एक शुद्धआत्माके अनुभवके लिए ही जगी है, ऐसे साधु पुरुष उपकार भी कर रहे हों वहां पर भी शुद्ध आत्माके विकासका लक्ष्य रहता है। सो ऐसी सारी प्रवृत्ति भले ही सामान्यजनोंके द्वारा प्रशंसाके योग्य है, किन्तु वह प्रवृत्ति रागमय है, रागके कारण होती है, रागप्रधानी शोभोपयोगियोंकी ही होती है। शोभोपयोगियोंके नहीं होती है।

अब आगे यह बात कह रहे हैं कि प्रवृत्ति योग्य वही है जो प्रवृत्ति संयमकी विरोधी ही होती है, ऐसा किसीका आशय हो तो उस आशयका निषेध करते हैं।

जदि कुणदि कायखेदं वेज्जावच्चत्थमुज्जदो समणो ।

एण हवदि हवदि अगारी धम्मो सो सावयाणं से ॥२५०॥

प्रवृत्तिमें भी संयमसाधनाका लक्ष्य अनिवार्य— कोई साधु पर शुद्ध आत्माकी वृत्तिकी रक्षाके अभिप्रायसे वैयावृत्त्यकी प्रवृत्तिके द्वारा, श्रमण संघ के उपकारके द्वारा अपने संयमका ही नाश करले तो वह श्रावक हो गया समझिये। साधुजन वहां तक ही सेवा करते हैं जहां तक अपने संयममें विराधना नहीं होती है। इस कारण जो कुछ भी प्रवृत्ति होनी चाहिए वह संयमके अविरोधपूर्वक होनी चाहिए। प्रवृत्ति करते हुए भी संयमकी ही

साध्यताका ध्यान रखना चाहिए।

शुभोपयोगकी साधकता व बाधकता पर एक दृष्टान्त— जैसे कोई पुरुष शिखर जी की वंदनाके लिए चला, पहाड़ पर चढ़ गया, थक गया तो १५ मिनटको किसी पेड़के नीचे बैठ जाता है। अब यह बतलावो कि उसका वहां बैठ जाना यात्राका साधक है या बाधक या साधक और बाधक दोनों ही है। चूँकि १५ मिनट वहाँ थका रहा, १५ मिनट यात्रा रुक गई तो बाधक है। १५ मिनट को यात्रा स्थगित कर दिया ना, इसलिए वह बैठना बाधक है और चूँकि वह थका हुआ था, सो अपनी उस यात्रामें चलनेके लिए, बल प्राप्त करने के लिए विश्राम प्राप्त कर रहा है। तो उस ध्येयके कारण उसका बैठना साधक है। यदि वह बैठता नहीं तो थक जानेके कारण उसे लौट जाना पड़ता।

शुभोपयोगकी सिद्धिसाधकता व सिद्धिबाधकता— इसी प्रकार जो शुद्धोपयोगके मार्गमें लगे हैं, ऐसे साधुसंत जन कदाचित् धर्मात्माओंकी सेवा में लगे, उपकारमें लगे, शुद्धोपयोगमें रह जायें तो उनका शुभोपयोग सर्वन्धी कार्य सिद्धिके लक्ष्यमें साधक है या बाधक? तो साधक भी है और बाधक भी है। बाधक तो साक्षात् है कि सामने ही वह रागप्रवृत्ति कर रहा है। रागप्रवृत्तिमें मोक्षमार्ग कहां रखा है? और साधक यों है कि उस शुद्धोपयोगमें लगनेका बल प्राप्त करने का साधन बना रहा है। ज्ञानियोंके समीप रहना, ज्ञानियोंकी सेवामें रहना, उनके गुणोंको देखकर मन ही मन प्रसन्न रहना और गुणानुरागवश मन, वचन, कायकी चेष्टा प्रसादके अर्थ करना यह सब वातावरण शुद्धोपयोगके बढ़ानेका बल प्रदान करने वाला होता है। इस कारण यह साधक है। साधुजन जो कुछ भी प्रवृत्ति करें, करते हैं वे सब संयमके अविरोधपूर्वक ही करते हैं। प्रवृत्तिमें भी संयमकी साधनाका वहां ध्यान रहता है, सो संयमका आघात करना कभी भी योग्य नहीं है।

अब प्रवृत्तिका विषय और विभाग दिखाते हैं—

जोएहाणं गिरवेक्खं सागारणगारवरियजुत्ताणं।

अणुकंपयोवयारं कुब्बदु लेवो जदि वि अप्पो ॥२५१॥

अल्पलेप होनेपर भी कर्तव्यअनुकम्पोपकार— वहां यह बतला रहे हैं कि यह शुभोपयोगी साधु किस प्रकारकी प्रवृत्ति करे? यह साधु अथवा शुभोपयोगी पुरुष दयासहित उपकाररूप प्रवृत्ति करे याने धर्मवात्सल्य करे। यद्यपि इसमें थोड़ासा अल्पदोष होता है, मोक्षमार्गमें लगाने वाले जिनमार्गमें अनुसारियोंको; तो भी यह मोक्षमार्गके आराधनमें इसकी प्रवृत्ति है, इस कारण उसे दोष नहीं कहा गया। लेकिन वह सेवा निरपेक्ष सेवा

होनी चाहिए। अपने स्वार्थ को लेकर न हो, किसी विषय बुद्धि को लेकर न हो तो वह उस सेवामें भी उन शुभोपयोगी पुरुषोंको दोष नहीं है।

निरपेक्ष सेवा—निरपेक्ष सेवा क्या कहलाती है कि ख्याति पूजा लाभकी चाँछा न हो। कोई पुरुष गुरुजनोंकी सेवा करके ख्यातिकी इच्छा करते हैं। वह सेवा शुभोपयोगमें शामिल नहीं है। वह सेवा तो उसने अपने मनके विषयकी पूर्तिके लिए की है। गुणोंका अनुरागी होकर, गुणोंमें प्रसु-दिन होकर सेवा बन जाना, यह है वास्तविक शुभोपयोग। कोई ऐसे लक्ष्य से सेवा करे कि इसमें मुझे आराम है, अथवा धनकी प्राप्ति है या भूमिदोंसे जिन्दगी बच जाती है आदिक किन्हीं भावोंसे सेवा की जाये तो वह भी शुभोपयोग नहीं है, किन्तु गुरुके गुणोंके स्मरणसे, अवलोकनसे ऐसा प्रसोद हो कि जिससे हृदय फूला न समाये और सेवा बन जाये तो ऐसा वास्तविक शुभोपयोग है। जो शुद्धोपयोगके लक्ष्यसे च्युत नहीं है वह शुभोपयोगी भ्रष्ट नहीं है। ऐसा शुभोपयोगी दोष करने वाला नहीं होता है। किसी भी प्रकार की वाञ्छाओंसे रहित शुद्धोपयोग परिणत साधुजनोंकी या व्यवहार मोक्ष मार्ग परिणत साधुजनोंकी सेवा हो वह शुभोपयोग है। ऐसा शुभोपयोग करना भी साधुजनोंका कदाचित् कर्तव्य है।

ज्ञानिके सेवास्थान श्रावक एवं साधु उभय—सेवा श्रावकोंकी भी करनी चाहिए और साधुओंकी भी करनी चाहिए। सबकी सेवा जुड़े जुड़े प्रकारकी है। वे सब सेवाएँ शुभोपयोगमें शामिल हैं। उपदेश देना, पढ़ाना, लिखाना, ये सब साधुजन करते हैं तो श्रावकोंकी सेवा ही तो करते हैं। सो योग्य श्रावकोंको पढ़ाना, लिखाना, उपदेश करना यह भी सेवा कही जा सकती है क्योंकि जो आयोग्य, मूढ़, गर्विष्ठ, विपरीत वृत्ति वाले श्रावकोंकी सेवामें जुड़े तो वह केवल स्वार्थवश ही हो सकता है और इसे सेवा नहीं कहा जा सकता है और साधुजन साधुओंकी सेवा करें तो वहाँ भी मोक्षमार्ग के लक्ष्यसे, गुणोंके अनुरागसे तो वह सेवा कही जा सकती है अन्यथा वहाँ भी स्वार्थवश की जाने वाली सेवा समझिये। इस प्रकार अनुकम्पापूर्वक परके उपकाररूप प्रवृत्ति यद्यपि थोड़े दोष वाली है, मगर अप्रतिपिद्ध है, निपिद्ध नहीं है, की जा सकती है।

सेवास्थानकी विशिष्टता—सेवा किनमें की जा सकती है? अने-कांतकी मित्रतासे जिनका चित्त पवित्र हो गया है उन शुद्ध जैनोंमें। जैन उसे कहते हैं जिसने खोटे आशय, इन्द्रियोंके विषयकषाय इनको जिसने जीत लिया है उसे कहते हैं जैन। यहाँ जैन शब्दसे जानिसे मतलब नहीं लेना, किन्तु मोहविजयी, इन्द्रियविजयी ऐसे शुद्ध जैनोंको लेना, जो कि या तो

साकारचर्या कर रहे हैं या अनाकारचर्या कर रहे हैं। उनमें परोपकारकी परिणति हो, सो मुमुक्षुजनोंको योग्य है।

साकार एवं अनाकारचर्या— साकारचर्या किसे कहते हैं? जिस चर्याका रूप लेनेमें प्रकट मालूम पड़ रहा है, जिस पर चलनेसे, काम करने से, बोलनेसे-जिसका चरित्र एकदम स्पष्ट हो जाता है उसे साकारचर्या कहते हैं और अनाकारचर्या वह है कि बड़ा ही सूक्ष्म अध्ययन करनेपर जिसके भीतर चरित्रका पता पड़ता है उसे अनाकारचर्या कहते हैं अथवा साकारचर्या है गृहस्थोंकी और अनाकारचर्या है मुनियोंकी। श्रावकधर्म और मुनि धर्मकी यथार्थताके साथ लगे हुए साधुजनोंमें परोपकारकी प्रवृत्ति होती है। वह यद्यपि अल्पलेप वाली है, लेकिन ध्येय तो यह बना हुआ है कि शुद्ध आत्माकी ही- उपलब्धि करना है, समस्त वैभव सब कष्ट ये असार हैं। शुद्ध आत्माकी दृष्टि, अपना सहजस्वरूप निगाहमें बना रहे, वस वही मात्र सार-भूत तत्त्व है— ऐसी दृष्टिके कारण शुद्ध आत्मदृष्टिके अतिरिक्त अन्य सकल-पदार्थोंसे निरपेक्ष हो जानेसे वह सेवा अयोग्य नहीं है।

परसेवामें भी स्वरक्षाका प्रयोजन— ज्ञानी साधु संतोंकी सेवामें भी विषयकषायोंसे दूर होनेका अपना प्रयोजन है। कभी आप देखें, कहीं रोगी भिखारी, दीन पुरुषोंके बीचमें से आप गुजरें तो वहां आपके परिणाम निर्मल होंगे, और धनिकोंके बीचमें, समारोहमें, जलमें, शोभा, शृंगारमें बैठें तो आपके परिणाम निर्मल नहीं हो सकते। अपने घरके बच्चोंकी, स्त्रीकी, सबकी सेवामें रहें तो आपके परिणाम निर्मल नहीं हो सकते, किन्तु जिनको आपने अपना नहीं मान रखा है, पर जीव है और उन पर करुणा करें, उन पर दुःख आयें तो उसे दूर करेंगे। तो उस परोपकारके काम में आपके परिणाम विषयकषायोंसे दूर रह सकते हैं और उन साधुजनोंकी सेवामें लगे, जो घररहित हैं, कुटुम्बरहित हैं, इन्द्रियविषयोंके साधन जिन के पास नहीं हैं, जो इन्द्रियविषयोंसे हटे हुए रहते हैं, ऐसे संतोंकी सेवामें लगे।

साधु संतोंकी सेवासे लाभ— देखो भैया ! साधु संतोंका वातावरण ऊपरी तो उन दीन पुरुषोंकी भांति है, जैसे जिन दीन पुरुषोंके पास साधन नहीं हैं, इसी प्रकार इन साधु महापुरुषोंके पास विषयोंका कोई साधन नहीं है, पर अन्तर महान् है, ये भिखारी विषयोंकी उत्सुकता लिए हुए नहीं हैं। कोई किसी भिखारीसे पूछे कि हम तुम्हें कितना धन दे दें तो तुम तृप्त हो जावोगे? क्या ५०० दे दें? वह ओछी बुद्धिके कारण कह तो देगा कि अरे ५०० तो बहुत हो जायेंगे, यदि ५०० दे दो तब तो हम बहुत तृप्त हो जायेंगे, पर जब ५०० दे दिए तो कुछ दिनोंके बादमें पूछो तो उसके आगे

आगे आशा ही खड़ी रहती है। किन्तु साधुजनोंके समक्ष चाहे आप महल बनवा देनेकी बात कहें, बड़ा ठाठवाट जोड़ देनेकी बात कहें, खूब सुखसे रखनेकी बात कहें तो भी परमाणुमात्र उनका भाव गंदा नहीं होगा। साधु के अन्तरंगमें जाकर देखो तो साधुमें गुणोंका निधान मिलता है। वह साधु ज्ञानका धनी है। अनन्त शक्तिके विकासमें वह साधु लगा हुआ है। केवल शुद्ध ज्ञानस्वरूपकी धुनि सनाई हुई है, ऐसे साधुजनोंकी सेवामें कोई लगता है तो उसकी अशुद्ध वृत्तिसे रक्षा होती है और शुद्ध विकासकी ओर वेग प्रगति होती है।

पात्रसेवा— ऐसे साधुजनोंकी सेवा यद्यपि मन, वचन, कायकी प्रवृत्ति होनेके कारण थोड़े दोष वाली है, लेकिन वह करणीय है, करनी चाहिए। इसके विपरीत मिथ्यादृष्टिजनोंकी सेवामें तो अपने शुद्ध आत्म-तत्त्वको रक्षा नहीं होती है। मुमुक्षुको इतनी फुरसत नहीं है कि जो विपरीत वृत्ति वाले हैं, खोटे अभिप्राय वाले हैं, उनको सन्मार्गमें लगानेके लिए उनसे सिर मारें, अपना समय खोवें, किन्तु कुछ भी योग्यता वाले आत्म-हितार्थी पुरुष मिलते हैं तो चूँकि उनसे बातें करनेमें, उपदेश देनेमें वहाँ भी विकास प्रारम्भ होने लगता है और इसे भी अपने पतेकी बात बोलने का मार्ग मिल जाता है। अतः धर्मरुचि वाले पुरुषोंकी ही साधुजन सेवा सत्कार करते हैं। मिथ्या अभिप्राय वाले पुरुषोंकी सेवासे न तो वहाँ ही कुछ फर्क पड़ता है और सेवा करने वालेके भी कुछ हित नहीं होता है। इस प्रकार शुभोपयोगी प्रवृत्तिको करणीय बताकर अब यह बतलाते हैं कि किस समय धर्मात्माओंकी वैयावृत्ति आदिक क्रिया की जाती है।

रोगेण वा क्षुधाए तदहणया वा समेण वा रुढं ।

देष्टा समयं साधु पडिवज्जहु आदसत्तीए ॥२५२॥

जो साधु रोगसे पीड़ित हों, क्षुधासे पीड़ित हों, प्याससे पीड़ित हों या परिषहादिकके खेदसे पीड़ित हों तो उन मुनीश्वरोंको देखकर अपनी शक्तिके अनुसार वैयावृत्ति करनी चाहिए।

साधुसेवाका कारण विशिष्ट धर्मानुराग— साधुजन व्यग्र नहीं हुआ करते, फिर भी कभी अपने श्रामण्यसे च्युत होनेका कोई उपसर्ग हो जाय तो उसमें उन्हें कुछ खेद होता है। उस समय शुभोपयोगी पुरुषको उसकी अपनी शक्तिके अनुसार वैयावृत्त्य करना चाहिए। जो पुरुष अपने को मोक्ष-मार्गमें ले जाना चाहता है उसे यदि दूसरा मोक्षमार्गी पुरुष मिल जाय तो उसको देखकर उसकी कितना प्रमोद होता है? इसका अंदाज वही कर सकता है जो स्वयं मोक्षमार्गी है। तास खेजने की रुचि वाले को तास

खेलने वाला मिल जाय तो कैसे गले लगते हैं ? यार बैठो, दो हाथ तो हो ही जाने दो, उसकी सेवा करते हैं, अपना खर्च करते हैं और उसे मिठाई खिलाते हैं क्योंकि उसका दिल उनके लक्ष्यके अनुसार रम गया ना ? इसी तरह जो मोक्षमार्गी पुरुष है, जिसे सदागुक्त सहजज्ञानस्वरूप निज आत्म-तत्त्व की गचि जगी है और जो संसारके सर्वभोगोंसे विरक्त है, ऐसा कोई पुरुष मिल जाय तो वह कितना वात्सल्य करता है ? इसकी उपमा अन्यत्र नहीं मिल सकती है । ज्वारी-ज्वारीके प्रेमसे भी घनिष्ठ प्रेम इन मुमुक्षुओंमें है, पति पत्नीके प्रेमसे भी विशिष्टतर वात्सल्य इन मुमुक्षुओंमें परस्पर है ।

सेवाकाल व निवृत्तिकाल— यद्यपि ये मुमुक्षु जन निरंतर आत्महित में प्रयत्नशील रहते हैं कि मेरे समाधिवृत्ति ही जगे. समतापरिणाममें ही उपयोग बना रहे । बालमें कोई बांछा इस साधु पुरुषके नहीं होती है । फिर भी उसकी समताको भंग करने का कारण रूप कोई उपसर्ग करदे तो उस समय उसका भी मन कुछ चलित हो जाता है । सो उसकी प्रतिचिकीर्षा करना कल्याणार्थी शुभोपयोगी पुरुषका काम है और बाकी समय तो अपनी स्वयंसिद्ध आत्मवृत्तिको बनाए रहने के लिए केवल निवृत्ति का काल है ।

निवृत्तिकी मुख्यताका हेतु— जैसे कोई अपने विशेष काममें लगा हुआ पुरुष अपने कामकी धुनमें रहता है, कोई दूसरी बात सामने आ ही पड़े तो वहां भी चित्त देता है । पर ज्यों ही वह दूसरे कामसे विलग हुआ कि अपनी ही धुनमें लग जाता है । इसी तरह यह शुद्धोपयोगका रुचिया साधु अपनी ही आत्मसाधनाकी धुनिमें लगा है । कदाचित् उसे दूसरोंसे बातें भी करनी पड़े, किसी उपद्रुति पुरुषकी सेवा करनी पड़े, वह करता है पर ज्यों ही वह सेवाके प्रोग्रामसे अवकाश पाता है तो तुरंत ही अपने काम की धुनमें लग जाता है । तो ये साधु पुरुष उन साधुजनोंकी सेवामें लगते हैं । उन श्रावकोंकी उपदेशोंके द्वारा सेवामें लगते हैं, किन्तु जैसे ही वह काम समाप्त हुआ कि अपनी ही आत्मसाधनाकी धुनमें वह आ जाता है । मोक्ष-मार्गके रुचिया श्रावक संत साधुजनों पर कोई उपद्रव आया हो तो अपनी इस विधिसे उनकी सेवा करना यह तो है प्रवृत्ति काल, किन्तु इस प्रवृत्तिकाल के अतिरिक्त शेष जो समय है सब निवृत्तिकाल है । निवृत्तिकालमें साधुजन आत्मसाधनाके काममें ही जुटे रहते हैं ।

गृहस्थोंका आजीविकाकाल व आत्मोद्धारकाल— जैसे साधुओंके ये दो काम हैं कि धर्मात्माओं पर संकट आ पड़े तो उनकी सेवा करना और उस सेवा करने के कामसे अवकाश हो जाय तो अपनी आत्मसाधनामें जुटना । इसी प्रकार गृहस्थोंके भी ये दो काम हैं । एक तो अपनी आजी-

गाथा २५३

विका बनाना, रोजगार देखना, पर ज्योंही रोजगार देखे जाने का काम निवृत्त हो जाय तो तुरन्त अपने आत्मस्वभावके कल्याण में, ज्ञानार्जनमें साधुसत्संगमें, सेवामें लगना चाहिए। जैसे साधुओं के प्रवृत्तिकाल और निवृत्तिकाल होता है। इसी तरह श्रावकोंके भी आजीविका काल और आत्मोद्धार काल होता है, इन दो को छोड़कर गप्य सप्प निन्दा, दुर्गाई आदि करना श्रावकोंका काम नहीं है।

भैया ! साधुजनोंको किसी कारणसे अन्य लोगोंसे भी बातें करनी पड़ती हैं तो वे अन्य लोगोंसे याने असंयमी पुरुषोंसे किस कारणसे बातें करें ? किस समय करें ? कितनी हद्द तक करें ? इस विषयको इस गाथामें बतलाते हैं।

वेज्जावृत्तिमित्तं गिलाणगुरुवालवुडढसमणायं ।

लोगिगज्जणसंभासा ण णिदिदा वा सुहोवज्जुदा ॥२५३॥

वैयावृत्त्यके प्रसंगमें कदाचित् असंयतजन बातोंकी भी करणीयता—रोगपीडित साधुजनोंकी, आयुके छोटे और आयुके वृद्ध ऐसे मुनियोंकी सेवा के लिए कभी-कभी अज्ञानी जीवोंसे भी बातें करनी पड़ती हैं, असंयमी जीवोंसे भी बातें करनी पड़ती हैं। सो आत्मसावधानी सहित होकर बातें करें तो उस वार्तालापकी निन्दा नहीं की गई है। साधुजन ऐसे श्रावकोंकी सेवाके लिए कदाचित् असंयमी चरित्रभ्रष्ट लौकिक पुरुषोंसे भी बातें करते हैं, करनी पड़ती हैं पर वे उनसे शुद्धभावोंकी ही बातें करें तो वह चर्या निन्दाके योग्य नहीं है। यह सत्र शुभोपयोगका प्रकरण चल रहा है कि साधुजनोंको ऐसा भी करना पड़ता है, किन्तु वे करते हैं रोगी आचार्य, रोगी गुरु, बाल-मुनि, वृद्धमुनि इनकी सेवाके वास्ते। शुभभावोंको करना चाहिए इसका तात्पर्य यह है कि अपना प्रयोजन निकालनेके लिए बातें करें अर्थात् जिन साधुओंकी सेवा करना है उनकी सेवाका प्रयोजन निषले इस आशयसे बातें करें, किन्तु इतना दुलक कर, आकर्षित होकर उनसे बातें न करें जिसमें संयमका लक्ष्य भी छूट जाय।

असंयतजनवार्ताका प्रयोजन— किसकी सेवाके लिए साधुपुरुष बातें करते हैं ? जिसने शुद्ध आत्मामें रहनेकी ठान ली है ? ऐसे जो रोगपीडित गुरुजन बालमुनि वृद्धमुनि हैं उनकी सेवाके ही वास्ते। जो शुद्धआत्मवृत्तिसे रहित हैं ऐसे मनुष्योंसे भी सम्भाषण करना उक्त प्रयोजनमें अप्रतिषिद्ध है, पर अन्य प्रयोजनके लिए बातें न करें। साधुपुरुषको कभी ऐसी बात आवश्यक हो जाय कि असंयमी जनोंसे कुछ बोले बिना इस महान् पुरुषकी सेवा नहीं हो सकती है, इस उद्देश्यसे तो असंयमीजनोंसे बातें करलें, पर

और प्रयोजनके लिए बातें न करें। क्योंकि लौकिक जनोंसे सम्भाषण करते रहनेकी जो आदत है वह संयममें शिथिलता लानेका कारण है इसलिए असंयमीजनोंसे सम्भाषण आत्माको संभालकर करना साधुओंका काम है। ऐसा कोई मौका आ ही जाय कि असंयमीजनोंसे बातें भी करनी पड़े तो भी तो अन्य साधुजनोंकी आवश्यक सेवाके लिए करें, पर और प्रयोजनके लिए न करें।

आत्मसावधानीकी प्रयानता— उपदेशोंमें यह भी बात आई है कि जो अति अयोग्य पुरुष हैं, जो विपरीत वृत्ति वाले हैं उनके लिए उपदेशके चक्करमें भी न पड़े। उपदेश दिया जाता है योग्य पुरुषोंको, जो कुछ भी योग्य हों उनको उपदेश दिया जाता है। जो विलकुल विपरीत वृत्ति वाले हैं उनके लिए उपदेश करें तो अपना समय गवांता है। उन्होंने मोहकी मदिरा चूँकि तेज पी रखी है इसलिए वहाँ कुछ उपदेशका असर न होगा। जैसे कोई ऐसी शंका कर सकता है कि जो अत्यन्त भ्रष्ट हैं, गिरे हैं, विपरीत वृत्ति वाले हैं उनको उठानेका तो पहिले काम होना चाहिए? उत्तर— साधु संतोंको तो इतनी फुरसत ही नहीं है कि वे ऐसे अयोग्य असंयमी विपरीत वृत्ति वाले पुरुषोंमें खूब समय खर्च किया करें और अपने उपयोगको गड़बड़ बनाएँ। उनसे तो किसी सहजचर्यासे किन्हींका उपकार बनता है तो वे उपकार करते हैं, यह भी शुभोपयोगकी प्रवृत्ति है और ऐसे शुभोपयोगी भी शूद्रोपयोगियोंसे कम दर्जेके कहलाते हैं। अब इस प्रकार जिस शुभोपयोग का वर्णन किया गया है। वह शुभोपयोग गौण रूपसे किसमें रहना चाहिए और मुख्य रूपसे किसमें रहना चाहिए? इसका विभाग दिखाते हैं।

एसा पसत्थभूदा समणायं वा पुणो घरत्थायं ।

चरिया परेत्ति भण्डिदा ता एव परं लहदि सोक्खं ॥२५४॥

शुद्धोपयोग व शुभोपयोगके मुख्य गौणरूपमें पात्रविभाग— यहाँ जो प्रशंसा शुभोपयोगकी चर्या बताई है वह गृहस्थमें रहना चाहिए प्रधानतासे और मुनियोंमें रहना चाहिए गौणरूपसे। मुनियोंको मुख्यतासे शुद्धोपयोग की वृत्ति करना चाहिए और गौणरूपसे शुभोपयोगकी। गृहस्थके शुद्धोपयोग की वृत्ति मुख्य होना नहीं बन सकती है इस कारण उनके शुभोपयोगकी वृत्ति मुख्यतासे रहना चाहिए। ऐसी शुभराग प्रवृत्ति करके श्रावक उत्कृष्ट सुखको परम्परासे प्राप्त करता है।

भावश्रद्धामें व नीतिवर्तनमें आनन्द— भैया! अत्य श्रद्धामें बहुत ही आनन्दका मार्ग मिलता है। वास्तविक बात तो यह है ही कि कोई हाथ पैरसे या दिमागसे धन नहीं कमाता, यह बात विलकुल निश्चित है। पूर्वजन्म

में भावोंकी निर्मलता की थी उस निर्मल परिणाममें जो विशिष्ट पुण्य कर्मका बंध हुआ था उस पुण्यकर्मके उदयमें सहज ही ऐसा योग मिलता है कि थोड़े परिश्रमके फलमें ही आप होने लगती है। ऐसी जिसके श्रद्धा है वह धनकी आयके लिए चिंतातुर नहीं होता है। वह तो यह निर्णय किए बैठा है कि गृहस्थीका गुजारा तो करना ही है, जो आय होती हो उसीमें व्यवस्था बन गई फिर घुटने टेकनेकी कोई बात नहीं रही। हां, यदि ख्याति आदि दृष्टिके और इच्छाके पंख अधिक पसारे तो उसमें यह दुःखी अपनी आदत से हो रहा है। भैया ! सर्वोत्कृष्ट जैन शासन पाया तो इसका सदुपयोग करें, प्रभुकी भक्ति करें, आत्माका ध्यान करें, सद्बिचार रखें, सब जीवोंमें प्रभु-स्वरूप निहारें तो अपने आपही यह आत्मा महान् है धनसे कोई आत्मा महान् नहीं होता है। आत्मा महान् होता है रत्नत्रयसे। श्रद्धा, ज्ञान, चारित्र निर्मल हो तो महान् है। वैभवसे महत्ता नहीं होती है।

संकटोंका विश्लेषण— जिसको वस्तुस्वरूपकी समीचीन श्रद्धा है ऐसे पुरुषको संकट कोई होते ही नहीं। क्या संकट है ? पुरुष जो भी संकट बतायेगा वह अपने कपायकी ही बात जाहिर करेगा। वस्तुतः संकट कुछ नहीं है। इष्टका वियोग हो गया, अनिष्टका संयोग हो गया या शारीरिक वेदना हो गई या अपनी इच्छा बढ़ाली, चार ही तरहके तो दुःख हैं। इन चारोंमें से यदि कुछ जबरदस्तीके दुःखकी बात है तो वह वेदनानुभव है। शरीर का आत्माका एक क्षेत्रावगाह सम्बन्ध है और शरीरमें वेदना होती है तो वह सहन नहीं की जा सकती है। सो थोड़ा संकट वेदनाका मान लिया मगर बाकी जो तीन आर्तध्यानके संकट हैं वे तो विकल्पोंसे बना लिये गये हैं।

कल्पनोद्भव संकट— इष्टका वियोग हो गया तो संकट क्या है ? किसी पदार्थमें इष्टताका नाम खुदा है क्या कि ये पदार्थ हमारे लिए इष्ट हैं और मेरे हैं ? किसी परमाणुमात्रमें भी इष्टपनेका- नाम खुदा हो या कोई तय हो कि यह आपकी ही चीज है तो बतलावो और शरीरमें आते जाते, विछुड़ते रहते इन पदार्थोंमें से किसी पदार्थमें इन पदार्थोंमें से किसी पदार्थ में यह कल्पना कर डाली कि यह मेरा इष्ट है। कल्पना ही तो की। तो इष्ट का जो वियोग हुआ उससे आत्मापर क्या संकट है ? कल्पना करते हैं व्यर्थकी, मोहकी, उससे ही इसे क्लेश होते हैं। अनिष्टका संयोग हो गया ? क्या संकट हो गया। किसीका परिणाम सुभसे विरुद्ध है अथवा कोई मेरे किसी प्रकारके अहितके लिए उतारू है ऐसा पुरुष आ गया, इसी को तो अनिष्ट संयोग कहते हैं। क्या संकट हुआ ? तुम अभी अपनी कल्पनाको त्याग दो तो संकट अभी मिटे हुए हैं।

परमों अनधिकार-- आप चाहें कि बाहरी पदार्थ यों परिणम जायें तो मेरे संकट मिट जायें तो बाहरी पदार्थों पर तो अधिकार है नहीं। बस चल सकता है तो अपने पर ही चल सकता है। जैसे लोग कहते हैं ना, अगर पड़ोसीके बच्चेमें और अपने बच्चेमें लड़ाई हो जाये तो कहते हैं कि दूसरेके बच्चे पर मेरा कोई अधिकार नहीं। अपने बच्चेको डांट बपट कर रखो, उसको सही बनाओ। दूसरेके बच्चेपर क्या अधिकार? मेरे बच्चेपर ही मेरा क्या अधिकार? वह बच्चा मेरी कुछ चीज नहीं है। तुम अपने तन मनको डांटते रहो। अपने तनमन पर भी तो कोई अधिकार नहीं है। सो इसार मेरा क्या अधिकार। तुम अपने ज्ञान बलको बढ़ाये रहो सारे संकट मिट जायेंगे।

स्वप्नका साहस-- एक दफे छात्र अवस्थामें हमारे सूब तेज बुखार आया, तो बहुत सी रजाइयां भी कई लड़कोंकी ओढ़ लीं, पर भीतरमें वही जाड़ा और वेदना। बहुत देर तक कांपते रहनेके बाद कुछ थोड़ी सी झपकी आ गई तो उस सोते हुएमें मैंने दो स्वप्न देखे। वे दोनों स्वप्न हमें अब तक याद हैं। एक स्वप्न तो यह आया कि मैं पड़ा हूं और मेरे ऊपरसे रेलगाड़ी चली जा रही है। उस समय सोचे हुएमें ही अपने आपमें ऐसी हिम्मत बढ़ी जैसे कि शरीरको कुछ कड़ा बना लिया जाता है ना? सो अपने शरीरको कड़ा कर लिया। गाड़ी निकल गई। फिर बादमें नींद खुली। यह तो स्वप्न की हिम्मत है। इतना बड़ा बोझ स्वप्नमें कैसे सह लिया कि अपने शरीरको कड़ा कर लिया। इसी प्रकार जगतके सारे संकटोंको कैसे सहा जा सकता है कि अपने आपके आत्माको ज्ञानसे कस कर कड़ा होकर रह जाये तो सारे संकट उसके लिए आसान हैं। वे सब संकट सह जा सकते हैं।

स्वप्नकी डाट-- नींद खुलनेपर फिर थोड़ी देरको झंप गए तो ऐसा स्वप्न आया कि हम तालाबमें पड़े हैं और किसी शक्तिके कारण तालाबमें नीचे डूबे हुए हैं सो जितनी देर डूबते बना डूबे रहे पर जब स्वांसने गवाह न दिया तो अपने बलसे तेजीसे तालाबके ऊपर आये जब सिर बाहर निकला तो बहुत बड़ा मुनिसंव सड़कपर जाते देखा और भान ऐसा हुआ कि श्री नेमिनाथ भगवान् हैं ये संघसहित। फिर किसी शक्तिने डुबो दिया फिर शरीरको कड़ा करके निकला तो वैसा ही फिर ऐसा इसके बाद नींद खुल गई। इसके बाद फिर इतना तेज पसीना आया कि उस दिनसे फिर बुखार नहीं आया। तो जब अपने आपको डाटा, यह तो स्वप्नकी बात है। ज्ञानबलसे अपने आपकी आत्माको डांटकर रह जाय तो ये संकट कुछ सवा नहीं सकते।

शिथिलताका फल शिथिलताका प्रसार— मन ढीजा किया तो संकट बढ़ा लेंते हैं। जैसे कीचड़ वाले रास्तेपर धीरे धीरे संभल संभलकर पैर रखते हैं क्योंकि कदाचित् फिसल न जायें। अगर जरा भी असावधानी की तो फिर गिर जायेंगे। इसी तरह मनकी स्वच्छन्दताके सब संकट हैं। अगर मनको स्वच्छन्द कर दिया, मनको बढ़ा दिया तो दुःख सामने आ जाते हैं। संकटोंकी उत्पत्ति पदार्थोंसे नहीं है। संकट उत्पन्न होते हैं तो अपनी आत्म भूमिकामें ही वे हैं भ्रमकी तरंगें। तो इन संकटोंसे दूर होनेके लिए श्रावक अवस्थामें शुभोपयोगकी मुख्यता की गई है। जबकि उन संकटोंसे दूर होने के लिए मुनियोंको शुद्धोपयोगकी वृत्तिका उपाय बताया गया है। शुभोपयोग क्या कहलाता है कि शुद्ध आत्माके अनुरागका सम्बन्ध रखने वाली जो शुभ चर्या है उसको शुभोपयोग कहते हैं। सो शुभोपयोग महाव्रतका धारण करने वाले पुरुषोंमें भी कपायकण सदभाव होनेसे रहा करता है।

साधुओंके शुभोपयोगकी गौणताका कारण— यद्यपि साधु पुरुषोंने ऐसा व्रत धारण किया है, जो शुद्ध आत्मतत्त्वका प्रकाशन करने वाला है तो भी कपायकण शेष है, इस कारण उनके शुभोपयोग गौणरूपसे होता है क्योंकि यह शुभोपयोग भी शुद्धोपयोगसे विरुद्ध है। शुद्ध आत्मवृत्तिसे विरुद्ध रागके साथ जुड़ा हुआ है सो मुनियोंका गौणरूपसे बताया है किन्तु गृहस्थजन चूंकि उनके समस्त विरक्ति नहीं है, महाव्रत नहीं है सो शुद्ध आत्मतत्त्वका प्रकाश नहीं बना रह सकता। सो कपायका सदभाव होनेसे उनके शुभोपयोग अधिकतर बना रहता है। श्रावकोंकी चर्या गुरुवोंकी उपासना करना, धार्मिक संस्थानोंका पालन करना और गरीब बंधु हों तो उनकी गुप्त सेवा करना और महापुरुष हों तो उनका आदर सम्मान करना, इत्यादि प्रकारसे श्रावक किनने ही प्रकारके शुभोपयोगको करते हैं। गृहस्थी का शुभोपयोगकी विशेषतामें धार्मिक समय व्यतीत होता है, तो साधुजनों का शुद्धोपयोगकी वृत्तिमें व्यतीत होता है। कोई श्रावक किसी श्रावकसे जै जिनेन्द्र करे, उसके उनरमें कुछ बात न मिले तो वह बुराईका कारण बनता है और साधु पुरुषोंसे कोई बात करे और वह न बोल सके तो उसकी बुराई नहीं होनी है कारण कि वह शुद्धोपयोगकी वृत्तिमें प्रधानतासे रहता है। जैसे एक स्फटिक कांच होता है जिसे आकसीऐना कहते हैं। उससे सूर्यकी किरणें केन्द्रित हो जाती हैं और उससे आग पैदा हो जाती है। स्फटिकमें जलानेका स्वभाव नहीं है। देखो सूर्यकी किरणोंका उसमें सम्बन्ध होता है तो उसका प्रभाव होता है कि चीज जल उठती हैं। तो चीजका जल जाना, ऐसा विरुद्ध काम हो जाता यह सूर्यकी किरणोंके सम्बन्धसे हुआ

है सो यह धर्मपालन निर्वाण सुखका स्थभाव वाला है। पर निर्वाण सुखके मार्गमें लगे हुए पुरुषके इस शुभोपयोगमें रागका सम्बंध होनेसे उतने काल का कितने ही अंशोंमें उस अशुद्ध परिणामनरूपसे अनुभव होता है इस कारण वह शुभोपयोग निर्वाण मार्गका बाधक है।

कदाचित् शुभोपयोगकी उपादेता— शुभोपयोग यद्यपि निर्वाणमार्ग का बाधक है तो भी एक दृष्टिसे परम्परया साधक भी है। जैसे यात्रामें भी जाने वाले पुरुषको थकान आ जाये तो पहाड़ पर किसी पेड़के नीचे १५ मिनटको बैठ जाता है उसका बैठ जाना यात्राका एक दृष्टिसे साधक कहा जाता है। क्योंकि थका हुआ वह पुरुष अपने थकानको यह सोचकर दूर कर रहा है कि मुझमें वही बल फिरसे बन जाये कि यात्रा करलें। इसी प्रकार निष्कपाय मार्गमें चलने वाले पुरुषके कपायको थकान हो जाय तो कपायसे थका हुआ पुरुष शुभोपयोगमें आराम करता है। कहीं हमारा यह वेग खोटी जगह न जाकर पड़े सो शुभोपयोगका आश्रय लेता है और उतने खोटे समयको शुभोपयोगमें विता देता है। फिर अपने आपमें बल प्रकट करके शुद्धोपयोगमें लग जाता है। इसलिए शुद्धोपयोग ही परम निर्वाण सुखका कारण होनेसे मुख्य है और गृहस्थजनोंका परम निर्वाण परम्पराका साधक होनेसे शुभोपयोग मुख्य है। श्रावकोंमें मूल्यता होनी चाहिए शुभोपयोगकी और साधुजनोंकी मुख्यता होनी चाहिए शुद्धोपयोगकी।

शुभोपयोगकी मुख्यता व गौणत्वका हेतु—इस शुभोपयोगकी मुख्यता और गौणताका यहां वर्णन किया गया है। साधुजन तपस्विचर्योंकी वैयावृत्ति करते हुए शरीरकी वे सुश्रूषा करते हैं, धर्मोपदेश देते हैं, बाकी औपधिदान अन्नदान, पानदान करना यह गृहस्थोंके आधीन है। तपस्वीजन तपस्विचर्यों की सेवा कर सकें तो उनकी थकान मिटा दें, हाथ पैर दाव दें, सिरमें चन्पी कर दें, या सधुर वचन बोल दें, धर्मचर्योंकी बात कर दें इसके अलावा और तपस्वीजन क्या उपयोग करें। वे स्वयं भोजन न बना लेंगे। वे स्वयं अन्य आरम्भ नहीं करते। सो इस दृष्टिसे देखलो कि सेवाका काम मुख्यतासे गृहस्थोंको पड़ता है और साधुजनोंको गौणरूपसे पड़ता है। पात्रविशेषोंमें शुभोपयोग व शुद्धोपयोगकी मुख्यता व गौणताका द्वितीय कारण—दूसरा कारण यह है कि निर्विकार चैतन्य चमत्कारमात्रकी भावना ही तो उत्तम चीज है और इससे त्रिपरिण जो आर्त रौद्र ध्यान है, जो विषय और कपाय के भावोंसे उत्पन्न हुआ उस आर्तध्यानमें लगे हुए गृहस्थजनोंको निश्चल धर्मका अवकाश नहीं है क्योंकि वह आत्माश्रित है और गृहस्थजनोंकी आत्माश्रितता वह नहीं सकती तब वैयावृत्त्य करके धर्मात्माजनोंकी सेवा

करके छोटे ध्यानसे वचनेका अवसर पाते हैं और तपस्वीजनोंके संसर्गसे उनके निश्चय मोक्षमार्ग और व्यवहार मोक्षमार्गका उपदेश प्राप्त होता है। इस पद्धतिसे वह परम्परासे निर्वाणको प्राप्त करता है।

शांतिके अर्थ गृहस्थके प्रधान कर्तव्य— गृहस्थजनोंकी चर्यामें भूल चर्या तो यह होना चाहिए कि यह विश्वास अटल रखा जाये कि मेरे हाथ पैर, दिमाग धन नहीं कमाते हैं। पुण्योदयवश यह धन आता है, इसको आना पड़ना है। तो हम पहिले अपनी आवश्यकताका प्रोग्राम नहीं बनायें क्योंकि पहिले आवश्यकताका प्रोग्राम बनानेसे फिर धनसंचयकी तृष्णा बन जाती है, किन्तु धनका लाभ कितना है? उसको ही देखकर अपनी आवश्यकताओंके प्रोग्राम बनाएँ। यदि वैभवकी आय विशेष हो तिसपर भी एक गरीब बंधु जितने ढंगसे अपना गुजर कर सकता है, अधिकसे अधिक ढ्योढ़ा या दूना ढंग बना लिया जाये। पर यदि धनका लाभ है और उसे केवल अपनी शान, शौक आडम्बरोंमें ही खर्च किया जाये यह गृहस्थजनों को उचित नहीं है। सात्त्विक वृत्तिसे रहनेमें दो लाभ हैं। एक तो यह लाभ है कि कदाचित् पुण्य इस जीवनमें साथ न दे तो सात्त्विक वृत्तिसे रहनेमें फिर शरम तो न आयेगी। दूसरा लाभ यह है कि सात्त्विक वृत्तिसे रहनेपर जो आपका धन शेष बचे उसको परोपकारमें लगाकर अपने आपमें अलौकिक अद्भुत प्रसन्नता बढ़ावें। ऐसे कई कारणोंसे आबकोंका कर्तव्य है कि सात्त्विक वृत्तिसे रहें और शुभोपयोगकी मुख्यतासे अपने चर्या बनावें।

अब क्या बतलाते हैं कि कारण विपरीत मिले तो शुभोपयोगका फल भी विपरीत होता है।

रागो पसत्थभूदो वत्थुविसेसेण फलदि विवरीदं ।

णाणाभूमिगदाणिहि वीयाणिव सस्सकालम्हि ॥२५५॥

विपरीतके आश्रयका विपरीत फल— यद्यपि भक्तमें राग प्रशस्त है उसकी कल्पनामें कोई वेईमानी नहीं है लेकिन उसके रागका कुक्षेव, कुशास्त्र, कुगुरु ऐसा कोई विपरीत आश्रय बने तो उसको शुभोपयोग विपरीत फल देता है। शुभोपयोग करके और तपस्यायें करके गृहीत मिथ्यादृष्टि जीव भी बाहरवें स्वर्ग तक उत्पन्न होता है। जिन्हें आत्मा अनात्माका यथार्थ भेद विज्ञान नहीं है किन्तु मन्द कपायसे, तपस्यायें करके सद्व्यवहारसे रहते और कुछ धर्मके नाम पर धार्मिक दृष्टि बनाते हैं ऐसे साधु संतजन भी मंद कपायोंके फलमें १२वें गुणस्थान तक उत्पन्न होते हैं।

पात्रभेदसे फलभेद— ये दान, पूजा आदिक प्रशस्त राग, जघन्य, मध्यम, उत्कृष्ट भेदसे विभिन्न पात्रोंके आश्रयसे भिन्न भिन्न फलको भी देते

है। जैसे जिस प्रकारकी भूमिमें वाज बोया जाता है तो धानकी उत्पत्तिके समयमें उस उस प्रकारके फल होते हैं। कोई भूमि ऐसी है कि जितने बीज बोवो उतने भी न हासिल होंगे। कोई भूमि ऐसी है कि जितने बीज बोवो उतने हासिल हो जायें और कोई भूमि ऐसी होती है कि जितने बीज बोवो उससे कई गुने बीज हासिल हो जायें। इसी प्रकार भक्तके कितना मंद कपाय है कि वह अपने गुरुके लिए अपने सर्वस्व सौंप देता है। पर यदि वह गुरु ही अंधकारमें है, मिथ्यादृष्टि है तो उनकी उपासना करने वाला कहां सन्मार्ग पायेगा। वह भी तो जैसा गुरुका प्रवर्तन है उसके अनुकूल प्रवृत्ति करेगा। गांजा भांग घोटने पीने वाले खाधुवोंके पास भी कुछ भक्त सज्जन भी पहुंचें ऐसे भक्त कि जिनके कुछ स्वार्थ नहीं है कि उनके किसी काम की सिद्धि हो किन्तु एक गुरुभक्ति का ही ख्याल है और उनके लिए चाहे चिलममें गांजा भी भरकर दें तो भी वे अपनेको उनका भक्त समझते हैं। तो विपरीतकी भक्तिसे सन्मार्ग कैसे मिलेगा ?

भक्तिका अर्थ—भक्ति कहते हैं रीझनेको। यदि कोई मनुष्य स्त्री पर रीझा है तो वह स्त्रीका भक्त है। देखो भैया ! भक्तशब्दका अर्थ कोई अच्छा या बुरा नहीं है उसका अर्थ है अनुरक्त हो जाना, रीझ जाना, आकर्षित होना, किसीके ऊपर न्योछावर हो जाना। भक्ति प्रभुकी करलो, स्त्रीकी करलो, पुत्रकी कर लो, धनकी कर लो, कुदेव, कुशास्त्र, कुगुरुकी कर लो। भक्ति शब्द एक सामान्य शब्द है। ऐसे भक्तके चूँकि कपाय मंद है सो कुछ पुण्य तो हो जायेगा, पर निर्वाण नहीं हो सकता है और न सातिशय पुण्य हो सकता है।

भूमिकाके अनुसार सिद्धि—जैसी भूमिमें बीज गिरता है अनाज उस ही प्रकारसे उत्पन्न होता है। इसी प्रकार जैसे पात्रोंमें शुभोपयोग की गति है वैसा ही इसे भिन्न-भिन्न फल मिलता है। जैसे कि किन्हीं बीजोंकी उत्पत्ति भूमिके विपरीत होनेसे विपरीत होती है। उल्टी होती है, इसी प्रकार प्रशस्त राग किया गया है सो शुभोपयोगके संगके कारण उल्टा फल प्राप्त होता है। तो ठीक ही है। कारण विशेष होनेसे कार्य विशेष अवश्य होता है।

सामान्य व विशेषमें महत्त्व किसका—अच्छा, विशेष महत्त्वशाली चीज है या सामान्य, इसका ही निर्णय करलो। महत्त्वशाली चीज क्या है ? विशेष या सामान्य ? विशेष बहुत बड़ी आपत्ति है, बड़ा संकट है, अकल्याण है। विशेषसे ही यह जगत् वरबाद हो रहा है। इस जीवने विशेषको तो चाहा उनमें अनुरक्त रहें, पर सामान्यकी दृष्टि तक भी नहीं की जो शांतिका साधन है। अब इस समस्त विशेषका स्रोतरूप आधाररूप जो यह चेतन

सामान्यतत्त्व है। इस चेतन सामान्यके निकट होने वाले विशेषपर दृष्टि दी जाये तो जैसे-जैसे आप अधिक-अधिक विशेषमें पहुँचेंगे वैसे-वैसे आनन्द निधान सामान्य स्थानसे दूर होता चला जायेगा। मोहीजनोंके लिए तो विशेष महत्वशाली चीज है और ज्ञानी जनोंके लिए सामान्य महत्वशाली तत्त्व है।

सामान्यकी महत्तापर अनुभूत वैज्ञानिक प्रकाश—मनुष्य जब भी विश्राम पाता है तो विशेषसे हटकर अपेक्षाकृत सामान्य स्थितिमें आता है तो विश्राम पाता है। कोई बड़ा झगड़ा हो जाये तो शान्तिके लिए, विश्रामके लिए कहा जाता है कि बस अब रहने दो, सब झगड़ोंको छोड़ो, जैसा हुआ सो हुआ, भूल जावो, गम खावो। वह गम क्या है? उस विशेषका आकर्षण छोड़कर हम सामान्य की स्थितिमें आ जायें इसीका अर्थ है गम खाना। जैसे-जैसे कारण विशेष मिलेगा, विपरीत मिलेगा वैसे ही वैसे कार्य विशेष होता है। साहित्यकी शैलीमें क्या और लोकमें क्या, जो परिणतिके रुचिया पुरुष हैं उनके लिए विशेषका महत्त्व होता है और जो हितके रुचिया पुरुष हैं उनके लिए सामान्यका महत्त्व होता है।

विशेष व सामान्यकी मक्तिका फल—किसीसे राग विशेष करोगे तो आकुलतावाँमें पड़ जावोगे। जब विश्राम मूलसे होता है तब पहिलेकी स्थितिमें याने राग विशेषकी अपेक्षा छोड़कर राग सामान्य पर या अविशिष्ट स्थितिमें रहता है या नहीं? राग विशेषमें रहकर कोई अनाकुल नहीं रह सकता। यह चित् सामान्य अर्थात् अपने आपकी सत्ताके कारण जो सहजभाव होता है वह ही गुप्त होकर सब विकासोंका जो मूल बैठा है इसको ही परमात्मा कहते हैं। यह शुभोपयोग इस परमात्मतत्त्वमें जाय तो मोक्षमार्ग भी है और परम्परया मोक्ष भी मिलेगा, सातिसय पुण्य भी होता है अर्थात् व्यक्तरूप देव, शास्त्र, गुरुमें शुभोपयोग जाय तो वहाँ कुछ थोड़े रूपमें ही सही मोक्षमार्ग भी रहता है और सातिसय पुण्यका बंध ये दोनों बातें होती हैं, किन्तु कुदेव, कुशास्त्र, कुगुरुमें भक्ति हो, अनुराग हो तो उससे सामान्य पुण्य बंध तो हो जायेगा पर न तो सातिसय पुण्य होगा और न मोक्षमार्ग मिलेगा।

जिनको आत्मसमर्पण किया जाये उनके निर्णयकी अनिवार्य आवश्यकता—भैया! भक्ति तो की जाये, शुभोपयोग तो किया जाय किन्तु किसका आश्रय करके शुभोपयोग करना है—इसका निर्णय कर लिया जाय। बाजारमें एक आनेकी हंडी खरीदना है तो उसकी भी परीक्षा करके खरीदते हैं। पहिले थोका पीटी कर लेते हैं। जब यह निर्णय हो चुकता है कि यह

हंडी या मटका पक्का है तब उसे खरीदते हैं। जरासी ठोकरसे फूट जाने वाली और अत्यन्त अल्पमूल्य वाली चीजकी तो परीक्षा करके लेते हैं और जो आश्रय हमारे दुःखोंका और आनन्दका फैसला करने वाला है, सदाके लिए संसारमें मलाता रहे या सदाके लिए संसारसे छुड़ादे, ऐसा आश्रयभूत जो देव, शास्त्र, गुरु हैं, उनका बिना निर्णय किये, बिना परीक्षा किए उनसे अपना सिर नारियल की तरह फोड़ते रहें तो सोचो तो सही कि क्या तुम विवेकका काम कर रहे हो? ऐसा निर्णय तो होना ही चाहिए कि मेरी भक्तिका आश्रय होने योग्य देव कौन हो सकता है और शास्त्र एवं गुरु कौन हो सकता है?

स्वामी समन्तभद्रजी की परीक्षा प्रधानता— स्वामी समन्तभद्रने भगवान्की इसलिए नहीं पूजा की कि उनके पास देवता आते थे। उनका विश्वास था कि देवताओंका आना तो इन्द्रजालियोंके पास भी हो सकता है। भगवान् आकाशसे चले गए, स्वामी जी पर इसका कोई प्रभाव नहीं पड़ा। आकाशमें तो मायावी पुरुष भी चल सकते हैं। छत्र चमर भी दुलते थे, पर सोचा कि यह तो मायावी पुरुष भी कर सकते हैं। देखो रावणके समयमें इन्द्र नामके राजाके ऐसी धुनि सवार हुई कि हम अपनी सारी रचना स्वर्ग जैसी बनायेंगे तो अपने नगरमें चारों दिशाओंमें बड़े-बड़े पहलवान राजा बैठाल दिये। उनको दिक्पाल बना दिया और अपने नगरमें रहने वाले मनुष्योंको वह देव कहने लगा और खुदका नाम तो इन्द्र रखा ही था। नरक की रचना इन्द्रने कैसी बनायी थी? अपराधियोंको दण्ड देने के लिए पुराणोंमें लिखा है कि बहुत गहरा गड्ढा बना दिया था और उस गड्ढेके अन्दर पड़े हुए व्यक्तियोंको खाने पीनेको कुछ ऊपरसे छोड़ दिया जाता था। तो उसक ऐसी धुनि हुई थी कि हम इन्द्र कहलायें। तो ऐसा आडम्बर तो छत्र चमरों जैसा कोई मायावी पुरुष भी कर सकता है।

अन्य परीक्षायें व प्रभुकी महत्ताका हेतु— भगवान्का शरीर बड़ा सुन्दर धातु उपधातु रहित स्फटिक की तरह निर्मल होता है। इस शरीरके कारण समन्त भद्रपर कोई असर नहीं पड़ा। ऐसा शरीर तो देवी देवताओं के भी हो सकता है। वैकृतिक शरीर, जिसके पसीना नहीं, रोग नहीं, रूख प्यास नहीं, यहां तक कि भगवान् अरहत जिनेन्द्र भगवान् ने एक जैन शासन चलाया। इससे भी उन पर प्रभाव नहीं पड़ा। सभी धर्मोंके भगवान् अपना-अपना धर्म चलाते ही हैं। इन सब कारणोंसे भगवान्की महत्ता है तो एक ही बातसे कि उनके राग नहीं है, द्वेष नहीं है, मोह नहीं है, अज्ञान नहीं है। वह भगवान् केवल शुद्ध ज्ञान विकासरूप है। इस स्वरूपका ही

उनपर असर पड़ा और बाकी चमत्कारोंका समन्तभद्रने कोई मूल्य नहीं किया ।

जिनेन्द्रदेवकी पूज्यताका कारण— भैया ! अब देखिये कि स्वामी समन्तभद्रने कैसे समझा आपको कि ये जिनेन्द्र निर्दोष हैं या कोई आत्मा निर्दोष है ? समाधान जिनकी परम्परासे चले आये हुए वचनोंमें न तो परस्पर विरोध हो, न शास्त्रोंका विरोधका विरोध हो । सो केवल उन वचनों से ही यह जाना जा सकता है कि उपदेशके मूल प्रणेता प्रभु निर्दोष हैं । आप कैसे जान जाते हैं कि इस भैयाका स्वास्थ्य अच्छा है । न जुकाम है, न कोई ज्वर है । कैसे आप जानते हैं ? बाहर ही खड़े हुए आप बोलीसे वचनोंसे बता देते हैं । यदि मलिन स्वरका व कैंपकपी स्वरका वचन निकले तो इसके सर्दी है, इसके जुकाम है, इसके बुखार है, यह समझ जाते हैं और निर्दोष स्पष्ट वचन निकलें तो आप जान जाते हैं कि इसके न बुखार है, न सर्दी है, न कोई रोग है । तो जैसे निर्दोष वचन शरीरकी निर्दोषताका अनुमान कराते हैं, इसी प्रकार निर्दोष उपदेश उपदेशककी निर्दोषताका अनुमान कराते हैं । कौन मूल उपदेश है ? तीर्थंकर देव ।

जैनवाणीमें सारके जाननेकी पात्रता— उन उपदेशोंमें क्या रत्न भरा हुआ है, इसे स्पष्ट जानते गणधरादिक संत । समुद्रमें कैसे रत्न पड़े हैं, इसको तो समुद्रमें डुबकी लगाने वाले और भीतर-भीतर विहार कर सकने वाले पुरुष ही जान सकते हैं । जैसे लोक प्रचलित कथामें कहते हैं कि रामरावण युद्धके समय वंदरोंने समुद्रको लांघकर रावणसे युद्ध किया । तो उन वंदरोंने समुद्रको लांघ तो लिया होगा, कल्पना कर लो नहीं लांघा जा सकता, फिर भी लांघ लिया पर समुद्रमें कितने रत्न भरे पड़े हैं क्या इसका भी ज्ञान उन वंदरोंने कर लिया ? नहीं । समुद्रके लांघने से उसमें भरे हुए रत्नोंका ज्ञान नहीं हो सकता है । इसी तरह ऊपरी बातोंसे समझने से और अनेक शास्त्रोंके पढ़ने पढ़ कर फाड़ देनेसे या मर्मका स्पर्श न करते हुए विद्याको रट लेनेसे इस शासनके मर्मका पता नहीं चल सकता । और जिस शासनमें अवगाह करेगा वह शासन कहाँ है ? अपने आपमें । जो अपने आपमें मग्न होगा, सर्व बाह्यपदार्थोंसे उपेक्षा करके परमविश्राम को पायेगा उसे जो अनुभव होगा उसके बलेसे फिर शास्त्रोंके सब रहस्योंको और रत्नोंको पहिचान जायेगा ।

ज्ञान और भक्तिका प्रसाद— यह शुभोपयोग जब कुदेव, कुशास्त्र, कुगुरुमें लगता है तब तो यह विपरीत फल देता है । सो उससे बचनेके लिए और व्यर्थके श्रमसे हटनेके लिए वस्तुस्वरूपका ज्ञान करना है । धर्मके लिए

बड़ा श्रम करना है, पर विधिपूर्वक धर्मका श्रम करें तो यह श्रम कई गुणा फल देगा। धर्मपालनके लिए मुख्य दो ही तो विधियां करनी हैं—एक ज्ञान और दूसरी प्रभुभक्ति। इन दोनों विधियोंको बड़े विवेकपूर्वक करें, उतावले न बनें, रुढ़िवश न करें, आगे इसके लिए समझ आये इन बातोंसे न करें, ये समझने वाले लोग कुछ शरण नहीं होते। किन्हींको बतानेके लिए या अपने आपके मनको खुश रखनेके लिए यह काम नहीं है किन्तु लोकमें सर्वोत्तम मंगलसार और शरण जो शुद्ध चैतन्य प्रभु है उसके दर्शनके लिए ही यह सब हमारा धर्ममें श्रम है, पुरुषार्थ है।

ज्ञानार्जन कर्तव्यकी प्रधानता— भैया ! अब फिरसे सोचिये। अपने को धर्मपालनार्थ दो काम करने हैं— ज्ञान और भक्ति। इन दोनों भी भक्ति तब हो सकती है कि जिनकी भक्ति करते हैं उनका विशद ज्ञान हो, तब मूल में एक बात रह गई। वह क्या ? ज्ञान। ज्ञानकी उपेक्षा करना सबसे बड़ी हानि है। लाखोंका वैभव भी जुड़ जाये तो आखिर सबको छोड़कर जाना ही पड़ेगा। यह न होगा कि हमने करोड़ोंका धन कमाया तो मरने पर साथ में १० रुपये तो चले जायें। एक नया पैसा भी साथ न जायेगा। सो देखा ही होगा सब मरने वालोंका हाल। यह भी पता नहीं पड़ता कि लो यह मैं अब गया। तो इस परिग्रहसे, इन विभूतियोंसे कुछ पूरा नहीं पड़ता है।

कर्तव्यपालन व समागम— भैया ! अपना पूरा पड़ेगा ज्ञानदृष्टिसे, आत्मरमणसे। यह सब प्राप्ति होती है समागमोंसे। विश्वासमें यह बात लाइए कि धनसे मिलता कुछ नहीं है। ज्ञानसे ही सब कुछ मिलता है। ज्ञान से बढ़कर इस धनका मूल्य मत समझो। इस धनसे आत्माको कुछ नहीं मिलता। जैसे कोयलेकी दलालीमें हाथ काले हुआ करते हैं ना ? इसी प्रकार इन परवस्तुओंके विकल्पोंमें केवल कलुषता ही हाथ रहेगी इसी। प्रकार इस गाथामें यह बताया गया है कि शुभोपयोग आश्रव आदि विपरीत कारण मिलें तो उनका फल भी विपरीत होना है। अब कारणकी विपरीतता क्या है और फलकी विपरीतता क्या है ? किन विपरीत कारणोंसे कैसा विपरीत फल मिला करता है ? इन दोनों बातोंको दिखाते हैं।

छहुमत्थविद्विदवत्थुसु वदणियमज्झयणभाणदाणरदो।

ए लहदि अमुणुव्भावं भावं सादप्पगं लहदि ॥२५॥ ५

विपरीत आश्रयका फल संसरण— अज्ञानी पुरुषोंके द्वारा व्यवस्थापित पात्ररूप पदार्थोंमें अर्थात् जिन्हें अज्ञानीजीवपात्र समझते हैं ऐसे कुदेव, कुशास्त्र, कुगुरु आदिकमें जो व्रत नियम अव्ययन दान करते हैं वे पुरुष अपुनर्भवको नहीं प्राप्त हो सकते अर्थात् निर्वाण नहीं पा सकते। केवल

सातात्मक भावोंको प्राप्त कर सकते हैं। जिन कामोंसे, जिस धार्मिक प्रवृत्ति से ज्ञानमय चैतन्य प्रभुका दर्शन करनेमें आनन्द मिलता है जैसे व्रत, तप, दान आदिक वृत्तियोंसे शुद्ध चैतन्य प्रभुके दर्शनमें सहायता मिलनी चाहिए। तो नहीं मिला करनी है। जिनका चित्त भरम गया है उन सभीको ऐसा समझो कि उनमें धर्मविधि नहीं रही, रूढ़ि बन गई।

लक्ष्यानुसार कार्यसिद्धि— जैसे दीवालीका महत्त्व समझने वाले लोग कितने हैं? ये पुण्यपर्व है, हितकारी पर्व है पर खिलौने खेलना, शक्करके बने हाथी घोड़े खाना और भेंट मिलाई हो, पारवारिक सम्बन्ध बने। कितनी प्रकारकी बातोंमें फँस गये हैं, क्या उनके लिए दीवाली मनाना धर्मपर्व है? नहीं है। धर्मपर्व, धर्मकार्य, धर्मवृत्ति, धर्म क्रिया वही कहलाती है जिससे शुद्ध आत्मदेवकी स्मरणमें पात्रता रहे, शिक्षा मिले। कुछ लोग अवश्य ऐसे होते हैं जो दीवालीका महत्त्व समझते हैं। प्रभुवीर निर्वाण पधारे हैं, निर्वाणका यही स्वरूप है। जो प्रभु निर्वाण गए उनका यही स्वरूप है। सदाके लिए संकटोंसे दूर हो गए। इससे बढ़कर और आनन्दका दिन कौनसा होगा?

प्रभुकी शाश्वत स्वतन्त्रता— १५ अगस्तको आजादी मिली थी। उस का समारोह और २६ जनवरीको आजादीका निर्णय हुआ था, उसका समारोह होता है। आत्माकी आजादीका निर्णय होता है सम्यक्त्वमें और आत्मा सदा कालके लिए आजाद हो जाता है तो निर्वाणमें इन दोनों समारोहोंका कितना हमें आनन्द मनाना चाहिए? इस बातको शुद्ध लक्ष्य वाले ही समझ सकते हैं। वैसे आजादीका निर्णय औपशमिक सम्यक्त्वमें ही हो जाता है। जीवके सर्वप्रथम औपशमिक सम्यक्त्व उत्पन्न होता है। क्षायोपशमिक सम्यक्त्वमें भी आजादीका निर्णय है। किन्तु वह ऐसी आजादी है, कमजोर निर्णय है कि निर्णयके बाद भी कुछ दिनके लिए स्थगित किया जा सकता है। पर क्षायिक सम्यक्त्वका निर्णय अटूट निर्णय है कि यह पुरुष अब आजाद ही हो चुका, और आजादीका होना होता है निर्वाणके समय। प्रभु वीरकी तरह मैं आजाद होऊँ ऐसी भावना और उत्साहमें अपूर्व आनन्द है। इस प्रकार यह जानें कि जिस धर्मक्रियाओंमें हमें शुद्ध आत्मदेवकी स्मृति होती है वे तो हैं हमारी धर्मक्रियायें और जिससे हम और भूलोंमें बढ़ते हैं, वे हैं हमारी लौकिक क्रियायें।

कारणकी विपरीततासे फलकी विपरीतता— सर्वज्ञ भगवान्के शासन द्वारा जो जीव पात्ररूपसे व्यवस्थापित होते हैं ऐसे देव, शास्त्र, गुरुके आराधनमें, उपासनामें जो उपयोग लग रहा है ऐसे शुभोपयोगका फल तो पुण्य-

संचयपूर्वक पुण्य फल भोगकर मोक्षकी प्राप्ति होना है। पर इस ही शुभोपयोगने यदि कारणकी विपरीतता प्राप्त करली तो उसका फल उल्टा ही होता है। ज्ञानी पुरुषने जिसको पात्र करार कर लिया है या अज्ञान मूढ़ों द्वारा जो मनगढ़न्त भेषमें दीक्षित किए जाते हैं ऐसे उन अपात्रोंमें यदि शुभोपयोग किया जाये, उनकी भक्ति, उनकी सेवा, उनका दान देना, शुभोपयोग किया जाये तो उसका फल मोक्षमार्गरहित केवल कुछ पुण्यकी प्राप्ति होती है अर्थात् पुण्यरूप विपत्तियां प्राप्त होती हैं। अज्ञानी जीवके बांधे हुए पुण्यकर्म भी विपत्तियां लानेके लिए होते हैं। उस अज्ञानसे कुछ पुण्य बंध हुआ, उस पुण्यबंधके फलमें कुछ वैभव मिला। उस वैभवमें अत्यन्त आसक्ति होती है और उस आसक्तिके फलमें उनको नरकादिक खोटी गतियोंमें जन्म लेना पड़ता है। संसारमें कैसा ही अच्छा मनुष्य होनेकी या देव होनेकी गति प्राप्त करलें, पर आनन्द तो एक शुद्ध भावनामें हुआ करता है। बाह्य वैभवसे आनन्द नहीं होना।

अब उस ही कारणकी विपरीतता और फलकी विपरीतताको बतलाते हैं।

अविदिदपरमत्थेसु य विसयकसायाधिगेसु पुरिसेसु ।

जुहं कदं व दत्तं फलदि कुदेवेसु मणुजेसु ॥२५॥

जिन जीवोंने शुद्ध आत्मपदार्थको नहीं जाना है, ऐसे विषयकपायों में आसक्त रहने वाले पुरुषोंमें बहुत प्रीतिपूर्वक सेवा संगतिका व्यवहार होना या दान देना, इसका फल है खोटे देवोंमें, खोटे मनुष्योंमें उत्पत्ति होना।

कारणकी विपरीतताका फल—यहां कारणकी विपरीतता बतला रहे हैं। जैसे बीज खोटी भूमिमें बोते हैं तो कारण तो हुआ खोटी भूमि और कार्य हुआ बीजका बोना और फल मिला टोटेका पड़ना। इसी प्रकार यह विपरीत कारण तो है कुदेव, कुशास्त्र, कुगुरु और बीज शुभोपयोग है, भक्ति, दान, संगति। सो उन विपरीत वस्तुओंमें सम्वन्ध रखना, सेवा करना इसके फलमें मिलेगा क्या? टोटा। खोटे देवोंमें अथवा नीच मनुष्योंमें उत्पत्ति हो जाना। यह है छद्मस्थ व्यवस्थापितका धर्म। छद्मस्थताको इस प्रकरणमें बारह गृहस्थान तकका अर्थ नहीं लगाना है किन्तु अज्ञानीजन, मिथ्यादृष्टि लोगोंने जिसे देव, शास्त्र, गुरु, करार कर रखा है वे हैं विपरीत कारण और विपरीत कारणका संग इस भक्तके लिए अनर्थ करने वाला है।

विपरीत पुरुष—कैसे है विपरीत पुरुष? शुद्ध आत्माके ज्ञानसे शून्य होनेके कारण शुद्ध आत्मवृत्तिको जिन्होंने प्राप्त नहीं कर पाया, इस

कारणसे वे परमार्थसे अनभिज्ञ हैं। विषय और कषायोंमें तेजीसे बह रहे हैं, ऐसे पुरुषोंमें जो शुभोपयोग करते हैं, भक्ति करते हैं, वैयावृत्य करते हैं, दान करते हैं उनको यदि कदाचित् मंद कषाय हो तो केवल पुण्यरूप विपत्ति ही पत्ते पड़ती है और उसके फलमें उन्हें छोटे देव और छोटे मनुष्योंमें उत्पन्न होना पड़ता है। यदि मंद कषाय न हो तो नरकादिक पापफलके पात्र होते हैं। इस कारण जो विषय कषायोंके आधीन हों, जिन्हें निज परमात्म स्वरूपका पता न हो ऐसे पुरुषोंकी संगति हेय है। उससे लाभके बदले हानि ही विशेष है।

वास्तविक शुभोपयोग— भैया ! शुभोपयोग तो परमार्थसे वही है जिस उपयोगमें अनादि अनन्त अहेतुक, असाधारण चैतन्य स्वभावमें दृष्टि दी है और ऐसा ही जिसका कुछ-कुछ परिणामन हुआ है या जो नाना प्रकार के परिणामनमें अनुभवमें लगा हुआ भी शुद्धोपयोग सम्बन्धी देव और गुरु की सेवा संगति करनेके पथको छोड़कर कुपथमें नहीं लग सकता, ऐसा ही शुभोपयोग प्रशंसनीय है। इस शुभोपयोगके प्रसादसे जब तक संसार शेष है तब तक विशिष्ट पुण्यका फल प्राप्त होता है और उस पुण्य फलको भोग कर निर्वाणको प्राप्त होता है।

मुक्तजीवोंकी निकट पहिली संसारमें परिस्थिति— जो भी मनुष्य मुक्त हुए हैं उनकी पहिली अवस्था पुण्यवान् और पुण्यात्माकी थी। दीन भिखारी पुरुष निर्वाणको कभी नहीं पहुँचे। भला जिसे वर्ष ६ महीनेके लिए परदेश भेजते हैं इसका कितना सम्मान सत्कार आडम्बर किया करते हैं ? वह कितने सत्कारके साथ जाता है और जो जीव सदाके लिए इस अपने संसारके घरसे विदा हो रहा है अर्थात् निर्वाणको प्राप्त हो रहा है, क्या ऐसे पुरुषकी विदाई दीनता और दरिद्रताके साथ की जायेगी ? बड़े पुण्य ठाठ भोगकर वह संसारसे विदा होता है। भले ही वह परदेश जाने वाला व्यक्ति रास्तेमें किन्हीं गुन्डोंसे पाला पड़ने पर उसपर कुछ उपद्रव आ जायें पर गया तो वह सत्कारके ही साथ था और पहुँच गया उन्नति साधनमें। इसी प्रकार भले ही यह महापुरुष संत हम लोगोंसे विदा होनेके बाद किन्हीं गुन्डे मनुष्यों के द्वारा या किसी व्याधिके द्वारा उपद्रवित रास्तेमें हो जाये किन्तु जब वह घरसे चला, दीक्षित हुआ तो बड़े वैभवके साथ चला था और आनन्दसे परमसुखके साधनमें पहुँच गया।

वास्तविक शुभोपयोग व लोकमूढ़ताका फल— वास्तविक शुभोपयोग का फल अन्तमें मोक्ष ही है किन्तु जब तक संसार अवस्था है तब तक पुण्य फल भोगना है। सो ज्ञान होनेके कारण पुण्यफलको भी उपेक्षा भावसे भोगता

है। जो जन कुदेव, कुशास्त्र, कुगुरुमें प्रीति करते हैं और उसका ही विश्वास कर प्रचार करते हैं, सेवा करते हैं, उन पुरुषोंको केवल थोड़े पुण्यकी प्राप्ति हो जायेगी, पर मोक्षकी प्राप्ति न होगी। इस तरह कारण विपरीत मिल तो फल विपरीत होता है।

अब आगे यह बतलाते हैं कि विपरीत कारणसे फल सीधा कभी सिद्ध नहीं होता है, विपरीत कारणसे विपरीत फल ही उपजता है।

जदिते विसयकसाय पापत्ति परुविदा व सत्थेसु।

कह ते तप्पड्विबद्धा पुरिसा णित्यारया होनि ॥२५८॥

पापसेवा क्लेशकारिणी— ये विषय कपाय शास्त्रोंमें पापरूपी ही बताये गए हैं। फिर जो पुरुष सर्वविषयकपायोंमें प्रवृत्त हैं, फंसे हैं वे पुरुष संसारके तारने वाले कैसे हो सकते हैं? न वे खुद तिर सकते हैं और न दाताजनोंको तिरानेके निमित्त हो सकते हैं। आहारादिक दान देने वाले या सेवा शुश्रूषा करने वाले पुरुषोंको तारनेमें वे समर्थ नहीं हैं। विषय और कपाय तो पाप ही हैं।

कामद्वयके विषयोंकी अहितकारिता— भैया ! बताओ, कौनसा विषय हितकर है? स्पर्शन इन्द्रियके वश होकर हाथी जैसा बलवान् पुरुष भी बंधन में बंध जाता है। मछली जैसी तीव्रगति वाले असमानजातीय द्रव्यपर्याय जिसमें इतनी शक्ति है कि पानीका कैसा ही बहाव हो, वह चाहे तो ऊपर की ओर चल सकती है। तेज बहावमें जिस ओरसे बहाव आ रहा है उस ओर मनुष्यमें शक्ति नहीं है कि चल सके पर मछली वेगसे ऊपरकी ओर पानीमें चढ़ जाती है। इतनी कला वाली मछली भी जिसे कामदेवकी ध्वजा बतलाया है, ऐसी सुन्दर मछली भी रसना इन्द्रियके विषयके वश होकर तुच्छ नीच धीवरके जालमें फंस जाती है और अपने प्राण गंवा देती है।

विषयोंकी अनर्थकारिता— कौनसा विषय इस जीवको हितकर है? एक भंवरा संध्याके समय फूले हुए कमल पर बैठ गया, रात्रिको वह कमल वन्द हो गया। जिस भ्रमरमें इतनी शक्ति है कि काठको भी चीरकर निकल जाये। देखा होगा पुराने लोग बड़ी मोटी कड़ियां लगाया करते थे। उनमें भंवरा एक ओरसे छेदकर दूसरी ओर छेद करके निकल जाता है। क्या उसे कमलके पत्तोंको छेदकर निकल जाना कुछ कठिन बात है? नहीं। लेकिन घ्राणेन्द्रियके वश होकर वह उन कमलके पत्तोंको वेध नहीं पाता। कुछ घबड़ाता तो जरूर है। मानों सोचता है कि प्रातःकाल होगा, सूर्यका उदय होगा, कमल खिलेगा और आनन्दसे यहांसे उड़ जायेंगे, किन्तु होता क्या है? या तो वह श्वासकी रुकावट होनेसे वहां मर जाता है या कोई

हाथी उस तालाबमें घुसा और उस कमलको तोड़कर खा गया। किसी भी तरह हो यह भंवरा घ्राणेन्द्रियके वश होकर अपने प्राण गंवा देता है। क्या चक्षुरिन्द्रियका विषय निरापद होगा। लिहाजा सम्पूर्ण चिंताएँ मोह प्रीति इन सबके बढ़नेका कारण तो आंखोंसे देखना है। यह तो आंखोंका देखना बड़ी-बड़ी विपत्तियोंका कारण है। क्या कानोंसे सुनना यह विषय विश्राम लेने देगा? कुछ भी सुनते ही बेचैनी हो जाती है। अच्छा सुना तो बेचैनी। दुरा सुना तो बेचैनी। किसी का अच्छा सुरीला गाना सुना तो बेचैनी मिलती है या आराम मिलता है? बेचैनी मिलती है।

निश्चयसे शब्दश्रवण भी शान्तिवाधक— अन्तरमें सोच कर बतावो शास्त्रीय ढंगसे गाना सुना तो वहां भी बेचैनीसे प्रेरित होकर वाह-वाह कह उठते हैं कि नहीं? कह उठते हैं। वह मीठी बेचैनी है, सो उस पर दृष्टि नहीं जाती है और किसीका बेसुरा राग सुना तो बैठने को जी नहीं चाहता। मानों कोई अन्तरमें कुछ आघात कर रहा हो। निन्दाकी बात सुनी तो वहां भी बेचैनी, प्रशंसाकी बात सुनी तो वहां भी बेचैनी और कदाचित् वैराग्य भरा उपदेश सुन लिया तो वहां भी बेचैनी। हाय कैसे कर्मोंसे छूटें? कैसे संसारसे पार होंगे? चाहे वह भला ही हो पर रमभ. लेने पर हम बेचैन ही हुए ना? तो कानसे सुननेका भी कौनसा ऐसा विषय है जो आत्माको आरामकी स्थितिमें रहने दे?

मनके विषयकी अहितकारिता— एक मनका विषय जरा देखो। बड़ी दयनीय दशा हो रही है। घरमें हजारों लाखोंका धन है पर सुखसे नहीं खा सकते, सुखसे नहीं रह सकते और धर्मके लिए अपना समय नहीं निकाल सकते। क्योंकि मनका विषय बढ़ रहा है। अब १० लाख की स्थिति होना चाहिए। अमुक तो करोड़पति है। हम तो कुछ भी नहीं हैं। और जब मृत्यु हो जायेगी तब तो नाम निशान भी न रहेगा। मनकी उड़ानें बढ़ रही हैं। जिसे जो समागम प्राप्त है उसमें भी आराम नहीं ले सकता। मनका विषय तो इन सब विषयोंसे भी भयंकर मालूम होता है।

पापरूप तत्त्वोंसे असिद्धि— भैया! यह सब विषय और किन्हींके पोषनेका कारणभूत कषाय अथवा इस ही विषयके परिणामसे होने वाला कषाय ये सब पाप ही हैं। “आतमके हित विषयकषाय, इनमें मेरी परिणति न जाय” ये विषय-कषाय पाप ही हैं और विषयकषाय वाले पुरुष भी पाप ही हैं और उन विषय-कषाय वाले पुरुषोंमें अनुरागी पुरुष भी पापके अनुरागी हैं। इसलिए वे पुरुष भी पापरूप हैं। देखिए विपरीत जमावका नक्शा, वे महंत जन भी पापरूप हैं और उनका परिणाम पापरूप है, उनके

भक्त भी पापरूप हैं, उनकी भक्तिका परिणाम पापरूप है। जहां पाप पापका ही जमघट चल रहा हो ऐसी गोष्ठीमें ऐसी विषय-कषाय वाले महंत जन अपने भक्तको क्या पुण्यका अनुरागी बना सकते हैं? नहीं। अरे वे तो पुण्य तकके भी कारण नहीं बन पाते हैं। तो संसारके तारनेकी बात तो कैसे कही जाय, इस कारण ऐसे विपरीत कषायोंमें प्रतिबद्ध पुरुषोंसे अविपरीत फल सिद्ध नहीं हो सकता। इस प्रकार यहां तक विपरीत कारणकी ओर विपरीत फलकी चर्चाकी गई है। अब अविपरीत कारण कौन है और वह अविपरीत फल क्या है? ऐसे सीधे कारण और सीधे फलके विषय में अब कुन्दकुन्ददेव कहते हैं।

अविरदपावो पुरिसो समभावो धम्मिगेसु सन्वेसु ।

गुणसमिदिदोवसेवी हवदि स भागी सुमग्गस्स ॥२५६॥

मोक्षके अविपरीत साधन तत्त्व— जो पुरुष अर्थात् परममुनि रत्न-त्रयकी एकतारूप या आत्मस्वरूपकी एकाग्रतारूप सन्मार्गका, मोक्षमार्गका सेवने वाला होता है, जो विषय-कषायरूप पापपरिणामसे रहित होता है, जो पुरुष धार्मिकोंमें, धर्ममें, वस्तुओंमें समतापरिणाम रखता है, जो पुरुष ज्ञानादिक अनेक गुणोंके समूहका सेवने वाला है, आराधना करने वाला है ऐसा पुरुष अविपरीत कारण है। इसकी सेवा, इसकी संगति इसके लिए किए गए दान ये सब अविपरीत फलको सिद्ध करते हैं।

माध्यस्थ्यका विशाल आशय— ये महाश्रमण पापोंसे रहित हो गए हैं इस कारण सर्वधर्मोंमें माध्यस्थ्य परिणाम रखते हैं। सब लोगोंमें, सर्वधर्म-युक्त वस्तुओंमें मध्यस्थताके परिणाम रखते हैं। उन्हें विवाद पसंद नहीं है। रागद्वेषरहित होकर आत्महित ही पसंद है और इसी कारण वे गुणसमूह का उपसेवी बन गये। उनकी दृष्टिमें गुण ही आते हैं। गुणोंपर ही उनका अनुराग है। सो सम्यग्ज्ञान, सम्यग्दर्शन, सम्यक्चरित्रकी जो एकता है इस ही परिणतिको मोक्षमार्ग कहते हैं। उस मोक्षमार्ग पर जो चल रहे हैं अथवा सर्व परपदार्थोंसे, परभावोंसे निवृत्त होनेके फलमें जो आत्मस्वभावकी दृष्टि जगती है उस एकाग्रतारूप मोक्षमार्गका जो सेवी है, ऐसा श्रमण परके मोक्ष-भावके या पुण्यभावके होनेका निमित्त कारण बनता है। इसलिए ऐसे महा-श्रमणोंसे सीधाफल प्राप्त होता है।

अविपरीत फलका निर्देशन— सीधा फल क्या है कि जब तक संसार शेष हो तब तक अच्छे देव और अच्छे मनुष्य बनते रहें और यथा-शीघ्र कर्मोंसे शरीरसे विभावोंसे छुटकारा पाकर अनन्तज्ञान अनन्त आनन्द के विकासरूप वल ज्ञाना यही तो सीधा फल है। यह सीधा फल मिलता

है सुपात्रोंका आश्रय करके, शुभोपयोगका परिणाम बनाने से । अब ऐसे ही संत पुरुष जो कि सीधे फलके कारण बनते हैं और जिनकी सेवा बड़े उत्कृष्ट फलको प्रदान करती है, उन संतोंका स्वरूप कहते हैं, उस अविरत कारण का स्वरूप बताते हैं ।

असुहोवयोगरहिदा सुद्धवजुत्ता सुहोवजुत्ता या ।

गित्थारयंति लोगं तेसु पसत्थं लहदि भत्तो ॥२६०॥

शुद्धतत्त्वके आराधक श्रमणोंकी सेवाका फल— जो शुभोपयोगसे तो रहते हैं और रागद्वेष मोहभावोंसे दूर रहकर शुद्धतत्त्वके उपयोगी रहा करते हैं और कदाचित् शुद्ध उपयोगी न रहनेकी स्थितिमें शुभोपयोगी रहा करते हैं, ऐसे ये मुनिगण भव्य जीवोंको संसार से तारते हैं । उन दोनों प्रकार के श्रमणके उपासक भक्त पुरुष उत्तम स्थानको प्राप्त करते हैं । हमें किनकी भक्ति, किनकी सेवा, किनकी आराधना करनी चाहिए ? इस बातका इस गाथामें दिग्दर्शन कराया है ।

द्विविध श्रमण— जो शुभोपयोगसे रहते तो हैं, किन्तु बाहरी विषयों से जिनको प्रीति नहीं है, कपार्योंको भी जो नहीं पकड़ा करते हैं और जिन का लक्ष्य केवल शुद्धतत्त्वका उपयोग रहता है । शुद्ध तत्त्वका उपयोग रह सके तो उनकी प्रगति होना कार्य है ही, पर कदाचित् इस ज्ञानस्वभावमात्र शुद्ध आत्मतत्त्वका उपयोग न बन सका तो भी इस शुद्ध तत्त्वका संस्कार प्रत्यय नहीं छोड़ता है और उसको लक्ष्यमें रखते हुए वह शुभोपयोगमें भी आता है । ये दोनों श्रमण ही हैं— (१) शुद्धोपयोग प्रधानी, (२) शुभोपयोग प्रधानी ।

श्रमण सेवा— इस शुभोपयोगमें ये श्रमणजन क्या करते हैं ? इसका वर्णन दो दिन पूर्व कुछ गाथावर्गोंमें आया था । हम किस तरह मुनिजनोंसे बोलें ? किस तरह उनकी सेवा करें ? और कदाचित् रोगी, क्षीणकाय, तपस्वी साधु हैं तो उनकी वैयावृत्त्य किस तरहसे करें ? उन साधुवर्गोंकी सेवाके लिये असंयमी जनोंसे बातें भी करनी पड़े तो किस तरहसे करें ? ये सब बातें पीछे निकल गई हैं । ऐसे शुभोपयोगमें भी वे श्रमण जन रहते हैं । सो ये शुद्धोपयोग प्रधानी और शुभोपयोग प्रधानी दोनों प्रकारके श्रमण जन भक्तोंको संसारसे तारनेमें समर्थ है अर्थात् भक्त जीव ऐसे श्रमणोंका, साधुवर्गोंका संग पाकर, उपदेश पाकर उनकी वैयावृत्ति करके अपना निर्मल परिणाम बनाते हैं और उस निर्मल परिणामके फलमें वे पुरुषोपचयपूर्वक निर्वाणके मार्गको प्राप्त करते हैं ।

शुद्धलक्ष्मी साधुवर्गकी तारणतरणता— जो मुनिराज मोह द्वेष और

अप्रशस्त रागका उच्छेद हानेसे अशुभोपयोगसे तो विल्कुल दूर हो गये हैं और सब प्रकारके कपायोंकी उत्पत्तिका विच्छेद होनेसे कभी शुद्धोपयोग भी होता है किन्तु कभी-कभी शुभरागका उदय हानेसे शुभोपयोगी भी होता है। ऐसे ही मुनिराज चूँकि वे स्वयं मोक्षके आयतन हैं सो दूसरे भव्य जीवोंको भी तारते हैं किन्तु जो स्वयं पापोंसे उपरक्त हैं याने विषय कपायोंमें धंधे हुए हैं ऐसे जन चूँकि खुद भी तरनेमें समर्थ नहीं हैं तो वे दूसरोंको तारने के निमित्त क्या होंगे ?

तरण और तारण— वही नाव पुरुषको तार सकती है जो नाव खुद तिरती है। पत्थरकी नाव खुद नहीं तिर सकती है तो डूब जाने वाली नाव किसी पुरुषको तारेगी कैसे ? अथवा कोई किसीको तारना नहीं है किन्तु शुद्ध भाव प्रवृत्त स्वयं तिरने वाले आत्मा ही साधुजनोंकी विशेषताको निरखकर आत्महितार्थी स्वयं रत्नत्रयकी आराधनामें भक्तिमें रत होकर स्वयं तिर जाया करते हैं। कोई किसीको तारने वाला नहीं है। ऐसा शुद्धोपवागी और कभी-कभी शुभापयोगमें आने वाले गुरुराज स्वयं मोक्षके आयतन होनेसे दूसरे जीवोंको भी संसारसे तारते हैं और गुरुराजमें जिनकी भक्ति है, भाव है ऐसे पुनर्पोंके लिए वे प्रशस्त भावोंके भी कारण बनते हैं।

कुदेवपनाकी मानने वाले भक्तकी कल्पना पर निर्भरता— जो अज्ञान से अपने ही मनसे कल्पना करके देवशास्त्र गुरुको मान लेते हैं, जिस किसी को भी योग्य जाने, ऐसे लोग भी यदि स्वार्थका आशय मनमें नहीं रखते हैं, विषयकपायोंके पोषणको अपने अभिप्रायमें नहीं लेते हैं तो वे केवल पुण्यके पात्र होते हैं और जो विषयकपायोंकी भावना होती हो, तो वे पूजनके प्रसंग में भी सच्चे देवशास्त्र और गुरुके सामने भी भक्ति कर रहे हों तो वे पुण्य के पात्र नहीं हैं। फिर खोटे देव, शास्त्र, गुरुके समक्ष तो पुण्यका पात्र क्या होगा ? जिसने देवके स्वरूपको निरखा नहीं किन्तु विषयकपायोंके पोषणके लिए मेरे लड़का हा जाये, मेरा धन बढ़ जाये, किसी भी वाञ्छाके लिए तीर्थंकरको भी पूजते, तीर्थंकरकी मूर्तिके समक्ष आराधना करते तो उनकी निगाहमें देव नहीं रहा। उनकी वृत्तिमें तो कुदेव बना हुआ है।

माननेवाले भक्तकी कलापर देवत्वकी निर्भरता— मूर्ति है जिनेन्द्र देवकी, पर यह मूर्ति, मूर्तिकी ओरसे वा जिनेन्द्रदेवकी ओरसे नहीं है। यह तो भक्तकी ओरसे जिनेन्द्रदेवकी मूर्ति है। मूर्तिकी ओरसे जिनेन्द्रदेव हैं ऐसा नहीं है, उसकी ओरसे तो एक पापाणकी कला है, एक सुन्दर मुद्रा है, पर वह मूर्ति है, भगवान् है तो वह भक्तकी ओरसे है। यदि कोई भक्त ऐसी जिनमूर्तिके समक्ष भी यह मुझे लड़का देने वाला है, यह मुझे धन

देने वाला है ऐसा यदि सोचना है तो उसके लिए तो वह कुदेव है, देव भी नहीं है। फिर उसने देवपूजा कहां की? उसने तो कुदेवकी पूजा की। उसका मिथ्यात्व नहीं छूटा और जिनकी दृष्टिमें जिनगुण वसे हुए हैं और अग्रहंतदेवके उम शुद्ध विकासकी भक्तिसे जो ओतप्रोत हो गया है उसकी दृष्टिमें तो मूर्ति भी नहीं, साक्षात् जिनेन्द्र है।

साक्षात् जिनेन्द्र व जिनविश्वकी समनाका एक हेतु—साक्षात् अग्रहंतदेवके समवशरणमें कोई देखे तो वहां उसे २ चीजें मिलती हैं। एक तो उसके वीतराग मुद्राके दर्शन और दूसरे दिव्य ध्वनिका श्रवण। दोके अतिरिक्त कोई तीसरी चीज भी समवशरणमें दिखनेमें आती है क्या? नहीं। उस भक्त पुरुषको उनकी मुद्राका दर्शन और दिव्यध्वनिका श्रवण ये दो ही बातें तां वहां मिलनी है। मूर्तिमें एक चीज तो मिल जाती है और एक चीज नहीं मिलती है। मुद्राका दर्शन तो मिल जाता है पर ध्वनिका श्रवण नहीं मिलता है। तो एक दिव्य ध्वनिका श्रवण न मिलेगा। इससे अलावा जितनी बातें भक्तको समवशरणमें मिल सकती हैं, उतनी बातें जिनविश्वके समक्ष भी मिल सकती हैं। पर लेने वाला चाहिए और यदि लेने वाला नहीं है तो समवशरणमें जा करके भी उसे कुछ नहीं मिल सकता।

गुरुदेव देवके प्रतिनिधि— ये साधुजन पूर्ण वीतराग अग्रहंत भगवान्‌के एक छोटे प्रतिनिधि हैं। उसी पूर्ण वीतरागमें जाने वाला है। तब कैसा साधु पुरुष हो जो हमें संसारसे तारनेका निमित्तभूत हो सकता है। वे ये ही हैं जो शुभोपयोगसे तो सर्वरहित हैं। किसी भी क्षण अशुभोपयोग नहीं होता और कदाचित् शुभोपयोगमें भी चलते हों, ऐसे साधु पुरुष भक्त जीवोंके तारनेमें कारण होते हैं।

कारण और फलको उपसंहाररूप कथन— यह प्रकरण चल रहा है कि यदि विपरीत कारण मिले तो विपरीत फल होता है और अविपरीत कारण मिले तो अविपरीतफल मिलता है। यदि कुदेव, कुशास्त्र, कुगुरुका प्रसंग मिले तो उसके आश्रयसे फल उल्टा ही होता है। मोक्षकी तो सिद्धि होती ही नहीं है। पर सातिशय पुण्यकी भी सिद्धि नहीं होती है और साधारणतया तो पशुपक्षियोंको भी, भूखे, दुःखी मनुष्योंको भी कुरादातन, भोजनदान आदि सेवासे भी साधारण पुण्यकी सिद्धि हो जाती है। ऐसा ही यदि संद कपाय है तो कुदेव, कुशास्त्र, कुगुरुकी भक्तिके प्रसंगमें भी पुण्य बंध हो जाता है पर सातिशय पुण्य और मोक्षकी सिद्धि देव, शास्त्र, गुरुके अनुरानके प्रसंगके आश्रयमें ही सम्भव है।

अब उत्तम फलके कारण जो उत्तमपात्र हैं उनकी सेवा उपासनाकी प्रवृत्तिको सामान्य और विशेष करके दो सूत्रोंमें बताते हैं ।

दिष्टा पत्रदं वत्थू अब्भुट्ठाणप्पघाणकिरियाहिं ।

वददु तदो गुणादो विसेसिदत्वोत्ति उवदेसो ॥२६१॥

अब्भुट्ठाणं गहणं उघासणं पोसणं च सक्कारं ।

अञ्जलिकरणं पणमं भण्णिदं इह गुणाधिगाणं ॥२६२॥

विपरीत कारणके आश्रयसे मात्र पुण्यबन्धकी सम्भावना— उत्तम-पात्रोंकी साधुजनोंकी हमें किस प्रकारसे उपासना करना चाहिए ? इसको यहां बताते हैं । इससे पहिले यह प्रश्न आया है कि कुदेव, कुशास्त्र, कुगुरु के प्रसंगमें उनके आश्रयसे मंद कपाय रहते हों तो पुण्यबंध होता है । इस का क्या मतलब है ? चूंकि उनके सम्यक्त्व नहीं है, सो इस कारण घातिया कर्मोंका तो बंध चलता ही है । उसमें यह हिसाब नहीं देखना है कि यह पापबंध रुक जाता है क्या ? पर यह पुरुष इतना बड़ा है, मार्गदर्शक है इत्यादि भावोंको लेकर कपायमंद है । क्रोध न करें, घमंड न करें, मायाचार और लोभ न करें, ऐसे भक्त देखे जाते हैं और ऐसे कुगुरु भी देखे जाते हैं । जो अपनी शक्ति भाफिक अपने दिलकी इमानदारी से तप करता है और मंदकपाय करता है ऐसा जीव १२वें स्वर्ग तक उत्पन्न हो जाता है । ऐसा जीव पुण्यबंध भी यथासम्भव कर लेता है । तो विपरीत कारणमें यदि लगे तो कुछ पुण्य हाथ तो आ जायेगा, पर न सातिशय पुण्य आयेगा और न मोक्षका मार्ग मिलेगा ।

गुणाधिक संतोंके प्रति संतोंकी विनयप्रवृत्तियां— अब यह बतला रहे हैं कि गुणोंसे अधिक साधुजन आते हों तो हम उनकी किस प्रकारसे प्रकाशसे उपासना करें ? जब हम आभ्यन्तरमें निरूपराग शुद्ध आत्माकी भावनाका बोध कराने वाले बहिरङ्ग निर्ग्रन्थ निर्विकाररूप मुद्राको देखें तो पहिले उठकर खड़े हो जाना और विनयसाधक अन्य क्रियायें जिनका दर्शन इस दूसरी गाथामें आयेगा ऐसे विनयभावसे उनका हृदयसे सम्मान करना, अपने आपमें गुणोंकी विशेषताका धारण कर लेना, सो गुरुओंकी उपासना है ।

सम्मानकर्त्ताकी निर्मलता— गुणाधिक पुरुषोंका सम्मान करके अपने आपमें गुणोंका अतिशय प्रकट करना, सो वास्तवमें तो आपका सम्मान है । अपना सम्मान वास्तविक कर सकें तो बड़ोंका सम्मान हो सकता है अर्थात् उन बड़ोंके गुणोंको देखकर अपने गुणोंमें भी अतिशय ला देना, विशेषता ला देना, सो वास्तवमें बड़ेका सम्मान है और बड़े पुरुष

के सम्मानमें यदि अपना ऊँचा परिणाम होना है, तब ही हो सकता है। यदि सम्मान करने वाला तुझ निम्न परिणामोंसे रहे और सम्मान करे तो धाम्निषमें वह बड़ोंका सम्मान न होगा। अभी तो देखो भक्तजन गुरु सम्मान करते हुएमें गद्गद हो जाते हैं, उनके स्वस्वकी महिमा जानकर आत्मन्देके अथ भक्तकने लगते हैं।

दृष्टि और वृत्तिकी मैत्री— यह सब शुभोपयोगका प्रकल्प चल रहा है प्रवचनसार ग्रन्थमें, उसमें यह कह रहे हैं कि भगवन्तकी ऐसी आज्ञा है कि शुद्ध आत्मनस्त्वकी अभीक्षण दृष्टि रखना और जो ज्ञानादिक गुणों से अधिक हाँ उनका आदर विनय करना। धर्मात्माजनोंका योग्य उत्सर्ग और अपवादकी मैत्री जैसी वृत्ति स्पष्ट जाहिर हो रही है। अभी हम प्रकरणके पहिले जब शुद्धोपयोगका वर्णन था तब शुभोपयोगको हेय बताया, निन्द्य बताया, बाधा करने वाला बताया और शुद्धोपयोगके लिए ही एक प्रेरणा दी गई, पर प्रेरितकल जीवन्तका बताना वास्तवमें मार्गपर चलना कहलाता है। तो शुद्धोपयोगकी प्रेरणा दी जाने पर भी और शुद्धोपयोगकी प्रामिके लिए अत्यन्त उत्सुक और प्रयत्नशील होने पर भी वह रह नहीं सकता। तब ऐसी स्थितिमें उसे अपनी व्यवहारिक कला लानी ही पड़ेगी। तब क्या करें इस स्थितिका यह वर्णन चल रहा है।

शायक सेवामें प्रवृत्तिकी अन्तिम सीमा— यह शुभोपयोगका वर्णन है। हम शुभोपयोगमें क्या-क्या बातें साधुवर्षपर गुजर जाती हैं और फिर भी साधु पदभ्रष्ट नहीं कहलाता है। गुरुओंकी उपासना करनेके प्रयोजनसे गा-गाकर असंयमीजनोंसे भी बातें कर सकता है। फिर भी वह पदभ्रष्ट नहीं कहलाता है। किन्तु प्रयोजन ही एक धर्मसेवाका, गुरुसेवा का और उसमें भी स्वच्छन्दता रंच न हो, किन्तु असंयमीजनोंके प्रति क्रमसे क्रम बातेंलापने वह भ्रमणसेवाका प्रयोजन निकाल सके, उतना ही बातेंलाप करो, इसमें अधिक करने पर वह प्रवृत्ति प्रनिपिद्ध बनाई है।

आदरमें विनयकर्म— जो पुरुष गुणोंसे विशेषित हो ऐसे संत-भ्रमणजनोंको देखकर आये हुए पुरुषोंके प्रति योग्य आचारमें वह बताया गया है कि खड़े होना, पश्चान् और भी अनेक क्रियाओंसे उनकी विशेषता करनी चाहिए, सम्मान करना चाहिए। वे और विशेषताएँ क्या-क्या हैं? पहिली विशेषता है उठकर खड़े होना, फिर इसके बाद कुछ दूर सामने उनके आगे जाकर उनको घूमना करना भावने उनको नाथ ले जाना। फिर नीचे उनकी उपासना करना। विनयपूर्वक बोलना, स्तुति करना, और फिर उनका पद न छूना, बंध भंगे हाँ तो सेवा करना और जिस

तरहसे भी उनकी सेवा हो सकती है। पोषण करना और सत्कार करना, अंजलि करना, प्रणाम करना आदिक बातें कर्तव्य हैं अप्रतिषिद्ध नहीं हैं। ये सब बातें शुभोपयोगमें ही हैं। अपनी रही सही शानको भी धूलमें मिलानेकी बात कही जा रही है अर्थात् गर्वरहित होना चाहिये।

उत्कर्ष व अपकर्षका व्यावहारिक उपाय— यह संसारी पुरुष अपनी शान बढ़ानेके लिए क्या-क्या उपाय करता है, पर किसीकी शान कभी रह सकी है क्या ? और रह भी जाये तो कितने दिनको और किन लोगों में ? जो खुद मोही हैं, पापी हैं। यह भी पापी है शान चाहने वाला मलिन है, जन्म मरणके चक्रमें पिल रहा है, मोहीका कोई नाथ नहीं है, अशरण है, खुद अंधरेमें हैं, ऐसी मलिन, मोही जनोंमें शान चाही जा रही है। इसके लिए यह दुर्लभ नरजीवन इसमें किया जाने वाला नाटक है। अपने से बड़ोंको देखकर अपनी शानको एकदम अलग कर देना और खुद उनके चरणोंके किंकर ही हैं, इस प्रकारकी निम्न वृत्तिसे बंध जाना यह तो है उत्थानका उपाय और कैसा भी बड़ा हो, श्रमण हो उसको देखकर विनय-वृत्ति न आना, अपनी पर्यायवृद्धिमें फर्क न करना, अपने आपको उच्च समझना ये सब परिणतियां हैं। इसकी जन्ममरणकी परम्पराको बढ़ानेका कारण है।

विरुद्ध प्रसंग निर्मलताका परीक्षक— भैया ! बाहरमें जब कभी अपमानका प्रसंग आया, जब कभी किसीसे उपद्रव आनेका प्रसंग आया उस समय अपनेको अपन धन्य समझें। भली-भली बातें सुननेमें तो सभी लोग प्रसन्न रहते, मंद कपायी रहते विनयशील रहते, शांत रहते, किन्तु व स्तवमें वे शांत हैं क्या ? इसकी परीक्षा तभी होती है जब विरुद्ध प्रसंग सामने आए।

सामायिकका प्रसंग संस्कारका परीक्षक— जैसे कि लोग कहते हैं कि जाप करते हैं, सामायिक करते हैं तब दिल दसों जगह जाता है और सामायिक न करते हों, घरके कामोंमें लगे हों तो चित्त स्थिर रहता है। तो उससे भला तो घरके कामोंमें लगना है। कम से कम दसों जगह चित्त तो न जाने पाए। अरे वह सामायिक काल धन्यकाल है, जो यह बनाने के लिए आया है कि जब भी हम बेहोश थे, घरके कामोंमें मस्त थे तब इतने संस्कारोंका पाप लग रहा था। जितने संस्कार जाप देने के समयमें उखड़ गए वह सामायिक काल एक निरीक्षक बनकर आया है, वह सामायिक काल उसका निर्देशक बनकर आया है, उसका गाइड बनकर आया है। जब हम घरके कामोंमें फंसे थे, उस समय केवल घरके कामोंका

ध्यान था, किन्तु संस्कार व बंध इतना चल रहा था ।

स्वप्न भी निर्मलताका निर्देशक— दूसरे नम्बरका निर्देशक है स्वप्न स्वप्नमें मायाचार नहीं चलता है । जगतमें मायाचार चलने लगे पर स्वप्न तो वैसा ही आयेगा जैसी कि योग्यता है, जैसी कि वासना है । स्वप्नमें यदि खोटा चित्रण आता है, किसीके मारने, पीटने, चोरी करनेका स्वप्न आये, किसीको बोखा देनेका स्वप्न आये तो हम वैसी ही वासना को लिए हुए हैं । जिनने भी स्वप्न जिस जातिके आते हैं वे वैसी ही वासनासे सम्बन्ध रखते हैं । चाहे कोई ऐसा स्वप्न देखे कि जिससे कोई वास्ता न था लेकिन जाति से सब अंदाजा लगा लें, अगर मोहका स्वप्न देखा तो समझो कि वह हमारी मोहवासनाको जता रहा है ।

कथावोंक मर्मकी परिचयनाका दृष्टान्त— जैसे कि अपने पुराणोंमें जो कथायें लिखी हैं और आचार्योंने उन कथावोंको बताया है तो क्या हूबहू उन कथावोंकी बोलचालको ग्रन्थ रचयितावों ने सुना था ? नहीं । क्या ग्रन्थकार महाराजने उन्हें देखा था ? नहीं । जैसे हनुमान ने रामको क्या कहा ? यह तो नहीं देखा सुना । रामचन्द्रजी हनुमान जी से ऐसा बोले, यह निश्चित नहीं है, पर उन वर्णनोंमें से प्रयोजन यह है कि ऐसे भाव वाले शब्द रामने हनुमानसे कहे । यही शब्द कहे यह बात नहीं है, पर इस भाव वाले शब्द कहे थे । इसी प्रकार स्वप्नमें भी जो अटपट स्वप्न था, जिससे कोई वास्ता न था, ऐसा देखा तो सका अर्थ यह मानना चाहिए कि जैसे भावमें रहकर ऐसी बात देखी जा सकती है वह वासना इस स्वप्नदृष्टाके अन्दर मौजूद है, मलिनता व निर्मलताकी वह सूचना है ।

विरुद्ध प्रसंगकी परीक्षकता— तो हमारेमें भली-भली जब स्थिति सामने रहती है तो हम बड़े साफ स्वच्छ विनयशील रहा करते हैं । किसी पुरुष ने जैसे मंदिर बनवाया या कोई काम किया, और कोई पुरुष सभामें उस पुरुष की प्रशंसा करे तो वह पुरुष दसों बार कहेगा, भैया मैंने कुछ नहीं किया, सब भाइयोंका प्रसाद है, सबकी बदौलत हो गया है और यदि कोई प्रशंसा न करे तो चित्तमें यह लग रहा है कि देखो मैंने यह काम किया और कहने वाला कोई नहीं है । प्रशंसाके प्रसंगमें इन बाहरी बातोंसे हम किसीके या अपने भावोंका सही अंदाजा लगा सकते हैं क्या ? हमारे भावों का सही अंदाज लगेगा विरुद्ध प्रसंगमें ।

विरुद्ध प्रसंगकी परीक्षकताका एक उदाहरण— गुरु जी ने एक बार बाई जी से कहा कि देखो बाई जी हम कितना शांत रहते हैं ? तो बाई जी बोली कि भैया ठीक है । तुम मांगते हो छाछ और हम देती हैं

दूध तो तुम्हें शांति तो बनी बनायी है और तुम मांगो दूध और हम दें छाछ तो फिर देखे कैसे तुम शांत रहते हो ? बाई जी ने एक दिन ऐसी परीक्षा भी की । गुरुजी को खीर खाने की इच्छा हुई, सो कहा बाई जी आज खीर बनाओ । अच्छा भैया, एक वर्तनमें खीर बनाई और एकमें छाछमें चावल डालकर जो पकाये जाते हैं ना ? जिसे महेरी कहते हैं । बनाया । अब भोजन करने बैठ गए । बाई जी ने कहा, जरा ठहरो थोड़ी सिरा जाय फिर खावो । वोले हमें गरम ही खानेकी इच्छा है । १० मिनट बाद खाया तो क्या बात रही ? तो बाई जी ने एक थालीमें थोड़ा सिरा करके महेरी परस दिया । रंग तो एक ही सा होना है । थोड़ी गरम थी और खाना जल्दी जल्दी था उनके भावके मुताबिक । उसे खाया । खराब लगे तो थाली दूर पटक दिया । बाई जी बोलीं, ठहरो अभी ठीक-ठीक सिरा नई पाई होगी, इससे ठीक न लगी होगी । दूसरी थालीमें खीर परोंस कर दी तब फिर खूब खाया । जब खा चुके तो बाई बोली, भैया ! तुम तो कहते हो कि हम शांत हैं, पहिले हमने परोंसी थी महेरी उसपर तुम्हारा क्या हाल था ?

धर्मात्मा—आप सच समझो कि ऐसी धर्ममाता मिलना मुश्किल है जो दूसरी विरादरीकी थी और गुरु जी दूसरी विरादरीके थे । बाई जी थी गोज्ञानारे जैन और महाराज थे असाढिया वैश्य । कुछ नाता नहीं विरादरी नहीं । लेकिन एक धर्मभावनासे उनको रखा । उन्हें हर तरह की सुविधा दी । अगर कहीं ५०० रुपये भी बिना पूछे दे आए तो बाई जी के बित्तमें मलिनता का भाव न आता था । कई प्रसंग ऐसे आए कि बाई जी से बिना पूछे गुरु जी हजार पांच-पांच सौ रुपये दे आए । लाखों सम्पत्ति केवल एक अपरिचित, अपनी विरादरी का भी नहीं, उसके योग्य बनानेमें, उसके पढ़ानेमें लगाया और उसके एवजमें महाराज जी ने बाई की ज्यादा परवाह भी नहीं की । यह भी नहीं था कि महाराज बाई जी की कभी सेवा कर दें । बाई जी कभी-कभी यह कह भी देती थीं कि तुम दुनिया भर को तो शास्त्र सुनाते हो और हमें कभी आध घंटा भी नहीं सुनाया । इतने पर भी कुछ ध्यान न देते थे । लेकिन गुरुजी की पवित्र वृत्तिसे ही बाई जी प्रसन्न रहा करती थीं, सो चिरोंजाबाई की इस सेवा को कौन भूल सकता है ?

गुणाधिकोंका योग्य विनय— सो भैया ! जो अधिक गुणों वाले भ्रमण हों उनकी अनेक प्रकारसे उपासना करनी चाहिए । जो अपनेसे अधिक गुणों वाले भ्रमण हैं उनकी कितने प्रकारसे विनय करने योग्य

हैं? सामनेसे आ रहे हों तो उठकर खड़े हो जाना अर्थात् अभ्युत्थान करना और कुछ उनकी ओर जाकर उनके साथ आना, उनका सत्कार करना, आइए, विराजिए कहना; उनको उच्च आसन पर बिठाना और फिर शुद्ध आत्माकी भावना की सहकारी कारणता जिस प्रकार हो सो सेवा करना और उन महा-श्रमणके लिए भोजन, शय्या आदिकी चिन्ता करना; और जो खुद किया जा सकता है उतना खुद कर, भोजन आरम्भ नहीं किया जा सकता है तो उसका यथासम्भव लोगोंको सूचना या संकेत देना, किसी प्रकारकी व्याधि हो या कोई रोग हो उसकी भी सलाह करके गृहस्थोंको बताना—यही उनकी सेवा है, पोषण है और उनका सत्कार है।

संत श्रमणोंका सत्कार—संतोंमें जो गुण हैं उन गुणोंको प्रकट करना यही संतोंका सत्कार है। किसीको मात्र भोजन करा देना यह सत्कारमें शामिल नहीं है और उनके गुणोंका वर्णन करना, रत्नत्रयके गुणोंकी बात बनाना, आपमें बहुत दृढ़ श्रद्धा है, आप अपने मार्गमें बहुत दृढ़तासे चलते हैं, आपका ज्ञान निर्मल है, आपका ध्यान भी अद्भुत है, आप अपने आत्महितमें उद्यमी रहते हैं इत्यादि यथार्थ स्तुतियोंसे उनका सत्कार करना, अंजुलि करना, दोनों हाथ जोड़कर नमस्कार करना और नमस्तोस्तु शब्दोंसे उनको प्रणाम करना। यह सब उन महामुनियोंके विनयका उपाय है। शुभोपयोगमें ये सब क्रियाएँ की जानी चाहियें। अब प्रकारान्तरसे उन मुनियोंके विनयकी प्रक्रिया बतलाते हैं और साथ ही साथ यह भी ध्वनित करते हैं कि यदि वे श्रमणाभास हैं, झूठे मुनि हैं तो उनके प्रति ये सब प्रवृत्तियाँ न करनी चाहियें।

अबुद्धे या समणा सुत्तथविसारदा उवासेया।

संजमतवणाण्डठा पणिबदणीया हि समणेहि॥२६३॥

ज्ञानाधिकोंका विशेष विनय—जो साधु चारित्र्य-गुणोंमें अधिक भी न हों, तपस्यामें भी अधिक न हों तो भी सम्यग्ज्ञान गुणोंसे बड़े-चढ़े हों, तो श्रुतका विनय करनेके लिए, ज्ञान विनयके लिए वे भी अभ्युत्थान आदि विनयोंके योग्य होते हैं और यह विनय व्रत, क्रिया समय-ज्ञानकी सिद्धिके लिए है। सम्यग्दृष्टिका शुद्ध उद्देश्य और लक्ष्य रहता है। वे सुभ-क्रियाओंकी प्रवृत्ति तो करते हैं मगर झुकाव उनका शुद्धतत्त्वकी ओर है और वे उस शुद्धतत्त्वकी ओरके झुकावके कारण ही रहे सहेरागवत् शुभोपयोगकी क्रियाएँ करते हैं।

शुभोपयोगकी क्रियायें शुभोपयोगके लिए नहीं, किन्तु शुद्धोपयोगके

यत्नके लिये हैं—जैसे कोई पुरुष अपने मित्रसे बातें कर रहा हो, बातचीत के प्रसंगमें कभी कोई कीड़ी मित्रके कोट पर चढ़ रही हो तो वह मित्रके कोटको साफ करनेके लिए कीड़ी हटाता है ? नहीं, मित्रके अनुरागवश वह उस कीड़ीको हटा देता है। उसमें मल उद्देश्य मित्रका राग है। इसी प्रकार जितनी भी शुभोपयोगकी क्रियाएँ होती हैं वे शुभोपयोगके लिए नहीं होती हैं। उनका लक्ष्य वही नहीं है जो कर रहा है। जैसे उसके मित्रका लक्ष्य कीड़ी हटानेका नहीं है। उसका लक्ष्य है मित्रके अनुरागका, मित्रकी भक्तिका। इसी प्रकार सम्यग्दृष्टि जीव जो भी क्रियाएँ करता है उसका लक्ष्य उन क्रियाओंको करना नहीं है किन्तु कर रहा है वह करना पड़ता है। उस शुद्ध-तत्त्वकी रुचि इतनी प्रबल है कि उस शुद्धतत्त्वसे सम्बन्ध रखने वाले देव गुरु शास्त्र इनके प्रति भक्ति बढ़ती है और उस भक्तिकी पूरक शुभोपयोग की क्रियाएँ होती हैं।

ज्ञानकी महिमा— ज्ञानकी बड़ी महिमा है। चारित्र्यमें और तपस्या में ऊँचा भी न हो लेकिन ज्ञानमें श्रेष्ठ हैं तो विशेष विनयके योग्य होता है। चारित्रवान् और तपस्वियोंके द्वारा भी वह पूज्य होता है। ऐसे महा-संतके विशुद्ध ज्ञान दर्शन स्वभावात्मक जो परमात्मतत्त्व है उसके सम्बन्ध में और अन्य अनेकतात्मक पदार्थोंके सम्बन्धमें जिसका बड़ा विशुद्ध ज्ञान है, वीतराग सर्वज्ञ देवके द्वारा प्रणीत जो शासन है उसके मार्गसे उनका ज्ञान और श्रद्धान् है। प्रमाणनयनिक्षेपोंके द्वारा वस्तुस्वरूपका विचार करनेमें जिसका चित्त चतुर है ऐसे सूत्रके विशारद पंडित और अर्थके विशारद ज्ञानी संत वे विनयके योग्य हैं। केवल अभ्युत्थान या सत्कार ही क्रिया जाने योग्य है ऐसा नहीं है किन्तु वे उपासनीय हैं, परमभक्तिसे उनकी सेवा करनी चाहिए क्योंकि परम चैतन्य ज्योतिस्वरूप परमात्म-पदार्थके परिज्ञानके वे निमित्त हैं।

विनय बिना अध्यात्म विद्याका लाभ असंभव— भैया ! विद्या विनय बिना कभी आ नहीं सकती। कदाचित् लौकिक विद्या, कला विद्या, या अन्य कोई कलाएँ जोर देकर भी सीखी जा सकती हैं। इनको सिखाने के लिए कोई शिक्षक रख दिया। वे सब विद्याएँ कदाचित् जोर देकर भी सीखी जा सकती हैं, विशेष रूपसे पूर्ण चतुराईसे नहीं सीखी जा सकती हैं। किसी विषयका कार्पा ज्ञान वहां साधारणतया किया जा सकता है पर आत्मविद्या मोक्षमार्गमें ला देने वाली विद्याकी शिक्षा विनयके बिना नो रंच भी नहीं आ सकती। इस कारण जो साधुजन तपमें भी अधिक नहीं हैं, चरित्रमें भी अधिक नहीं है, पर सम्यग्ज्ञानमें अधिक है ऐसे मुनि-

राज देव भी सेवनीय होते हैं। परम भक्तिसे वे उपासनाके योग्य होते हैं और फिर जो संयम, तप और ज्ञान इन तीनोंसे युक्त हैं, अधिक हैं वह तो प्रकटमें ही बहुत-बहुत प्रकारसे बन्दनीय होते हैं।

संयम— भैया ! संयम क्या कहताता है कि बाहरमें तो इन्द्रियमें संयम और प्राणसंयम चाहिए और अन्तरंगमें ज्ञायक स्वभावमात्र आत्म-तत्त्वमें स्थिरता चाहिए। इन्द्रियविषयोंके साधनोंमें आसक्त न हों, उस ओर दृष्टि न दें और जीवहिंसा बचायें, यह तो है बहिरङ्ग इन्द्रियसंयम और प्राणसंयम और अंतरङ्गमें क्या संयम चाहिए कि जो अपना निज शुद्ध ज्ञानस्वरूप है, चैतन्यस्वभाव है उस चैतन्य स्वभावमें ही अपने को तपाना, सो है परमार्थसंयम। जबकि संसार जीवको बाह्यपदार्थोंमें अपना दिल लगाना सरल बन रहा है, विषयोंमें प्रवृत्ति होना सुगम बन रहा है, विषयोंमें प्रवृत्ति करना सुगम बन रहा रहा है ऐसे जीवोंको अपने आपके शुद्ध चैतन्यस्वरूपमें जोड़नेमें कितना कष्ट होता होगा और स्वरूपके रुचियोंको स्वरूपमें जुड़नेका कितना आनन्द आता होगा ?

संयमसे अज्ञानीके घबड़ाहट— जैसे पानीमें डूबा हुआ पुरुष देर तक डूबा रहे तो उकता जाता है और पानीसे निकले तो ऊपरको मुंह उठाने को उत्सुक होता है और बाहरमें मुंह निकालनेमें वह आरामका अनुभव करता है। इसी प्रकार मलिन रागी जीव कदाचित् किसीको सिखाये या किसी प्रसंगमें कुछ अपने आत्माकी ओर ज्ञानको ले जाये, कुछ वहां भुके तो अपने चित्तको, अपने आत्माकी ओर बनाए रखनेके काममें घबड़ा जाता है। वहांसे निकलकर बहर उपयोग लगाना चाहता है और बाह्यपदार्थोंमें दिल लगाकर विश्राम मानता है। आप अपने आप सोचिए कि अपने आपमें अपना उपयोग जमा लिया, रमा लिया तो वह कितना ऊंचा तप है ? यह है अंतरङ्ग संयम।

ज्ञानाधिक तपस्वी संत— जो श्रमण बहिरङ्ग और अंतरङ्ग संयमसे युक्त हैं ऐसे साधुजन विशेषतया वांछनीय, आदरणीय, उपासनीय हैं और तपस्यामें भी जो अधिक हैं वे तो विशेषरूपसे प्रतिपवनीय हैं ही अर्थात् जिनके चरणोंमें अपने आपको डाल दिया जाय ऐसे महापुरुष होते हैं। तपस्या क्या है ? अनशनादिक जो १२ प्रकारके तप हैं, भोजन का त्याग करना, भूखसे कम खाना, अटपट प्रतिज्ञाएँ लेना, रसों का त्याग करना, एकांतमें सोना बैठना, उठना और नाना प्रकारके आतापन योग आदिकसे काय क्लेश करना, ये सब बाह्य नय हैं। अकेले रहना भी एक तप है। देखो—माही मनुष्य अकेले नहीं रहना चाहते। वे चाहते हैं कि

में बातें करूँ, बीचमें रहूँ। विविक्त शय्यासन भी कठिन तप है। ये तो वाल तप हैं और प्रायश्चित्त करना, विनय करना, सेवा करना, स्वाध्याय करना, परिग्रहसे ममताको छोड़ना यह अंतरंग तप है। ये बारह प्रकारके तप परमार्थ तपके मुकाबलेमें बहिरङ्ग हैं।

परमार्थ तप— परमार्थ तप क्या है कि परद्रव्योंकी इच्छाका निरोध करके अपने ही स्वरूपमें तपना सो परमार्थ तप है। तपस्यामें जो अधिक है वह भी प्रतिपत्नीय है ऐसे तपस्वी तो प्रतिपत्नीय विशेष हैं। परम आगमके अभ्याससे जो ज्ञान हुआ सो तो बहिरङ्ग रूपसे ज्ञान है और उस ज्ञानके बलसे अंतरङ्गमें अपने आपके सहजस्वरूपका सम्बेदन करना, सो अन्तरङ्गरूपसे सम्यग्ज्ञान है। यों संयम, तप और ज्ञानसे जो युक्त हैं ऐसे पुरुष भी यथासम्भव प्रतिबन्दीय होते हैं।

दर्शन ज्ञानकी वृद्धता— यहां यह तात्पर्य बताया है कि जो पुरुष बहुश्रुत हैं, सम्यग्ज्ञानसे परिपूर्ण हैं, ज्ञानी हैं वे चारित्र्यमें अधिक नहीं हैं तो भी परमागमके ज्ञानाभ्यासके लिए यथायोग्य वंदनीय होते हैं। दूसरी बात यह है कि वे पुरुष तो सम्यक्त्व और ज्ञानमें पहिले से ही दृढ़तर हैं, मजबूत हैं और कोई नवीन तपस्वी पुरुष जो तपस्यामें भी नये प्रभावसे बड़ा जाये तो भी सम्यक्त्व और ज्ञानमें उनके ज्ञानी गुणगम्भीर संतोंके मुकाबले वे दृढ़तर नहीं हैं। तो जो ज्ञानमें दृढ़ हैं, जो ज्ञानमात्र परिणतिमें यत्नशील हैं ऐसे श्रमण प्रतिपत्नीय होते हैं।

वंदनमें सामान्य और विशेष कथन— प्रश्न— फिर आगममें बड़े पुराने श्रमणोंके द्वारा थोड़े चरित्र वालोंके आगममें वंदनीयताका निषेध क्यों किया है ? उत्तर— बड़े चरित्र वाले भी छोटे चरित्र वालोंका वंदन आने पर स्वीकारात्मक प्रतिवंदन करें। इसका तो निषेध है ही नहीं, किन्तु पुराने दीक्षित ज्ञानाधिकका भी कदाचित् वंदन करें, ऐसा क्यों ? इसका कारण यह है कि अतिप्रसंग न हो जाय, अर्थात् अव्यवस्था न हो जाय, इसलिए अल्पचरित्र वालोंको वंदनका निषेध दिया है। यह तो सामान्य या उत्सर्ग कथन है जिसमें कुछ विवाद नहीं है किन्तु ज्ञानादि गुणाधिक होनेसे ये श्रम भी प्रतिपत्नीय होते हैं, यह विशेष या अपवाद-मागीय कथन है। यह एक विशेष बात भी आगममें आती है। इस गाथा में यह बताया गया है कि जो चरित्रमें अधिक न भी हों, किन्तु ज्ञानसे अधिक हों तो भी परमागमके विनयके लिये व्रत और ज्ञानकी सिद्धिके लिए उनकी वंदना करनी चाहिए।

श्रमण व श्रमणाभासोंके प्रति व्यवहार— श्रमणजनोंके द्वारा, जो

सूत्र और अर्थके पंडितों से जिनका संयम, तप और आत्मज्ञान बराबर व्यवस्थित चल रहा है ऐसे श्रमणजनों की अभ्युत्थान आदिक वृत्तियों की जानी चाहिये । किन्तु जो श्रमण, साधु झूठे हैं उनके लिए ये अभ्युत्थान आदिक क्रियाएँ नहीं करनी चाहिये । इसीको विशद जाननेके लिये अब यह बतला रहे हैं कि वे कैसे पुरुष होते हैं जो श्रमणाभास कहे जाते हैं । जो झूठे मुनि हैं उनका वर्णन किया जा रहा है । यहां यह नहीं समझना कि ज्ञानी गृहस्थ की मुनि वंदना करो । यह तो मुनियोंकी परस्परकी बात है । जो मुनि चरित्रमें अधिक नहीं हैं ज्ञानमें महान् हैं उनकी वंदना करो । जो मुनि चारित्र और ज्ञानमें बड़े हैं उनकी वंदना तो करो ही करो । अब श्रमणाभासका लक्षण कहते हैं ।

ए हवदि समणोत्ति मदो संजमतवसुत्तसंपजुत्तोवि ।

जदि सहहदि ए अत्थे आदपधाणे जिणक्खादे ॥२६४॥

श्रद्धाहीनताके कारण श्रमणाभासता— जो साधु संयम, तप और आगम ज्ञानमें भी बड़े चढ़े हों किन्तु जिनेन्द्र भगवान् द्वारा प्रणीत आत्म-तत्त्वादिक पदार्थोंके सहजस्वरूप की श्रद्धा नहीं करते हैं वे श्रमण नहीं हैं । वे श्रमणाभास हैं ।

देखिये भैया ! चरित्रमें कमी आने पर भी 'शुद्ध आत्मतत्त्वकी श्रद्धा' में जो हृदय है उन्हें श्रमणाभास नहीं कहा जाता, पर बाह्य तप चरित्रमें महान् हों और आत्मश्रद्धामें युक्त न हों तो वे श्रमणाभास हैं । जैसे सिंहकी खाल मिल जाय किसी स्थालको या गधे को और उस खालको ओढ़कर वनके जीवोंको अपना महात्म्य दिखावे तो उस महात्म्य दिखाने से क्या होता है ? अंतरङ्गमें तो श्रुता है ही नहीं । इसी प्रकार कर्म ईधनको नष्ट करनेकी सामर्थ्य सम्यग्ज्ञानकी कणिकामें है, वह सम्यग्ज्ञान यदि अपने आपमें नहीं है तो तपस्या और चारित्रका कितना भी बड़ा भार और बोझा लाद लिया जाये पर उससे क्या होता है ? मोक्षमार्ग, कर्मनिर्जरा तो तनिक भी उसके नहीं होती है । इस कारण जो आगमके जानकार भी हों, संयममें भी बड़े चढ़े हों, तपस्या भी जिनकी ऊँची हो किन्तु जिनेन्द्र भगवान्‌के द्वारा प्रणीत अनन्य ऋथसे निर्भर इस समस्त विश्वको अपने आत्माके द्वारा ज्ञेयरूपसे पी जाने के कारण आत्मतत्त्व आदिक द्रव्यके मर्मकी श्रद्धा नहीं करते हैं तो वे श्रमणाभास हैं ।

आत्मज्ञान बिना मार्गदर्शनकी समीचीनता का अभाव— देखो बाह्यज्ञानबलसे इन तपोधारियोंने सबको ज्ञेयरूपसे पी डाला अर्थात् अपने आपमें भर लिया, ऐसे कि खुदमें सारे विश्वको भर लिया और खुद कुछ

नहीं रहे। जैसे कोई पुरुष एक छोटी पंगत करे और उस पंगतके स्थानमें अपरिचितोंको, गैरोंको सबको भर ले, अपने वंशके और कुटुम्बजनोंकी खबर न रखे तो क्या कहा जाना है कि इसने सब गैरोंको तो भर लिया है और अपन लोगोंका ध्यान भी नहीं रखा। इसी प्रकार आगम ज्ञान तो इतना बढ़ा चढ़ा हो गया है जो सर्व विश्वको सर्व चर्याओंको अपने आपमें भर लिया है और ऐसा भर लिया है कि अब वहां अपने घर वालोंको खिलानेके लिए सीट भी खाली नहीं हैं। समस्त विश्वको जान लिया है और अपने स्वतत्त्वकी याद भी नहीं होती। ऐसे वे साधुजन आगमके ज्ञाता भी हैं, संयममें भी बढ़े चढ़े हैं, तपस्यामें भी बढ़े हैं तो भी वे आत्म-प्रधान तत्त्वकी श्रद्धासे रहित हों तो वे भूठे मुनि हैं, श्रमणाभास हैं।

आत्मतत्त्वके अवगमकी महिमा— ज्ञानकी अपूर्व महिमा है। ज्ञान, वह ज्ञान कहलाता है जो ज्ञान अपने स्वरूपको भी समझ सकें। जो ज्ञान अपने स्वरूपको नहीं समझ सकता है उस ज्ञानको ज्ञान नहीं बताया, उसे अज्ञान कहा है। वह दीपक क्या है जो अपने आपको भी न जता सकें, न प्रकाशित कर सकें। यदि कोई ऐसी चीज है जो खुदको तो प्रकाशित न करे और कहें कि यह सबको प्रकाशित करता है तो क्या आप उसे स्वीकार कर लेंगे कि हां होगा कुछ ऐसा। कोई ऐसी चीज है जो खुदको प्रकाशित न करे और दूसरोंको प्रकाशित करती है? सम्यग्ज्ञान वही है जो ज्ञान अपने स्वरूपका भी समवेदन करता रहे। मोक्षमार्गके लिए तो चाहे बाह्यपदार्थोंको विशेष न जानें, किन्तु अपने आपके स्वरूपका विशद ज्ञान है तो उसके मोक्षमार्ग चल जायेगा।

श्रमणाभासके अहंत्वकी कणिकाका अभाव— ऐसे साधुओंको श्रमणाभास कहा है जो साधु यद्यपि संयम, तपमें बढ़े-चढ़े बन गए हैं जिससे कि सर्वविश्वको अपने आपमें भर लिया है और खुदके जाननेकी जिज्ञासा भी नहीं रहा, ऐसे आत्मतत्त्वका श्रद्धान् न रखने वाले साधु श्रमणाभास कहे जाते हैं और ऐसे श्रमणाभासमुनि वंदनादिक के योग्य नहीं होते हैं। जैसे ठंडक मिटानेमें अग्निकी कणिकाका प्रताप है। आप काठ पत्ते आदिका किनना ही बढ़ा ढेर लगा लें जो कि सामने बढ़ा संग्रह दीखता है और वहां अग्निकी कणिका न मिले तो क्या इतने बड़े ढेरसे ठंड मिट जायेगी? नहीं। तो ठंडके मिटानेमें महिमा है अग्निकणिकाकी।

सहवाससे श्रमणाभासकी सुपरिचितता— प्रकृतो वह अग्निकण है सम्यग्दर्शन, सम्यग्ज्ञान और सम्यक चारित्ररूप रत्नत्रयधर्म। तीनोंके तीनों ज्ञानसे सम्बन्ध रखते हैं। यदि सम्यक्त्व नहीं है तो सब मिथ्यात्व

कहलाता है मिथ्या श्रद्धान, मिथ्याज्ञान और मिथ्या आचरण । आप कहेंगे कि इतनी परीक्षा तो हम किसी साधु संतकी नहीं कर सकते, जो इतना तप और चारित्र्यमें बड़ा चढ़ा है और मोक्षमार्गकी असली जड़ उसके पास नहीं है, इतनी हम उसकी पहिचान तो नहीं कर सकते हैं । तो यह प्रकरण है मुनियों का । मुनिजन जहां परस्परमें वर्षोंसे रह रहे हैं तो वैसे यहां हम आप पड़ोसियोंकी कि बारीकसे बारीक आदतों को समझते हैं। इसी प्रकार संगमें वे मुनिजन अपने सहवासीकी बारीकसे बारीक आदतों को समझते हैं और उनके प्रकरणमें यह कहा जा रहा है। ऐसे श्रमणाभास मुनि वंदनीय नहीं होते हैं ।

अब दूसरे साधुकी साधुताके साथ अनुमोदना न करने वालेके अथवा उसे कुछ पुरुषत्वकी निगाहकी दृष्टिसे देखने वाले मुनिके श्रमण्य नहीं रहता है, उसका विनाश होता है । इस बातको अब दिखाते हैं ।

अववददि सासणत्थं समणं दिट्ठा पदोसदो जो हि ।

किरियासु णाणुमण्णदि हवदिहि सोण्डुचारित्तो ॥२६५॥

जो साधु शासनमें स्थित श्रमणको देखकर द्वेषवश उनका अपवाद करता है, उनके क्रिया कर्तव्यकी अनुमोदना नहीं करता है या उनकी क्रियाओंमें ग्लानि करता है वह श्रमण चरित्रभ्रष्ट हो जाता है ।

अपवादकर्ताकी चारित्र्यभ्रष्टताका कारण— जो मुनि निश्चयमोक्ष-मार्ग और व्यवहारमोक्षमार्गमें स्थित है उसका अपवाद यदि कोई करता है तो वह चरित्रभ्रष्ट हो जाता है । अपवाद करना कपायसे हुआ करता है । किसीके प्रति द्वेष हो तो उसका अपवाद किया जाता है । यह द्वेष इस निर्दोष परमात्मभावनासे बिल्कुल विपरीत है । इस दुर्लभ नरजीवन को पाकर कहां तो यह कर्तव्य था कि निर्दोष परमात्मतत्त्वकी भावनामें अपना समय लगाता और यह कहां इतने तुच्छ विचार वाला हो गया कि दूसरोंका अपवाद और निन्दा करनेमें प्रसन्न रहा करता है । द्वेषवश या गौरववश दूसरे शासनस्थ साधुका अपवाद करता है और यथायोग्य बंधादिक क्रियाओंमें अनुमोदना नहीं रखता है । किसी साधुसे बंदना किया तो उसकी वंदनाका उत्तर विनयपूर्वक नहीं दे सकता है या उसकी ओर दृष्टि नहीं रखता है तो चूंकि उसके द्वेष भावके कारण मलिनता आई । सो उसका चरित्र नष्ट हो जाता है ।

अपवादकर्ताकी प्रथम व अप्रथम स्थितियां— यह अपवादकर्ता पहिले तो कुछ भ्रष्ट होता है और फिर उस अपवादमें अधिक लग जाए, अति प्रसंग कर जाये तो उसका चरित्र मूलसे नष्ट हो जाता है । किसी

तपस्वीको देखकर ईर्ष्यालु साधु मात्सर्यके वशसे दोषको ग्रहण करता है। अमुक तो यों हैं, इस प्रकार दोष ग्रहण करनेसे वह चरित्रसे भ्रष्ट हो जाता है। यदि वह पीछे अपनी निन्दाको करके संभालता है तो दोष नहीं है। या कुछ समय बाद अपनी गलतीको स्वीकार करता है तो वह निर्दोष हो जाता है। लेकिन यदि अपवादके करनेमें ही अपने अभिप्राय रखता है और अपवाद किए ही जाता है तो तीव्र कपायके वशसे चरित्रसे वह भ्रष्ट हो जाता है। जिसे कहते हैं कि इसने तो निन्दा करनेमें हृद् कर दिया। जब अपने पदके योग्य हृदको तोड़ देता है तो उसका चरित्र मूलसे नष्ट हो जाता है।

साधुका साधुके प्रति व्यावहारिक कर्तव्य - किसी भी मोक्षमार्गी साधुका अपवाद करना और उनके दोषोंको ग्रहण न करना। जो बहुश्रुत पुरुष हैं, विशेष ज्ञानी जीव हैं उनको भी अल्पज्ञानी, अल्पतपस्वियोंका दोष न ग्रहण करना चाहिए। उन बड़े विद्वान् और तपस्वियोंसे कुछ भी पाठ ग्रहण करो। बड़े तपस्वी पुरुषोंको अल्पतपस्वी बहुश्रुत साधुओंके पास कुछ पाठमात्र ग्रहण करके अपने आत्महितमें लगना चाहिए, उनके दोषोंको ग्रहण न करना चाहिए। कुछ सारभूत बात ग्रहण करके स्वयं अपने आपमें इस सारशरण आत्मतत्त्वकी भावना करना चाहिए। क्यों कि जितनी भी साधना की जाती है वह वीतराग बननेके लिए की जाती है। यदि किसी प्रसंगसे रागद्वेषकी उत्पत्ति होती हो तो उसमें न तो ज्ञान का फल रहता है और न तपत्याका फल रहता है।

उत्सर्ग व अपवादकी मैत्री स्मृति— इस प्रकार शुभोपयोगके प्रकरण में कुछ विशेष खुलाशा रूप कर्तव्य और अकर्तव्यको दिखाते हुए उसकी ही व्याख्या की गई है। इस प्रकरणसे और कुछ पूर्वसे इस चारित्र अधि-कारमें उत्सर्गका वर्णन भी चला था कि तपस्वीका कर्तव्य है कि वह सर्व संकल्प विकल्प जालोंको छोड़कर मात्र अपने शुद्ध ज्ञानस्वरूपका ही दर्शन किया करे। उस व्याख्याके करनेके बाद फिर प्रैक्टिकल रूपके लिए बड़े, तो यह विदित हुआ कि इस परम उत्सर्गमार्गमें गमन करना तो बड़े ऊँचे पुरुषार्थका काम है। यदि इस उत्सर्गमार्गमें नहीं चल सकते, ऐसे असमर्थ तपस्वीजन हों तो समयकी अपेक्षा कुछ ज्ञान, संयम और शुद्धिके उपकरण आदिकको ग्रहण करना चाहिए। इस प्रकार इस अपवादकी बात कही गई है।

आगमोक्त प्रवृत्तिके ही अपवादमार्गपना— अपवादसे प्रयोजन अयोग्य अपवादका न लेना कि चलो ठंड चली है तो कम्बल रख लें।

गाथा २६४

भूख बार-बार लगती है तो कुछ पास रखलें, खा लें और दूसरी बारको भी बचाकर रख लें, ऐसा अपवाद नहीं लेना क्योंकि साधु परमेष्ठी कहलाता है और परमेष्ठित्वके नातेसे उसका चरित्र इतना उज्ज्वल रहना चाहिए जिससे लोगोंको मोक्षमार्गका दर्शन हुआ करे। मोक्षमार्गकी विधिसे साधुपुरुष उत्सर्गमार्गकी ओर भुके हुए रहते हैं, यह भी बताया था।

भेदनय व अभेदनयसे आराध्य आराधना— इस प्रकरणमें जिस प्रकार भेदनयसे सम्यग्दर्शन, सम्यग्ज्ञान, सम्यक्चारित्र और सम्यक् तपश्चरणरूप चारों प्रकारकी आराधना हा संघ, उस प्रकारसे वर्णन किया है उसको अभेदपद्धतिमें ले जायें तो केवल दो ही रूप बना लिये— सम्यक्त्व और चारित्र। सम्यक्त्वमें आ गया सम्यग्दर्शन व सम्यग्ज्ञान और चारित्र में आ गया सम्यक्चारित्र व सम्यक्तप। फिर इन दोनोंमें भी और अभेदविश्वा बनायें तो एक शब्दको कह लो वीतराग सर्वज्ञकी आराधना। इस प्रकार चूंकि अभेदरूप और भेदरूप दोनोंकी भावनासे काम निकलता है, सो उत्सर्ग और अपवाद दोनोंका अदल बदल करके बराबर निरूपण चला करता है।

भेदनय व अभेदनयसे मोक्षमार्ग— अब इस ही वीतराग चारित्र को फिर भेदनयसे देखो तो सम्यग्ज्ञान, सम्यग्दर्शन और सम्यक्चारित्र तीनों प्रकारसे मोक्षमार्गका मार्ग दीखा। यह मोक्षमार्ग त्रितपात्मक होता है, अब उस ही मोक्षमार्गको यदि अभेदनयमें देखो तो श्रामण्य ही मोक्षका मार्ग है। समता जैसा सहजस्वरूप है उसका स्वभाविक परिणामन वस यह मोक्षका मार्ग है। इसही अभेदरूप मोक्षमार्गकी मुख्यतासे पहिले तेरहवीं चौदहवीं गाथाओंमें अभेदरूप वर्णन किया गया था और बताया गया था वहां कि साधुको केवल अपने शुद्ध सहज ज्ञानस्वभावमें ही एकाग्र होना चाहिए। पर यह बात जब नहीं बन सकी तो भेदरूपसे वर्णन करना पड़ा और उसमें इस शुभोपयोगकी चर्याओंको बताना पड़ा। इसलिए शुभोपयोगरूपसे जो इस प्रकार इस प्रकरणमें वर्णन किया गया है उससे पुनरुक्ति का कोई दोष नहीं आता। इस प्रकार यहां तक यह बताया गया है कि साधुओंको दूसरे साधुओंके प्रति कैसा व्यवहार रखना चाहिए ?

अब यह बतलाते हैं कि जो श्रामण्यसे अधिक हो, जिसमें समता, ज्ञान, श्रद्धान्, तपस्या विशेष हो उसके प्रति यदि हीनरूपसे आचारण करे उसे कम समझता हुआ उसके साथ हीनताका व्यवहार करे तो साधुका श्रामण्य नष्ट हो जाता है।

अणशोधिगस्स विण्यं पडिच्छगो जोवि होमि समणोत्ति ।

होच्चं गुणारो जदि सो होदि अणंतसंसारी ॥२६६॥

मैं श्रमण हूँ, साधु हूँ, ऐसा अभिमान करके ज्ञान, संयम, तपस्या आदि गुणोंसे भी उत्कृष्ट महामुनियोंके द्वारा भी अपनी विनय करानेको जो श्रमण चाहता है वह निर्गुण मूढ़ होता हुआ, गर्वमें भरा हुआ अनन्त संसारी होता है ।

वज्रोंसे विनय चाहनेका कुफल— खुद तो गुणोंमें हीन हैं पर पर्याय बुद्धि कर लेनेमें जिसने अपनेको श्रमण माना है कि हम साधु हैं ऐसे गर्वक कारण जो विशेष गुणी भी हैं, जो संयम, तप, ज्ञानमें अधिक हैं उनसे भी जो अपना विनय चाहते हैं वे पुरुष गुणोंसे हीन हैं और वे अनन्त संसारमें परिश्रमण करने वाले होते हैं । तात्पर्य यह है कि जो पुरुष अपने से बड़े गुणी पुरुषोंसे भी विनयकी वाञ्छा करते हैं और इसके लिए वासना बनाए ही रहते हैं वे संसारमें परिश्रमण करते हैं ।

कुफलसे बचानेवाला सावधानी— साधुसे कभी गुणाधिकसे विनय करानेकी यह गल्ती हो जाय तो पीछे वह आत्मनिन्दा करले, अपने को संभाव ले तो अनन्तसंसारी नहीं होता । क्या संसारमें मैं ही एक प्रभु हूँ ? अरे इस लोकमें मुझसे बड़ेकर गुणी अनेक पुरुष हैं । अहो ! मैंने अमुक प्रसंगमें ऐसे भी बड़े संत पुरुषोंसे विषयवासना बनाई थी । मुझे धिक्कार है, मैंने रत्नत्रयके स्वरूपमें कहां प्रीति की थी ? केवल पर्यायबुद्धिके नशेमें अटसट वाञ्छा कर गया था । इस प्रकार यदि यह आत्मनिन्दा करता है तो नाराज नहीं होता है । यदि मिथ्याअभिमान करता है अपनी उपानि के लिए, पूजाके लिए दुराग्रह करना है तो वह अनन्त संसारी होता है ।

निर्दोष आत्मस्वरूप— भैया ! जरा आत्मस्वरूपको तो देखा । यह आत्मा स्वभावसे ज्ञानस्वरूप है, ज्ञायकमात्र है, इसमें स्वयं कोई अपराध नहीं है । इसका परिणामन केवल ज्ञाता द्रष्टा रहनेका है, पर-उपाधिका सान्निध्य पाकर यह अयोग्य उपादान नाना प्रकाररूप परिणाम जाता है किन्तु ज्ञानी पुरुष जो ज्ञानमात्र अपना स्वरूप देख रहा है उसकी अन्तर्ध्वनि है कि यह विकल्प, यह पाप, यह विचार यह अस्थिरता मैं नहीं कर रहा हूँ, मैंने नहीं किया. मैं तो शुद्ध एक ज्ञानमात्र हूँ । अहो यह सत्यका आग्रह ही परम समता है । अब तक संसारी जीवों ने काम भोग वंधकी कथा ही सुनी है, उसका ही परिचय है और उसही पद्धतिसे सारे जमाने

को देखते हैं और चेष्टाओंमें अपने विषयसाधन की बात निकाल लेनेसे अपनी बुद्धिमातीया कार्य समझते हैं, किन्तु यह शुद्ध आत्मस्वरूप जो स्वरसतः अपने आपमें सहजमात्र ज्ञानस्वरूप है, जाननके अतिरिक्त कुछ भी इसमें रंग और नरंग नहीं है—ऐसे शुद्ध ज्ञानस्वरूप को निहारने वाले ज्ञानीपुरुष साधुसंत अपनेको निरपराध देखते हैं तो ऐसे ही जगतके समस्त संसारी जीवोंको भी निरपराध देखते हैं ।

शोधकके दुर्गतिकी असंभावना—अपराध करता कौन है ? अपराध होता है तब जब कि परिस्थितियां बन जाती हैं । अपराध करनेमें क्या किसीका प्रोत्साहन बनता है ? अपराध तो नैमित्तिक कार्य है । परिस्थितियां होती हैं तो अपराध बन जाता है । मैं तो स्वरसतः शुद्ध ज्ञानस्वरूप मात्र हूं, अहो कैसी दुर्बुद्धि आई थी कि ऐसे गुणी पुरुषोंका भी मैं अपवाद कर गया, इस मेरे परिणामनको धिक्कर हो, मैं अपने आत्महितके मार्गसे चिग गया था । मुझे क्या प्रयोजन था कि आत्महितकी साधनाको मंद करूँ और व्यवहारमें आपत्तियां मोल लूँ । ऐसा ध्यान करके जो पीछे भी आत्मनिन्दा कर लेते हैं वे संसारमें रुलने से बच जाते हैं ।

ईर्ष्याका कारण गुणहीनता—स्वयं तो जघन्य गुण वाला है । खुद में तो कोई कला करामात है नहीं और मैं श्रमण हूं, ऐसे गर्वमें आकर दूसरे गुणाधिक पुरुषोंके द्वारा विनयको चाहता है वह मूढ़ है । जिनमें कला कौशल न हो और इसी कारण लोगोंमें सन्मान भी न हो । प्रायः उसमें ही अधिक गुणी पुरुषोंके साथ ईर्ष्याका परिणाम हुआ करता है । जैसे जिनका रोजगार धंधा अच्छा चल रहा है उस धंधेके काममें ही वे आसक्त रहते हैं तो उनको तुच्छ बातों की, अटपट बातोंकी यहां वहां की निन्दाकी बातें करनेकी फुरसत कहां है ? निन्दा करनेकी, अपवाद करनेकी फुरसत होती है बेकार लोगोंको अथवा गुणहीन लोगोंको । गुणवान पुरुष कभी बेकार तो रहते ही नहीं हैं । यदि व्यवहारिक कोई काम नहीं मिलता तो अपना मन तो कहीं गया ही नहीं । प्रभुभजनमें गुण स्मरणमें, आत्म-स्मरणमें, मंत्र जपनेमें अपने समयको लगा देते हैं । वे बेकार कभी नहीं रहते हैं, पर जो गुणहीन हैं वे पुरुष और व्यवहारमें भी उन्हें अर्थार्जन का काम नहीं मिलता है तो वे बेकार रहते हैं । और ऐसे बेकार गुणहीन पुरुषोंमें दूसरे गुणियों पर ईर्ष्याका भाव रहता है । उस ईर्ष्या परिणामके कारण और अपनी बड़ाई की अभिलाषा रहनेके कारण स्वयं गुणहीन होकर ऐसे गुणाधिक पुरुषोंसे जो सन्मान चाहते हैं वे शुद्ध श्रमणमें

अवलेप लगाते हैं। श्रामण्यको मिट्टीसे लीप देते हैं, ढक देते हैं और कदाचित् वे अपवाद करनेकी धुनको बढ़ाते ही जायें तो उनका सम्यक्त्व नष्ट हो जाता है और अनन्तसंसारी बन जाता है। इस कारण अपनेसे जो विशेष गुणी साधु हैं, उन साधुओंसे अपना विनय सन्मान करानेकी इच्छा नहीं होनी चाहिए। यदि इच्छा करना है तो यह अनन्तसंसारी बन सकता है।

अब अगली गाथामें यह बात बतलाते हैं कि जो व्रत, संयम, तप, ज्ञान, समताके समन्वयरूप श्रामण्य भावमें अधिक हैं, गुणी हैं, उत्कृष्ट साधु हैं, वे यदि गुणहीन, मोही, मूढ़, चरित्रभ्रष्ट साधुओंके साथ बराबर का आचरण करते हैं या उनकी विनय करते हैं तो वे गुणी साधु भी अपना नाश करते हैं। न तो विशेष गुणियोंसे अपनी विनय करना उचित है और न गुणहीन साधुओंमें मिले जुले भिचे रहना, उनकी विनयमें लगना उचित है।

अधिगुणा सामरणे वदन्ति गुणाधरेहि किरियासु।

जदि ते मिच्छुवजुत्ता हवन्ति पम्भट्टचारित्ता ॥२६७॥

जो स्वयं गुणोंमें अधिक है वह यदि गुणहीन पुरुषोंके साथ वदनादिक क्रियाओंमें जुटता है तो वह मोहसे मिथ्योपयोगी बन जानेके कारण चारित्रसे भ्रष्ट हो जाता है।

अनुभवसे वन्द्य व अवन्द्यकी परख— भैया ! यह बात सिखानेसे नहीं आती कि हमें किसके साथ क्या व्यवहार करना चाहिए ? कहीं ऐसा न हो जाये कि हो तो वह गुणी पुरुष और उससे ही हम विनय चाह लें। कहीं ऐसा न हो जाये कि है तो गुणहीन और मोही पुरुष और उसको हम नमस्कार प्रणाम करने लग जायें, ये सब बातें सिखाई नहीं जाती और न इनकी लिस्ट बनती है कि चलो आज लिस्ट बना लें कि कौनसे साधु अच्छे हैं, कौनसे साधु बुरे हैं ? सो जैसा यह ग्रन्थ बताता है उसके माफिक उनसे व्यवहार करने लगें, यह न सिखानेसे आता है और न इसकी सूची बनती है किन्तु जो मोक्षमार्गमें निच्छल होकर आगे बढ़ रहा है ऐसे पुरुषको ये व्यवहार स्वाभाविक आ जाते हैं।

प्रतिभाका एक दृष्टान्त— बुन्देलखण्डके एक राजाका देहान्त हो हो गया। उसका लड़का छोटा था। राज्य गवर्नमेन्टके एजेन्टने संभाल लिया। जब वह लड़का २०-२२ वर्षका हुआ तो महारानीने पत्र लिखा कि अब मेरा लड़का राज्य करने योग्य हो गया है, इसे राज्य दे दिया जाये। एजेन्टने लड़केकी परीक्षा करनेके लिए उसे बुलाया। महारानीने अपने

लड़केको भेजनेसे पहिले १०-१२ बातें खूब सिखा दीं। वेटा, अगर साहब यों पूछे तो यों जवाब देना, यों पूछे तो यों जवाब देना, १० १२ बातें सिखा दीं। तो वह लड़का कहता है कि मां यदि इन १० बातोंमें से कोई भी बात न पूछे तो ? मां कहती है, वेटा ! अब तू नियमसे सफल होकर आयेगा। जब तेरे चित्तमें इतनी प्रतिभा जगी, ऐसा तर्क करना सामूली प्रतिभाका काम नहीं है, जब तुम हमसे तर्क कर सकते हो तो तुम उत्तर देकर ही आवोगे। राजपुत्र गया। एजेन्टने उसके दोनों हाथ पकड़ लिए और कहा, अब तुम क्या कर सकते हो ? वह लड़का बोला, महाराज अब तो हम सब कुछ कर सकते हैं। विवाहके प्रसंगमें पुरुष स्त्रीका एक हाथ पकड़ता है जिसके कारण उसे जिन्दगी भर स्त्रीका दास रहना पड़ता है। अब तो तुमने हमारे दोनों हाथ पकड़ लिए, अब मुझे क्या फिक्र है ? योग्य उत्तर सुनकर साहब प्रसन्न हुआ और हुक्म दे दिया कि इसे राज्य दे दिया जाये।

उन्नतिशील पुरुषोंके योग्यायोग्यके अवगमकी प्राकृति कला— यह तो सुगम बात है कि व्यवहारमें किसको नमस्कार करें, किसको नमस्कार न करें ? यह क्या सिखानेकी बात है ? यह तो योग्य पुरुषोंके मोक्षमार्ग की धुनमें रहने वाले पुरुषोंके स्वयं ही कला जग जाती है। इस प्रकार इस गाथामें यह बताया गया है कि जो हीन चारित्र वाला हो उसमें धूल मिल मत जाना, नहीं तो अपना चरित्र खो दोगे। जो शुद्ध ज्ञानगुणसे अधिक है और वह गुणहीन साधुओंके साथ बंदनादिक क्रियाओंमें प्रवृत्ति करता है तो वह किसी प्रकार प्रसंगवश मिथ्यात्वसे युक्त हो जाता है और केवल इतना ही नहीं कि वह मिथ्यात्वसे युक्त होता है किन्तु भ्रष्ट चारित्र वाला हो जाता है।

यदि कोई बहुश्रुत हो, विशेष ज्ञानी साधु हो उसके पास ज्ञानादि गुणोंकी वृद्धिके लिए स्वयं चारित्रमें अधिक हो तो भी बंदनादिक क्रियाओं में लगे, उसमें दोष नहीं है। यदि चरित्रवान और अधिक गुणवान्, बंदनादिकमें जो कि चरित्रमें कमजोर हैं ऐसे बहुज्ञानीकी बंदना इस ख्यालसे करें कि इनके विनय बंदनादिक करनेसे हमारी ख्याति बढ़ेगी, पूजा लाभ होगा। इस भावसे यदि तपस्वीजन बन्दना करते हैं तो वहां दोष ही है। कोई कहे कि यह तो तुम्हारी कल्पना है। जो ज्ञानगुणसे बड़े चढ़े हैं ऐसे साधुओंकी बंदनामें क्या दोष है ? तो उत्तर दिया है कि यदि ज्ञानलाभके लिए बंदना करते हैं बड़े तपस्वी साधु बहुज्ञानी साधुकी, चाहे वह नव-दीक्षित ही क्यों न हों तो उसमें दोष नहीं है। किन्तु ख्याति, पूजा लाभकी

चाहसे ही बंदनादिक कार्योंमें लगते हैं तो दोष है; क्योंकि उसमें रागकी उत्पत्ति हो गई है। जितने भी आगम हैं, उपदेश हैं वे सब रागद्वेषके परिहारके लिए ही होते हैं।

आदरपूर्वक ही शिक्षाग्रहणसे दृष्टान्त— अभी आप ही लोग किसी छोटे आदमीसे कोई विद्या सीखें, मुनि भी सीखे, या कोई साइन्सकी बात सीखें और छोटे बिरादरी वालेसे सीखें, चाहे आप उसे कोई वेतन देंते हों या कुछ न देंते हों, पर उस सिखाने वाले छोटे आदमीका आदर करके ही सीखते हों या डाट करके सीखते हों ? क्या उसे ऐसा ऐंठ बनाते हों कि अवे तू बैठा है, सिखाता नहीं है ? यह तो एक लौकिक विद्याकी बात हुई। फिर तो जो मोक्षमार्गकी विद्या सीखना चाहते हैं, आत्मविद्या सीखना चाहते हैं वे पुरुष चरित्रमें और तपमें बहुत वृद्ध हों, पुराने हों, बड़े चढ़े हों, किन्तु ज्ञानगुणकी वृद्धिके लिए नवदीक्षित बहुश्रुत साधुकी बंदनादिकमें लगते हों तो वहाँ शुद्ध प्रयोजन होनेसे दांप नहीं है। पर ज्ञानगुणकी वृद्धिके प्रयोजनके सिवाय अपनी ख्याति, प्रसिद्धिके भावसे करे तो वहाँ उसे दोष लगना है, क्योंकि बहुज्ञानियोंके पास समाजमें बहुतसे लोग आते हैं और उनके बीचमें पहुँचने पर हमारी ख्याति, पूजा लाभ बगैरह होगा या लोग कहेंगे कि देखो यह साधु कितना निरभिमानी है, कितना सरल है कि अपने छोटे साधुके पास भी विनयपूर्वक बैठता है। ऐसी किसी भी प्रकारकी कल्पनासे यदि बंदना करता है तपस्वी, तो उसके लिए दोष है।

अथ असंयमीजनोंका संग, असंयतजनोंकी संगति सर्वथा प्रतिशोध के हो योग्य है इस बातको दिखाते हैं।

णिच्छिदसुत्तत्थपदो समिदकसाथो तवोधिगो चावि ।

लागिगजणसंसर्गं ए जहदि जदि संजदो ए हवदि ॥२६॥

यदि कोई साधु ज्ञान संयम तपमें बड़ा चढ़ा है जिसने सिद्धान्त और जीवादिक पदार्थोंका यथार्थ निर्णय किया है, जो समितियोंका विधिपूर्वक सम्यक् पालन करता है, जो तपस्यामें बड़े चढ़े हैं ऐसे भी साधु यदि चरित्रभ्रष्ट अज्ञान मुनियोंकी संगति नहीं छोड़ते हैं तो वे संयमी नहीं रह सकते। भ्रष्ट मुनियोंके संगमें रहकर भले साधु भी अपने गुणों का विनाश करते हैं।

उच्च उद्देश्यमें निरर्थक विकल्पोंका अनवसर— साधु पुरुष जो मोक्षमार्गी हैं उनके यह विकल्प न होता कि मैं खोटे लोगोंको अज्ञानीजनों को, भ्रष्ट पुरुषोंको, विपरीत बुद्धियोंको किस प्रकार सन्मार्गमें लाऊँ ?

यह विकल्प ऊँचे महापुरुषोंके नहीं होता । उनका लक्ष्य तो मुक्तया आत्मसाधनाका रहता है और उस लक्ष्यकी वृत्ति रखते हुए सहज, सुगम यत्न से यदि जीवोंका भला होता है तो वह भला करता है । इसका कारण यह है कि परजीव अपने अधिकारमें नहीं हैं और जो पर अत्यन्त विपरीत वृत्ति वाले हैं उनको सुलटानेमें संक्लेश बहुत करना पड़ेगा । अपने आपमें बहुत विकल्प उठाना पड़ेगा । भला जो साधु इतना साहस रखता है कि शेरनी, स्यालनी, सर्प, बिच्छू, चाँदी उनको काट रहे हों तो भी इतना विकल्प उन्हें पसंद नहीं है कि आध मिनट हाँ में दृष्टि उठाकर उन्हें हटा दूँ और फिर आत्मसाधनमें लगूँ, इतना भी जिनको विकल्प पसंद नहीं है, ऐसे साधुजन विपरीतवृत्ति वाले महाअज्ञानीजनोंको समझानेके लिए विकल्प बढ़ाएँ, चढ़ाएँ, करें ऐसी उनको फुरसत नहीं है ।

शुभापयोग और उसके शोषनका एक दृष्टान्त— विष्णुकुमार मुनि इतने ऊँचे तपस्वी पुरुष थे और इतना काम कर गए कि सान सौ अकम्पनादिक मुनियोंकी रक्षा की और उनमें थोड़ा दोष लग गया । वामन शरीर धारण कर भिक्षा मांगने आए । उस समय वे मुनि कमएडल पीछी तो लिए न थे । तीन पग जमीन उस ब्राह्मण देवताने मांगी और इतना बड़ा नटखट दिखाया । यदि ७०० मुनियोंकी रक्षा न करते और वे स्वाहा हो जाते तो समाजके लोगोंमें कितना विशाद होता ? काम तो बहुत बढ़ा किया, मगर उसके अपराधका पूर्ण प्रायश्चिन लिया गया । ऐसे आत्मीय मुमुक्षु सत्पुरुष इसीमें अपना समय बरबाद कर दें कि जो मूढ़ बुद्धि हैं, जिनकी विपरीतवृत्ति है उनका दिमाग मनाकर, विकल्प मचाकर उन्हें सीधा कर दें, इतनी फुरसत संतपुरुषोंको नहीं होती है ।

लौकिक संगतिकी सर्वथा प्रतिषेध्यता— आत्मार्थी मुमुक्षु मोक्षमार्गी मुनियोंसे ऐसी विकल्पवृत्तिका कार्य नहीं होता । यह उन महामुनियोंकी बात कही जा रही है जो बड़े तत्त्वज्ञानी हैं । सारे विश्वको बताने वाले स्वरूपका, शब्दोंका और वाच्य अर्थका जिन्हें बहुत बोध है और उन वाच्य वाचकोंका, लक्ष्य लक्षणका जिन्हें यथार्थसम्बन्ध और प्रतिपादनकी कुशलता प्राप्त है और इन पदार्थोंके निज आत्मतत्त्वका जिसके यथार्थ निश्चय है तथा आगममें जितना वर्णन है सूत्रोंके अर्थका उन सबका यथार्थ ज्ञान है ऐसे भी तत्त्वज्ञानी पुरुष हैं वे भी यदि लौकिक जनोंकी संगति करते हैं तो संयत नहीं कहलाते हैं । ऐसे महामुनि जिनका उपभोग निरूपराग है, उन्हें रागद्वेष नहीं उत्पन्न होता, समतापरिणाम बना होता है ना ? इसी कारण कपायशांति होनेके कारण निष्कम्प उपयोग बनानेका जिन्होंने

महान् अभ्यास किया है, इसी कारण वे तपस्यामें बड़े चढ़े हैं और इसी कारण वे महासंयमी हैं। फिर भी लौकिक असंयमीजनोंकी संगतिसे उनका समय बिनष्ट हो जाता है। खोटी संगति करना ठीक नहीं है। चाहे धन लाभ हो, इज्जत लाभ हो या किसी भी प्रकारकी सिद्धि होती हो तो भी असत् संग करना ठीक नहीं है।

ज्ञानियोंके किसी भी प्रकारमें हुए समागमकी हितकारिता— एक कहावतमें कहा करते हैं, है अशुद्ध वाक्य कि 'पंडितः शुभ रविवरं, न मूर्खं। दिनकारकः।' पंडित पुरुष यदि शत्रु है तो वह भी भला है। वह हमारे लिए बुरा नहीं है किन्तु कोई बड़ा मित्र है, बड़ा हित चाहना है, सेवामें निरंतर रहना है और यदि मूर्ख है तो वह भला नहीं है। मूर्ख मित्रके द्वारा मेरा कल्याण न होगा। मेरा कल्याण तो अपने आपकी भरी ही परिणतिसे होगा। मार्गदर्शनका निमित्त भी ज्ञानी पुरुष हो सकेगा। पंडित ज्ञानी विद्वान्का गुस्सा भी भलेके लिए हुआ करता है और कई लोग तो यह कहते हैं कि चूंकि रावणकी मृत्यु रामचन्द्रजी द्वारा हुई थी इसलिए रावण को मोक्ष हो गया। बड़े पुरुषोंके द्वारा मरना भी प्रशंसनीय माना गया है। ये महापुरुष मुझे गुस्सेकी भरी निगाहसे भी देखें तो देख लें, मैं अपनेको धन्य समझूंगा कि किसी प्रकार दृष्टि तो मुझ पर की है और ज्ञानी पुरुष यदि क्रोधकी निगाहसे किसीको देखें तो चूंकि सम्बन्ध तो बन गया, किसी तरहसे पर ज्ञानीका सम्बन्ध अन्तमें हितका ही करने वाला होगा।

मूर्खमित्र व पंडित शत्रुके व्यवहारका एक दृष्टान्त— एक कथानक है कि राजाने रात्रिकी पहरेदारीके लिए एक शिक्षित बन्दरको नियुक्त किया। तलवारसे सजा हुआ वह बन्दर रात्रि भर पहरा देता था। एक दिन क्या हुआ कि राजा सो रहा था। एक मक्खी उसकी नाक पर आकर बैठ गई तो उस बन्दरने मक्खीको नाकसे हटा दिया। मक्खीकी ऐसी आदत होती है कि जो जगह उसे पसन्द आए उसी जगह वह बार-बार बैठती है। सो वह बार-बार आकर उसी जगह नाक पर बैठे और बन्दर उड़ा दे। ५-७ बार इसी तरहसे मक्खी बैठ जाए और वह उड़ा दे। फिर वह मक्खी आकर बैठ गई। इसी घटनाके प्रसंगमें एक विद्वान् कवि पंडित जो कई दिनोंसे भूखा था, अर्थके अभावमें चोरो करने आ गया, उसी राजा के यहाँ और आहत पाकर वह उसी जगह छुप गया। वह तो छुपा था और उधर बन्दर उस मक्खीको उड़ाते-उड़ाते परेशान हो गया था। सो सोचा कि जिस जगह मक्खी बैठती है उस जगहको तलवारसे साफ कर दें तो फिर बार-बार मक्खीको उड़ानेके भंफटसे छुटकारा मिलेगा। सो

वह तलवारसे नाक उड़ाना ही चाहता था कि फट उठ चोरने बन्दरका हाथ पकड़ लिया। दोनोंमें कुछ घमासान युद्ध हुआ तो राजाकी नींद खुल गई। राजाने कुछ समाचार जाना तो वह सोचता है कि यह पंडित कवि आया था रात्रिको चुरानेके लिए, मगर मेरा रक्षक यह पंडित हुआ है और जिसे मैं हितकारी मानता था उस बन्दरसे तो आज मेरे प्राण चले जाते। पंडित शत्रु भी हो तब भी भला है, मूर्ख हितकारी भी हो तब भी बुरा है।

विनयशील मूर्खसे भी अहितकी संभावना—इसलिए जो ज्ञान, श्रद्धा, चरित्र सभीमें शिथिल है, ऐसा मूर्ख साधु चाहे वह बड़ी विनय करना हो, बहुत बड़ा मानता हो तो भी उसकी संगति करना तो अहितके लिए ही होता है। जो विनयशील शिष्य होता है वह ज्ञानियोंके द्वारा, गुरुओंके द्वारा सैकड़ों बार फटकारे जाने पर भी वह अपना कर्तव्य एक आज्ञा पालनका ही समझता है और अन्तमें ऐसे विनयशील पुरुषोंकी प्रगति हुआ करती ही है। तो संगति हमेशा ऊंचेकी करनी चाहिए। चाहे उसमें कष्ट भी आवें, चाहे बड़ा विषयसाधनोंकी पूर्ति न हो, मगर मत्संग स्वयं एक महान् पद है। जो शुद्ध तत्त्वज्ञानसे भी बड़ा-चढ़ा है और चरित्र में भी महान् है, लेकिन जो असत् साधुओंकी संगति करता है तो वह संयमी नहीं होता है।

महापुरुषोंके वाक्योंमें अपूर्व मर्म—इस गाथामें शब्द इस प्रकारसे कुन्दकुन्द प्रभुने रखे हैं कि जिसके कारण कार्यकारणका सम्बन्ध चलता जाता है, इसमें चार बातें कही हैं। पहिली तो सूत्रार्थोंका महाज्ञानी होना, दूसरी बात कपायको शांत करना, तीसरी बात तपस्यामें बढ़े चढ़े होना और चौथी बात महान् संयमी—श्रमण होना। इन चारों बातोंमें पहिली बात कारण है तो इसके निकटकी दूसरी बात फलित कार्य है। जो साधु तत्त्वज्ञानी होगा तो तत्त्वज्ञानके कारण उसका कपायशील होगा, जो श्रमण शांतकपाय होगा उसकी तपस्या भी बड़ी चढ़ी होगी। तपस्या उसकी ही तपस्या है जो शांत है और तत्त्वज्ञानी है। ज्ञान न हो तो तपस्यासे प्रयोजन क्या? कपाय शांत न हों तो उस तपस्याका अर्थ क्या? और जब तपस्यामें अधिक बढ़ गए तो वह महा श्रमण कहलाता है।

तप्तजलवत् लौकिक संग—ऐसे महाश्रमण भी यदि चरित्रभ्रष्ट अज्ञानी, लौकिक, यहां वहांके नटखटोंमें रुचि रखने वाले साधुजनोंकी संगति करते हैं तो वे संयमी नहीं रह सकते। जैसे जल तो ठंडा होता है ना? और उस जलको अग्निका संग मिल जाय तो वह विरुद्ध हो जाता है, अपने ठंडे स्वभावको तिरोहित कर देता है। फिर उसे कोई

प्रयोगमें नहीं लाता, कोई नहीं पीता। इसी प्रकार वह महाश्रमण ज्ञान और आनन्दका निधान है लेकिन लौकिक साधुओंकी संगति कर ले तो वह असंयत ही हो जाता है। इस कारण लौकिक संगमें वह चरित्रभ्रष्ट हो जाता है। अतः लौकिक अज्ञानी चरित्रभ्रष्ट साधुओंकी संगति सर्वथा त्याज्य है।

श्रावकोंको सद्गोष्ठीकी आवश्यकता— कहते हैं कि श्रावकोंकी चर्यामें आजकलके हिसाबसे और तो सारी बातें निभ जाती हैं, पूजाके समय पूजा करते, स्वाध्यायकी प्रतिज्ञा निभानेको थोड़ा स्वाध्याय भी करते, संस्था भी चलाते, दान करते, सब बातें सराहनीय हैं, सब काम चलाता रहता है पर अपनी सत्संगति बन और नव प्रगति करें— इस बातकी ओर बहुत कम ध्यान है। हालांकि भले श्रावकोंसे सत्संगतिका वातावरण सहज बहुत कुछ मिल जाता है किन्तु जैसे व्यापार आदिके प्रोग्राम रखते हैं वैसे श्रावकोंके पास सत्संगति वृद्धिकी सूची प्रोग्राममें नहीं लिखी जाती है। कितना समय आजीविकामें लगा लोगे इन २४ घंटोंमें? रातदिन रोजिगार करनेसे तो काम नहीं चल सकता। दिनमें भी यदि समयका कन्ट्रोल नहीं है तो सूर्य निकलनेसे लेकर १० बजे रात्रि तक रोजिगारमें ही फंसे रह सकते हो। जबसे सरकारने नियम बना दिया कि दिनके ६ बजेसे रात्रिके ८ बजे तक दुकान खोल सकते हो। तो जितना काम आपके १४ घंटे दुकानमें बैठनेसे होता था उतना ही काम आपके इन ११ घंटोंमें हो रहा है। और कभी यह नियम सरकार बनादे कि १० बजे से ८ बजे रात्रि तक ही दुकान खोलो तो उतना ही काम आपके इन दस घंटोंमें होगा। फर्क कुछ भी नहीं पड़ना।

दृढतासहित नियमकी सफलता— आप कहेंगे कि यह नियम सरकार बनाए तो निभता है पर खुदके बनाए तो नहीं निभता। भाई यह खुद सरकारसे भी बड़ा है। यदि यह खुद अपनी सच्चाई, अपनी ईमानदारी अपने सद्व्यवहार पूर्वक अपनी आजीविका करता है तो यह दो घंटेकी भी यदि अपनी दुकानपर कन्ट्रोल करके बैठ जाये कि मैं तो १० बजे से १२ बजे तक ही दुकान खोलूंगा तो उतना ही काम और उससे भी अधिक काम उसका दो घंटेमें हो सकता है। पर इसके लिए तो बड़ा साहस चाहिए बहुत बड़ी कुर्बानी चाहिए। स्वार्थकी बलि पहिले करना होगी। तब जाकर लाकमें आपपर श्रद्धा आस्था इतना बड़ा परिचय आपका लोगोंसे हो कि आप केवल २ घंटेमें ही सब काम कर लेंगे।

सत्यपर अडिग श्रावकोंका अब भी सद्भाव— ऐसे व्यक्ति आज भी

हैं जो दुकान पर २-३ घंटे ही बैठते हैं, बादमें दुकानमें ताला लगा देते हैं। डबरा वाले एक भाई फूलचन्द परिवार हैं, उनका यह नियम है कि जब कपड़ा ५०० का बिक जाये तो दुकानको बंद करके मंदिरमें आजायेंगे। सो दुकान खोलनेसे पहिले आठ दस ग्राहक बैठे रहते हैं दुकान पर और अपना एक डेढ़ घंटेका समय बरबाद करते हैं। पहिलेसे ग्राहक आ जाते हैं ताकि ५०० का यदि बिक गया तो उन्हें आज भी खाली जाना पड़ेगा। उनके प्रति लोगोंकी श्रद्धा है कि यह सत्यपुरुष हैं, इनसे मुझे हानि नहीं होगी, ये मुझे ठग नहीं लेंगे। अब भी ऐसे कई जगह सत्यपर अडिग गृहस्थ देखे गये हैं। इस श्रद्धाके कारण चंद घंटोंमें ही उनका काम बन जाना है।

सत्संगनिकी उपयोगिता— तो गृहस्थजनोंको सत्संगतिके प्रोग्रामको भी अर्थ्यता देना चाहिए। दो तीन घंटे एक गोष्ठीमें बैठ गए खाली टाइम में और मुख्यतया तो अब सुविधाजनक समय ८ बजे के बाद दो घंटा पड़ा हुआ है। एकत्रिन होकर बैठो, शास्त्रसभा हो, धर्मचर्चा हो, संख्या कम हो वह भी भली बात है, मगर हाँ चुने पुरुष अर्थात् सज्जनपुरुष, हिताभिलाषी पुरुष, संसारसे विरक्त पुरुष और इस प्रकार धर्मध्यानमें समय व्यतीत हो जाय तो उसकी निर्मलताकी प्रगति होगी। असत् पुरुषोंके संग का सर्वथा त्याग करना चाहिए। किसी कारणसे कुछ-कुछ तो उनके साथ रह लिया जाय, ऐसी भी गुन्जाइश नहीं रखनी चाहिए।

संतोंके संगमें अहितकी असंभावना— हमारे सामने की घटना है कि गुरु जी ने एक काछी शुद्धभोजी विद्यार्थी पर समाजके कहे जाने पर कि यह चौकेंमें ही आ जाता है उसकी और-और बातें कहीं तो बड़ा तेज गुस्सा किया गुरु जी ने उस काछी पर और उस गुस्से करनेका फल मिला मीठा उस काछीको। दो तीन दिन बादमें समाजसे महाराजने यह व्यवस्था बनवा दी कि २५-३० रुपया महीना बांध दिया और उसे पढ़ानेके लिए अध्यापकोंकी ड्यूटी लगा दी कि तुम इसको पढ़ावो। यदि क्रोध न किया जाता तो उस काछीको इतना लाभ न मिलता। चिरोंजाबाई जी के यहां उनकी ननद ललिता बुवा रहती थीं। उनसे बाई जी ने कह रखा था कि जो भी कागजका टुकड़ा नीचे गिरे, उसे उठाकर आत्ममारीमें रख दिया करो, कूड़ेमें न डाला करो। एक दिन एक कागज नीचे पड़ा था। देखा बाई जी ने कि एक कागजका टुकड़ा पड़ा है जिसमें भक्तामरका एक काव्य था। बड़ा गुस्सा आया, ललिताको कुछ भी नहीं कहा, चोटा पकड़ लिया। स्त्रियांका चोटा तो बड़ा होता है। सो चोटा पकड़कर भोंतमें

मारा तो कैसे मारा कि बाईजीने एक हाथ भीटमें लगा लिया और एक हाथसे सिर मार दिया। अब यह बतलावो कि ललिताको चोट आई या बाईजीको चोट आई। तो क्रोध भी आए तो हितमें गुब्जाइश रहती है। संतोंका संग सेवतोय है।

अब लौकिक साधुओंका लक्षण बतला रहे हैं। जिनकी संगति करना योग्य नहीं है, ऐसे लौकिक साधु किस प्रकारके होते हैं? यह वर्णन अगली गाथामें आ रहा है।

णिग्गन्थं पव्वइरो वहदि जदि एहिगेहिं कम्मेहिं ।

सो लोगिगोहिं भणिरो संजमतवसंपजुत्तेहिं ॥२६६॥

लौकिक साधु—जिन्होंने निर्ग्रन्थ अवस्थाकी परम दीक्षाकी प्रतिज्ञा ली है और संयमका, तपस्याका भी भार ग्रहण किया है, फिर भी मांझ का बाहुल्य होनेसे शुद्ध चैतन्यस्वरूपका व्यवहार शिथिल हो जानेके कारण मैं मनुष्य हूं, मैं साधु हूं—इस प्रकारका व्यवहार करके उसही अभिमानमें घूमनेके कारण ऐहिक कर्मोंको जो नहीं छोड़ता है, वह लौकिक साधु कहलाता है।

साधुकी साधुता—साधुकी साधुता तो उपयोगमें होती है। जो साधु अपने आपमें शुद्ध चैतन्यस्वरूपका अनुभव करता है, वह साधु है, मोक्षमार्गी है। मिट जाने वाली इस मनुष्यपर्यायमें जो अहंबुद्धि रहता है, चाहे वह साधु हो अथवा गृहस्थ, जो अपनी श्रद्धामें यह बात रखता है कि मैं अमुक जातिका हूं, मैं इनना दूकान, मिल, कम्पनी वाला हूं, मैं ऐसी पोजीशन वाला हूं, मुझे बहुत विचार कर चलना चाहिए इत्यादि रूपसे जो भी अपनी बुद्धि बनाता है, वह मोक्षमार्गी नहीं है। मिट जाने वाली पर्यायमें आत्मबुद्धि करना तो ऋषिसंतोंने विवेक नहीं बताया है। यह शरीर खाक हो जायेगा, राखमें मिल जायेगा, यह अबंला फिर आगे जायेगा। जैसी परिणतिकी, जैसा भाव बनाया उसके अनुसार ही फिर वह शरीर पायेगा। इस अपवित्र विनाशीक दुःखोंक कारणभूत शरीरमे क्या आत्मीयता करना, पर यह मोहका ऐसा प्रबल नृत्य चल रहा है कि यह जीव शरीरसे न्यारा ज्ञानमात्र अपने आपके स्वरूप की दृष्टि ही नहीं कर सकता।

मूल विना वृक्ष कैसा—देखो किसी समय किसी प्रसंगमें वैराग्यमें आकर या किसी वातावरणमें आकर प्रतिज्ञा तो की थी कि सनतामें अपना परिणामन रखूंगा, ज्ञातादृष्टा रहूंगा, अपने सहज ज्ञानस्वरूपकी उपासनामें रत रहूंगा। कहां तो ऐसे पदकी प्रतिज्ञा की थी, चाहे इस पदके

स्वरूपको जानकर प्रतिज्ञा की हो और चाहे न जानकर व्यवहारके नाते साधु होना अच्छा है, इसमें ही कल्याण है ऐसे भावोंसे प्रतिज्ञा की हो पर ग्रहण तो किया निष्प्रन्यपना ना ? और बड़े-बड़े संयमोंका भार भी ग्रहण किया । मैं स धु हूं, मुझे तपस्या करनी चाहिए, ऊंचा तप करना चाहिए । जिना बड़ा मैं तप करूंगा उतना ही मेरा कल्याण है । सो बहुत बड़े-बड़े ग्रीष्मकालमें तपना, ठंडमें नदीके किनारे बैठनेका साहस कर रहा है पर बाहरे मोह जरासी गुत्थी न सुलझा सकनेके कारण इतने बड़े संयम और तपमें रंच भी मोक्षमार्ग नहीं है ।

अङ्क बिना विन्दियोंका मूल्य क्या— जैसे एक अंकके बिना विन्दियों की क्या कीमत है ? सौ विन्दी रख दो, हजार विन्दी रख दो, पर उनके मूलमें कोई अंक नहीं है तो कोई उन विन्दियोंकी कीमत नहीं है । इसी प्रकार धर्मके प्रोचामके नाते बड़े तप, संयम, त्याग आदि सारी बातें कर ली जायें किन्तु एक सहजस्वभावकी दृष्टि न हो पाये तो वह सब मोक्षमार्गके लिए रंच भी सहायक नहीं हैं । यह तत्त्वज्ञान कहीं बहुत बिछाएँ रटनेसे नहीं होता, बहुत ग्रन्थ पढ़नेसे भी नहीं होता । पशुपक्षी कहां आ आ और ए. वी. सी. डी. जानते हैं । वे किसी दूसरेके कहे हुए शब्दोंको व उनके अर्थोंको भी नहीं पहिचानते हैं किन्तु मन है, ज्ञान है, विवेक जग जाये और सद्गुरु शुद्ध चैतन्यस्वरूपमें अपना विश्वास फेर लिया जाये तो वे वैज्ञ, घोड़े मोक्षमार्गी हैं पर जिसे अपने सहजस्वरूपका परिचय न हो तो बड़ी बड़ी तपस्यावांमें रहकर भी यह पुरुष मोक्षमार्गी नहीं है ।

सुगम हितमार्गपर न चल सकनेका खेद— यहां कुन्दकुन्दाचार्य प्रवचनसारकी अन्तिम गाथावाँके प्रकरणमें कितने फोर्सके साथ यह बात बतला रहे हैं कि हे साधुजनों ! सब कुछ संयम, व्रतका भार ले लिया पर यदि अपने शुद्ध चैतन्यव्यवहारको छोड़ दोगे, मैं तो केवल अमूर्त चैतन्य मात्र सत् हूं, यह याद यदि भुला दोगे तो समझ लो कि कुछ पता नहीं पड़ने का । सब कष्ट व्यर्थमें ही हो गये । संकटोंसे छूटनेका उपाय कितना सुगम है ? कुछ श्रम नहीं करना है, भाग दौड़ नहीं करना है, कुछ रटंत भी नहीं करना है किन्तु अपने आपके इस सहजस्वरूपका परिचय भर पाना है । यदि इस आत्मनस्त्वका परिचय मिल गया तब समझो कि बस जो करना था सब कर लिया ।

परकी आशा व्यर्थ, अनर्थ— भैया ! इस मोही जीवको परिचय भी मिलना है तो अभी मुझे करनेको अनन्त काम पड़े हैं, ऐसा परिचय मिलना है । कर कुछ नहीं सकता । हां अनन्त भ्रमण करता रहे, जन्म

मरण पाता रहे, नाना प्रकारके विकल्प करता रहे। ये अनन्त काम जरूर मिले हैं इसे करनेको। हे आत्मन् ! अपने आपके उस चिदानन्द भगवान्की ओर तो आओ। कुछ हिम्मत तो बनाओ। एक ही बारमें सारे कुटुम्ब वैभवको एकदम भूल जाओ। उनसे कुछ दिन न होगा, वे तुम्हारी परिणति सुचारु न देंगे और यदि ऐसी कष्टना जगी हो कि हमारे धर्म काममें तो यह बड़ा सहायक हो रहा है, समय पर शुद्ध भोजन बना देता है, समय पर पूजामें जानेके लिए तैयारी करा देता है, नहानेका पानी बगैरह भर देता है और धोती बगैरह भी फांचनेको नहीं रखता। यह तो मेरे धर्मके काममें बड़ा सहायक है। हां तुम्हारी कल्पनामें हो भी सहायक, चाहे परमेष्ठियोंसे भी बढ़कर सहायक हो, पर हमें नहीं मालूम देता। भैया ! मेरी-समझसे तो धर्म कहलाता है आत्माके सहज स्वरूपका दर्शन। ज्ञानमात्र अपना अनुभव करना परमधर्म है, यही परमतप है। अपने उपयोगको केवल ज्ञानमात्र स्वरूपमें रखो ऐसी वृत्तिमें जो चेतनका प्रयत्न होता है वह परमतप है।

अलोक्यके आलोकन बिना लोकोंकी लौकिकता—चिद्वृत्तिके बिना धर्मके अनेक श्रम कर लिए जायें तो भी उनसे धर्मकी गाढ़ी एक इन्च भी नहीं सरकती। तां जिन साधुवांन निर्ग्रन्थ दीक्षाकी प्रतिज्ञा ली है और संयम, तपस्याका भार भी लादा है किन्तु पर्यायसे हो गया मोह तो वह साधु नहीं है क्योंकि उसके मिथ्यात्व आ गया। अरे, कहां वह साधु है, वह तो आकाशवत् अमूर्त ज्ञानमात्र चैतन्य सत् है कि वह साधु है ? सम्यक्त्वकी दशा गृहस्थ और साधु दोनोंके एक प्रकारकी होती है। गृहस्थ यदि यह सांचे कि मैं गृहस्थ हूं—ऐसी श्रद्धा यदि अन्तरमें आ जाये तो यह भी मिथ्यादृष्टि है। कहां है यह गृहस्थ ? जगत्के समस्त चेतनसे न्यारा, समस्त अचेतनसे न्यारा आकाशवत् निर्लेप चैतन्यमात्र यह एक सत् है, प्रभु है यह कहां है गृहस्थ ? जो पर्यायका मोह करके अपने शुद्ध चैतन्यके व्यवहारसे पृथक् हो जाता है और इस कारण बार-बार जिसके मनुष्यका व्यवहार लगता है तो वह मनुष्यके व्यवहारसे, अभिमानसे व्याघूर्ण होनेके कारण लौकिक पुरुष ही है।

व्याघूर्णता—जैसे कोई तेज नशा करले तो वह हिलता डुलता है और हंसनेकी और प्रसन्नताकी कितनी ही बक-बक बातें बकता है, इसी प्रकार यह अज्ञानी साधु असमानजातीय पर्यायके मोहके कारण नाना बक-बक कर रहा है। वह गृहस्थ हो कि साधु हो कि आचार्य हो ? ये लोग यह क्यों नहीं करते ? मुझे यों करना है। हां, ये सब लोग पूजा कर रहे हैं,

मुझे पूजा करानी ही चाहिए क्योंकि मैं साधु हूँ। कितना दूर रहा है यह साधु, मनुष्यके व्यवहारमें कितना रत हो रहा है। मनुष्य ही तो साधु है। आत्मा तो चैतन्यमात्र है। इस प्रकार गृहस्थ भी मैं ऐसे परिवार वाला हूँ और धर्मात्मा कुलका हूँ, हम पहिलेसे धर्म करते आए हैं। अब अमुक कार्य करवाये, मंदिरकी पूजा नित्य करें, स्वाध्याय करें, दान दें, इस मंत्राका क्या हाल हुआ ? करते जावो, ठीक है, करना पड़ता है किन्तु अन्तरमें यह श्रद्धा हो कि मैं गृहस्थ हूँ और मैं ऐसे पोजीशनका हूँ और मेरे को यह काम करना चाहिए ऐसी श्रद्धाकी प्रेरणा मिलती हो वही मिथ्यात्व है।

साधुओंकी लौकिकताका वर्णन— ये रागादिक ज्ञानके सुगम उपाय से मिट जाते हैं। जहां यह भावना न रहे कि मैं तो सबसे न्यारा एक चैतन्यसत् हूँ, घरमें रहता हुआ भी घररूप नहीं हूँ, गृहस्थ नहीं हूँ, अमुक कुलका नहीं हूँ, अमुक जातिवा नहीं हूँ, अमुक वातावरण का नहीं हूँ। यह तो मैं सब जीवोंकी भांति एक चैतन्यरवभावमय पदार्थ हूँ, भीतरमें यह श्रद्धा हो, भावना हो तो उसका मोक्षभाग फलित होता है। यहां लौकिक साधुका स्वरूप बतला रहे हैं कि जिनकी संगति अच्छे साधुको न करनी चाहिए। यह साधु वस्त्रादिक परिग्रहसे रहित हो गया, निर्यन्त्र बन गया, दीक्षा तो लिया फिर भी ख्याति पूजा लाभके निमित्त ज्योतिष मंत्रादिक कर्मोंके द्वारा इस लोकके जीवनके उपायके कर्मके द्वारा जो कि रत्नत्रयका विनाश करने वाला है उन प्रवृत्तियोंसे यदि रहता है इसमें ही मौज मानता है, लौकिक काम करते हैं, इसमें ही मौज मानता है तो वह लौकिक व्यावहारिक साधु है।

लौकिक और अलौकिक वृत्तियाँ— साधुओं और असाधुओंकी दो वृत्तियाँ होती हैं। साधुके होती हैं अलौकिक वृत्तियाँ और असाधुके होती हैं लौकिक वृत्तियाँ। जिस बातमें संसारी जन उग रहे हैं उस बातमें साधु-जन सो रहे हैं। जिस बातमें संसारीजन सो रहे हैं उस बातमें साधुजन जगा करते हैं। संसारीजन बाह्यपदार्थोंमें भुका करते हैं तो ये साधु महा-राज आत्माके शुद्ध स्वभावकी ओर भुका करते हैं। संसारीजन बड़े संग संगमोंमें खुश रहा करते हैं और साधुजन निःसंग एकान्त अवस्थामें खुश रहा करते हैं। साधुओंकी और संसारी जनोंकी परस्परमें उल्टी चाल है।

गृहस्थसे साधुकी विपरीत वृत्तिका चित्तरंजक एक उदाहरण— एक कथानक है कि एक संन्यासीके पास राजा आ रहा था तो संन्यासीने शिष्यसे कहा कि देखो यह राजा आ रहा है, अपने से यह प्रसन्न हो जायेगा, तो पब्लिकका तांता लग जायेगा। इसलिए ऐसी घटना तैयार करो

कि यह राजा अपने से घृणा करके चला जाय ताकि अपने एकान्तस्थान में कुछ बाधा न आए। जब यह आ जाय तो रोटियोंकी बात करके अपने लड़ने लगेंगे। कुछ ऐसे भी संन्यासी होते हैं जो बाहरसे रोटियां मांग लाते हैं और अपने घर पर ही खाते हैं। राजा आया तो गुरु शिष्यसे कहता है कि अरे आज तूने मुझे दो ही रोटियां दीं। कहा हां महाराज। शिष्यसे कहा गुरुने कि तूने कितनी रोटियां खाईं? बोला महाराज, डेढ़ दर्जन। क्यों? अरे फल तुमने भी तो दो दर्जन खाई थी और हमने केवल दो रोटियां ही खाई थीं। राजा कहता है अरे ये काहेके साधु हैं, ये तो भोजनभट्ट हैं। गुह्र भोड़कर राजा चला गया। अब साधु शिष्यकी पीठ ठाककर कहता है कि तो विजय पा लिया, नहीं तो घुरा फंदा पड़ा था। ऐसी घटना कोई गृहस्थजन करेंगे क्या? हालांकि यह निर्ग्रन्थ साधुकी बात नहीं है, किन्तु एक साधुनाके नाते एक परिणतिका दिग्दर्शन तो है कि चाहे दुनियां मुझे घुरा समझ ले पर अपने आपमें अच्छे और सुरक्षित रह सका ना मैं अच्छा हूं और अपने उन्नति पथ पर हूं। संसारीजन और साधु पुरुषोंमें परस्परमें उल्टी चाल रटा करती है।

साधुकी लौकिक वृत्तिसे सवका अनर्थ— कोई साधु होकर मनुष्यत्व का व्यवहार रखे और उस मनुष्यत्वके व्यवहारके गर्भमें धूमकर भक्तोंमें, पूजकोंमें घुम निज हर बातें कर, हँसकर आनन्दसे मस्त होकर बड़ी मौज छूटकर गंडा टाटका ज्योतिष मंत्र आदिक प्रदान कर, व्याति पूजाका स्वप्न खेचकर, मौज मानकर रहे तो वह साधु लौकिक है। लौकिक कहो, मिथ्यादृष्टि कहो, भ्रष्ट कहो सबके एक अर्थ है। ऐसे लौकिक पुरुषोंका संग करने से साधु भी उनमें घुलने मिलने लगे तो वह भी नष्ट हो जाता है। ऐसे लौकिक साधुओंके भक्त भी दुर्गति प्राप्त करते हैं।

इस प्रकार लौकिक साधुओंका लक्षण बनाकर अब यह बनता रहे हैं कि करने योग्य संग तो सज्जनोंका ही है। सत्संग नियमसे करना चाहिए। उससे लाभ होता है इसका वर्णन करते हैं।

तन्हा सम गुणादो समणो समणं गुणोहि वा अहियं ।

अधिवसदु तम्हि णिच्चं इच्छदि जदि दुक्खपरिमोक्ख ॥२७॥

इस कारण हे मुमुक्षु जनो ! यदि दुःखोंसे छूटना चाहते हो तो ऐसे पुरुषोंका संग करो जो या तो अपने गुणोंके बराबरके हों या अपने गुणों से अधिक हों। ऐसे गुणी पुरुषोंके साथ ही हम निवास करें।

गुणहीनोंकी संगतिका निषेध— जो गुणोंसे हीन हैं, संसारी हैं, भागोंमें आसक्त हैं, लौकिक प्रवृत्तियोंसे ही अपना जीवन व्यतीत करते

हैं ऐसे पुरुषोंके संगसे यह संयत भी असंयत हो जाता है। आखिर परिणामनका स्वभाव तो पड़ा ही है इस जीवमें। अच्छी बात देखेगा तो अच्छा परिणामन होगा और बुरी बात देखेगा तो बुरा परिणामन होगा। जैसी दृष्टि करे तैसी ही सृष्टि होगी। अपने भले के लिए सर्वत्र गुणोंकी दृष्टि करनी चाहिए। कोई मेरा साथी नहीं है। किस-विसकी आलोचना, प्रत्यालोचना भगड़ा फसाद करना है ? मेरा तो केवल मेरे से ही नाता है। मेरा पूरा तो मेरे से ही पड़ेगा। साधुसंत पुरुष हम आप जैसे पासगों पर करुणा करके बड़े ऊँचे-ऊँचे ज्ञान और वराग्यके उपदेश दे गए हैं। पर वे मेरा क्या करेंगे ? उसही ढंगसे रहूंगा तो उन उपदेशोंका निमित्त पाकर मैं अपना जीवन सफल करूँगा पर इस पर दृष्टि कहाँ ?

संगतिका परिणाम— भैया ! यहां तो अपनी हठ है कि मोह ही करेंगे, अज्ञानमें ही वसेंगे। उन साधु परमेष्ठियोंके उपकार और श्रमका कुछ फल ही न लूट सकेंगे। यह आत्मा किसी न किसी परिणामके रूपमें परिणामनके स्वभाव वाला है, परिणमेगा। यदि लौकिक पुरुषों का संग मिल गया तो यह असंयत बन जायेगा या अपने गुणोंसे अधिक गुण वाले का संग मिल गया तो अपना उद्धार हो जायेगा। जैसे जलमें तो परिणामन का स्वभाव है। ठंडा परिणमें, गर्म परिणमें। यदि किसी व्यादा ठंडी चीजकी संगति हो जाय तो वह पानी भी वैसा ही ठंडा हो जायेगा और अग्निकी संगति मिल जाय तो वह वैसा ही गरम हो जायेगा। तो उस जल में परिणामनका स्वभाव है। वह जल परिणाम जायेगा अपनी योग्यताके कारण संगतिमें आए हुए निमित्तके अनुकूल। इसी प्रकार यह साधु पुरुष भी तो आत्मा है और वही क्या सभी आत्माओंका निरंतर परिणामनका स्वभाव है वह परिणामेता रहेगा। और यदि इस साधुको अपने गुणोंसे हीन पुरुषकी संगति मिलती है, लौकिक कार्योंमें आरुक्त, अपने शरीरके खुदगर्ज, आलसी, अपने ही विषयोंकी पूतिका मनलव रखने वाले जनोंकी संगति मिलती है तो यह साधु भी अष्ट नष्ट हो जाता है और इसको अपने गुणोंके बराबर वाले सत्पुरुषकी संगति मिलती है तो अपने गुणोंको बराबर कायम बनाए रहेगा। और यदि गुणोंमें अधिक ज्ञानी साधुसंतों का समागम मिलता है तो यह भी गुणाधिक बन जाता है।

उत्तम संगतिसे उन्नतिका अवसर— इस कारण दुःखोंसे हटनेकी इच्छा करने वाले साधु पुरुषकी संगति करना चाहिए। अपने बराबर वाले की या अपने गुणोंसे अधिक गुणवान् श्रमणकी। ऐसे ही गुणवान् पुरुषोंमें नित्य अधिवास करना चाहिए। फूलकी संगति पकर कीड़ा भी सज्जन

पुरुषोंके सिर पर चढ़ जाता है। फूलमें कीड़े होते हैं ना छोटे-छोटे ? फूलों की माला बनाई जाती है तो वह बड़े पुरुषोंको पहिनाई जाती है। तो यह विचार करो कि कीड़ा क्या बड़े पुरुषोंके सिर पर चढ़नेके काविल था ? और चढ़ने वाला होता तो उसे बुरी तरहसे अलग कर दिया जाता। पर पुष्पोंकी संगति पाकर वह कीड़ा भी सज्जन पुरुषोंके सिर पर चढ़ जाता है। इसी तरह कोई पुरुष अपने गुणोंके बराबर वाले कोई पुरुषके अथवा अपने गुणोंसे अधिक पुरुषकी संगति पाकर यह भी उन्नतिके शिखर पर चढ़ सकता है। यदि बराबर वाले पुरुषकी संगति होगी तो जो गुण हैं उनकी रक्षा तो बनी रहेगी। हीनगुण वाले पुरुषोंकी संगति है तो हीनता ही आ जाती है।

उच्च विचारोंका नाम उद्धार— देशमें सबको बराबर माननेका जो आन्दोलन चला और सबने बराबर मानने का यत्न रखा, ओछे पुरुषों के साथ भोजन भी करना, सभी बातें रखीं किन्तु वहां यह भूल गए कि हमें ओछे पुरुषोंके विचारोंसे ऊँचा और उदार बनकर इनका संग करना चाहिए। बजाए इसके क्या हो गया कि उनको उदार और ऊँचा बनानेका तो ध्येय छूट गया और लोकव्यवहारके नाते चूँकि समान हमें बनना चाहिए सो अपने को ही ओछोकी तरह ढालकर समताका व्यवहार हो गया। सो आज जो देशकी नैतिक दशा है सो देख ही रहे होंगे कि सच्ची बातके लिए भी कोई सुनवाई नहीं है। रात दिन संकटोंका भय बना रहता है। यह कष्ट अपने आचारको शिथिल करने का परिणाम है। गुणहीन की संगतिसे तो गुणोंका नाश ही होता है। तो या तो बराबरीके गुण वालों का संग करो या अपने से अधिक गुण वालोंका संग करो।

विविध संगति व उसका परिणाम— यह प्रकरण चल रहा है कि जो गुणोंमें समान हों या तो इसकी संगति करें या जो गुणोंसे अधिक हों उसकी संगति करें। जैसे कोई ठंडा घर हो और उसमें कोनेमें रखा हुआ जल हो तो वह बराबर ठंडा हो जाता है। जितना ठंडा घर है उतना ही ठंडा यह पानी हो जाता है। यह तो दृष्टान्त दिया है इसका कि जो समान गुणों वाले हैं उनकी संगति करनेसे गुणोंकी रक्षा होती है और कहीं अत्यन्त शीत वर्फसे मिला शीतल जल हो तो वह अधिक शीतल हो जाता है, वर्फ मिला दें तो वह पानी अधिक ठंडा हो जाता है, कारण कि उस पानीसे भी अधिक दर्जेके ठंड वाली वह वर्फ है जिसकी संगति पानीने की है। वह पानी अधिक ठंडा हो जायेगा और बराबरमें ठंड वाला कोई पदार्थ हो तो वह भी बराबर का ठंडा हो जाता है। इसी प्रकार, जो साधु

गुणोंके बराबर है उसकी संगति करनेसे तो गुणोंकी रक्षा होती है और जो पुरुष गुणोंमें बड़े है ऐसे बड़े पुरुषोंकी संगति करनेसे गुणोंमें वृद्धि होती है। तीमरी संगति है निष्कण्ट याने गुणहीनोंकी संगति। गुणहीनों की संगतिसे गुणका विनाश होता है। अतः हे कल्याणार्थियों! या तो गुण-समकी संगति करो या गुणाधिककी संगति करो।

इस प्रकरणसे प्राप्तव्य शिक्षा:— इस प्रकार शुभोपयोगसे उत्पन्न हुआ किसी प्रवृत्तिका यह साधु भली प्रकार निश्चय करके और संयमको बड़े योगपूर्वक निभाते हुए, उनका उत्तलंघन करते हुए क्रमसे साधु निवृत्ति का अनुभव करता है अर्थात् कोई जीव चाहे कि अशुभोपयोगके बाद शुद्धोपयोग हो जाये तो ऐसा किसीको नहीं होता। अतएव शुद्धोपयोगकी प्राप्ति इच्छुक है। वह पहिले शुभोपयोगजनित प्रवृत्तिको अच्छी तरह से निभाता है। फिर बादमें शुभोपयोगकी प्रवृत्तिका अच्छी प्रकार उत्तलंघन करके सकल निवृत्तिमें आता है। सो पहिले-तो शुभोपयोगसे उत्पन्न हुई प्रवृत्तिको स्वीकार करना चाहिए। शुभोपयोग हेय है ऐसा जानकर उसे छोड़ नहीं देना चाहिए। करोगे क्या? जो जीव शुद्धतत्त्वका अभिलाषी है और उसके राग आ गया तो रागके उदयमें वह करेगा क्या? शुभकी जगह ही तो रागको पटकेंगा। विषयकपार्योंमें अपना राग लगा दे क्या? नहीं। पीछे क्रमसे संयमकी उत्कृष्टता करके परम दशाको धारण करेगा। तो हे भव्य जीव! समस्त वस्तुओंमें प्रकाश करने वाले केवल ज्ञान आनन्द-मय अविनाशी अवस्थाको सर्व तरहसे प्राप्त करके अपने अतीन्द्रिय सुख का अनुभव करो।

शुभोपयोग प्रवृत्ति व शुद्धोपयोगोन्मुखताका भूला— भैया! पहिले चारित्राधिकारमें उत्सर्गका वर्णन था। पश्चात् अपवादका वर्णन आया, फिर उत्सर्गका, फिर अपवादका वर्णन आया। यह बार-बार उल्टे फेर कर के जो वर्णन चल रहा है इसका निष्कर्ष यह है कि जीवका परम लक्ष्य तो होना चाहिए शुद्ध तत्त्वका और उस लक्ष्यमें जब नहीं निष्णात हो सकते हैं तब शुभोपयोगकी प्रवृत्ति होती है। सो उसको और अपने शुद्ध लक्ष्यको दोनोंको निभाते हुए प्रमत्तदशा, अप्रमत्तदशाका भूला जैसे साधुओंके चल रहा है, इसी प्रकारसे यह शुभोपयोगकी प्रवृत्ति शुद्धोपयोगका लक्ष्यका भूला साधुओंके चल रहा है, पर वृत्ति इस ओर होना चाहिए कि उस शुभोपयोगकी वृत्तिको हटाकर शुद्धोपयोगकी वृत्तिमें आवो। इस प्रकार इस चारित्राधिकारमें उस शुभोपयोगका वर्णन हो चुका। अब यह चारित्राधिकार समाप्त होनेको है। तो समाप्तिक पहिले ५ स्वरूप, ५ गाथाएँ

लिखते हैं ।

पंचरत्न—ये पंचरत्न सिद्धान्तका मुकुट हैं। जो कि अभी ५ गाथाओंमें बताया जायेगा और भगवान्‌के अनेकांतको संक्षेपमें कहते हुए संसार और मोक्षकी स्थितिको यथार्थ प्रकट करनेके उद्देश्यसे इन पंचरत्नों का अवतार हो रहा है। ऐसे ये पंचरत्न इन ५ गाथाओंके द्वारा जयवंत हों। वे ५ रत्न हैं—संसारतत्त्व, मोक्षतत्त्व, मोक्षतत्त्वका साधनतत्त्व, सर्व मनोरथ स्थान और शिष्यजनोंको शास्त्र पठनका लाभ। इन ५ रत्नोंमें सब आ गया।

अब पहिला रत्न है संसारतत्त्व। उसका अब उद्घाटन करते हैं, उसको प्रकट करते हैं, सबको दिखाते हैं।

जे अजधामहिदत्था एदे तच्चत्ति णिच्छिदा समये ।

अब्बंतफलसमिद्धं भमंति तेतो परं कालं ॥२७१॥

संसारतत्त्वागमन रत्न—जो पुरुष अयथागृहीतार्थ हैं, पदार्थोंका जैसा स्वरूप नहीं है वैसा अर्थ ग्रहण करने वाला है वह संसारतत्त्व है, इस प्रकारका निश्चय करते हैं। सो यह अत्यन्त भयानक भ्रमणरूप फलसे समृद्ध होता हुआ अनन्तकाल पर्यन्त भटकता है। यह चल रहा है संसार का वर्णन और इसे कह रहे हैं एकरत्न तो संसाररत्न नहीं है! संसारतत्त्वका जो यथार्थ परिज्ञान है वह रत्न है।

एक उदाहरणपूर्वक तत्त्वागमको रत्नपनेकी सिद्धि—एक बार जबलपुरमें ही १० दिनके इस सूत्राध्याय पंडितोंको पढ़नेको बांट दिए। यह अध्याय ये पढ़ेंगे, वह वे पढ़ेंगे, तो वहाँके जो व्यवस्थापक पंडित थे उनके जुम्मेमें तीसरा नर्कोंका अध्याय आया तो उन्हें यह अध्याय न सुहाया। उन्होंने मेरे हिस्से वाला चौथा देवों वाला अध्याय ले लिया और तीसरा नरक वाला अध्याय हमें दे दिया। तो जब जिसकी बारी आए वह सूत्रोंको पढ़ना जावे। जब यह तृतीय अध्याय आया, पहिला सूत्र आया, 'रत्नशर्करावालुकापङ्कधूमतमोमहातमः प्रभाभूमयो घनाम्बुवाताकाशप्रतिष्ठाः सप्ताधोऽधः। देखो भैया! सूत्रकी समाप्ति पर सूत्रजीको अर्घ्य चढ़ाते हो ना, तो प्रत्येक अध्यायको भी तो अर्घ्य चढ़ाया जा सकता है और प्रत्येक सूत्रको भी अर्घ्य चढ़ाया जा सकता है। जब इस सूत्रको अर्घ्य चढ़ावे तब क्या यह इसका अर्थ है कि नर्कको अर्घ्य चढ़ाया? इस सूत्रमें ७ नरकोंका नाम भी दिया है। ७ नर्कोंके नाम बोलकर अर्घ्य चढ़ाना चाहिए। इसका मतलब यह नहीं कि अर्घ्य नर्कको चढ़ावो किन्तु नरक-विषयक सम्यक् ज्ञानको अर्घ्य किया है तो संसारतत्त्व एकरत्न बतलाया

उसका अर्थ यह नहीं है कि संसार रत्न है, किन्तु संसारतत्त्वका जो परि-
ज्ञान है वह परिज्ञान रत्न है ।

संसारतत्त्वके आशय— जो पुरुष स्वयं अविवेकके कारण नाना
प्रकारसे पदार्थोंको मानते हैं, वे हैं संसारतत्त्व । जैसे कि है तो यह पुद्-
गल शरीर और मानते हैं कि यह मैं हूँ, है तो विनाशीक सर्व वैभव और
मानते हैं कि मेरे पास सदा रहेगा, है तो ये रागादिक परभाव और
मानते हैं कि यह मैं हूँ । अपने रागमें कमी आए, कल्पनामें धितर्कमें कमी
अ ए तो वे अपना अपमान समझते हैं । कोई अपनी बात न माने तो
अपमान समझ जाते हैं । तो यों जो अविवेकसे पदार्थोंको नाना प्रकारसे
मानते हैं और नाना प्रकारसे मानकर ऐसा निश्चय बनाते हैं कि पदार्थ
यों ही हैं, ऐसे निश्चयको बनाने वाले पुरुष मोटे रूपसे तो शरीरको,
वैभवको अपना मानने वाले पुरुष संसारतत्त्व हैं और वारीकीमें चलें तो
रागादिक परभावोंको यह मैं हूँ ऐसा मानने वाले हैं, और भी वारीकी
से चलें तो ये रागादिक भाव मेरे ही परिणामन हैं, मेरे ही हैं, मेरेसे ही
प्रकट होते हैं, जब इनका काल आता है तब ये उत्पन्न हो जाते हैं इस
प्रकार माने या रागादिक कर्मोंकी परिणति है, कर्मोंसे उत्पन्न होती है,
यह मानने इत्यादिक पदार्थोंके तत्त्वको विपरीत मानने वाले पुरुष ये सब
संसारतत्त्व हैं ।

मलसे मलफी परम्परा— भैया ! इस संसारतत्त्वके द्वारा इकट्ठा
किया गया जो महान् मोहमल है उस मलसे मलिन चित्त हो गया । सो
अज्ञानी होता हुआ यह निरन्तर मोहमल ही इकट्ठा कर ही रहा है । कभी
रागादिक भावोंसे विविक्त शुद्ध ज्ञानस्वरूपमात्र अपने आपका अनुभव हो
तो कहा जा सकता है कि उस समय वह पुरुष मोहमलसे दूर होता है ।
किन्तु अपने आपको शुद्ध ज्ञानमात्रका अनुभव, परिचय नहीं करता है
और विभिन्न परिस्थितियोंरूप अपनेको मानता रहता है तो वह मोहमल
मलका इकट्ठा करना ही तो है । बाहरी पदार्थोंके संचयसे मोहमल बढ़ता
है यह तो स्थूल बुद्धिकी बात है किन्तु रागादिक विभावोंको अपनानेसे
मोहमल बढ़ता है यह आंतरिक बात है । चावलका मल तो चावलके
साथ चिपटा रहता है जिसे कहते हैं ललामी और धान तो चावलका
आवरण है । धानका छिलका चावलका मल नहीं है, वह तो आवरण है ।
उस छिलकेके अन्दर बन्द है । चावलका मल तो चावल जो रंग है वही
चावलका मल है ।

मल और आवरण— इसी प्रकार आत्माका मल रागद्वेष भाव है

शरीर आत्माका मेल नहीं है। शरीर तो धानके छिलकेकी तरह एक आवरण है। मल होता है वस्तुसे चिपटा हुआ, मिला हुआ और आवरण होता है वस्तुसे बाहर रहता हुआ। तो मेरे आत्मस्वरूपसे ये सब दूर रहते हैं शरीर और कर्म। यद्यपि शरीर और कर्मका अब भी एकत्रैवावगाह है किन्तु आत्माके स्वरूपको तो इनका कुछ परिणमन नहीं है ना ? इसलिए आत्माके साथ शरीरका स्पर्श नहीं है। इसी प्रकार रागादिक भावोंका वर्तमान स्पर्श आत्माके प्रदेशोंमें है तो भी आत्माके स्वरसतः ये उत्पन्न नहीं हुए। क्योंकि रागादिक आत्माके चरित्र गुणका विकारी परिणमन हैं। तो उन रागादिक मलोंके अपनापनेसे इसका उपयोग अधिक मलिन हो गया है, ऐसे मलिन उपयोग वाले जीव अज्ञानी होते हैं।

संसारतत्त्वकी वर्तमान परिस्थिति-- वे सब संसारतत्त्व आत्मामें स्थित होते हुए भी परमाथ आमण्यको चूँकि उन्होंने प्राप्त नहीं किया है सो अनन्तकर्म फलोंके उपयोगके प्राभाससे भयंकर होते हैं। तत्त्व है क्या इस संसारके अन्दर ? कौनसा फल मिलना है संसारतत्त्वसे, सो जगत्में देख लो। एकेन्द्रिय जीवोंको देखिए। पृथ्वीको कोई जाकर खोद दे, जला दे, अग्नि पर पानी डाल दे, पानीको तपा दे, वायुको रोक ले, वनस्पतिको तो छेदा, भेदा पकाया जाता है। उनमें जीवतत्त्व नहीं है क्या ? पर वे बेचारे असमर्थ हैं। कीड़े मकौड़ोंको कौन पूछता है ? यह सब कर्मफल रूप संसारतत्त्व है। चूहोंकी लोग क्या दशा करते हैं ? पिंजड़ेमें उनको बन्द कर दिया, कुत्तोंको घुलाते हैं और उन कुत्तोंके सामने छोड़ देते हैं, उन चूहोंको कुत्ते मसल लेते हैं तो देखकर खूब खुश होते हैं, हंसते हैं। कुत्तोंकी, बिल्लियोंकी दशा देख लो। गाय, बैल, भैंस, भेड़, बकरा इन पर कौन दया करता है ? हजारों और लाखों जानवर रोज मारे जाते होंगे। मुझे तो कोई रिपोर्ट नहीं सुननेको मिली पर सम्भव है कि रोज मारे जाने वाले जानवरोंकी संख्या लाखों होती होगी। घातक लोग कितनी निर्दयता से उन पर प्रहार कर देते हैं। तो यह भी सब संसारतत्त्व है।

स्वकी अश्रद्धाका फल-- यदि अपने उस शुद्ध स्वरूपकी श्रद्धा नहीं है, मैं चैतन्यमात्र हूँ इसका अनुभव यदि नहीं किया जा सकता तो ऐसा ही तो संसारका फल मिलेगा। आज जरा मनुष्य हैं, बात बोलना, करना जानते हैं सो जैसा चाहे उपयोग करते हैं। धन मिला है, मन मिला है, तन मिला है तो यथा तथा इसका उपयोग कर रहे हैं पर आत्माको असावधानीका क्या फल है ? आत्मज्ञानसे रहित रागादि भावोंसे मिले घुले रहनेका क्या फल है ? उसका फलरूप यह ही तो सारा संसार पड़ा है।

मिथ्यात्वमें बाह्य शुभरागोंकी भी वास्तवमें अशुभता— भैया ! किसी भी समय समस्त रागोंसे रहित शुद्ध ज्ञान व्योतिका अनुभव होना चाहिए तब भोक्ष्मार्ग मिलता है। अन्यथा तो जैसे कोई अशुभोपयोगको अपनाए रहता है, अशुभराग करना हुआ प्रसन्न रहता है, अशुभरागको विकार और भूल नहीं समझ सकता; इसी प्रकार मंजवूत भक्ति, गुरुसेवा, परोपकार, देशसेवा आदिक बाह्य शुभरागमें रहते हुए विपरीत श्रद्धाके कारण अनेक अशुभरागको अपनाए हुए हैं। मैं इन्सान हूं; मनुष्य हूं, अमुक हूं इसलिए मुझे करना है ऐसा जानकर उन रागोंको अपनाए हुए हैं तो आत्मानुभव नहीं होता कि मैंने इस समय जो दशा एक विषय कपाय की पैनी की है वह दशा इस अशुभरागके परिणामकी है। जो अपने जीवन भर शुभरागसे रहित केवल चैतन्यस्वभावकी परख अपनेमें नहीं कर सकता वह जीव आत्माका अनुभव नहीं कर सकता, मोक्षके मार्गमें नहीं आ सकता। इस कारण ऐसे अज्ञानीजन क्या फल पाते हैं? उनके संसारका फल बनलाकर इस परिज्ञानको रत्न कहा है।

जीवकी दशा जाननेका प्रयोजन वैराग्य— एक विपाकविचय नाम का धर्म-ध्यान है। विपाकविचय धर्मध्यानमें जीवके कर्मफल का चित्रण उसके ध्यानमें रहता है, कितने प्रकारके जीव हैं, कैसे-कैसे कहां रहते हैं, कैसे वे कर्मफल भोगते हैं? यह सारा चित्रण इस ज्ञानमें रहता है तो एक विशुद्धि बढ़ती है। यह जीव अपने पाये हुए समागममें कितना मस्त रहता है, किनना गर्विष्ठ रहता है, कैसे-कैसे जीव जगत्के अन्दर हैं? यदि आत्माके शुद्धस्वरूपका ज्ञान न किया तो जो स्थिति इस जीवके साथ है वही स्थिति तो खुदकी थी व आगे खुदकी ही हो सकती है। करणानुयोग शास्त्रमें जो जीवके देहोंका विस्तृत वर्णन है, अंगुलके असंख्यातवें भाग प्रमाण देह से एक-एक प्रदेश बढ़-बढ़कर एक हजार योजन लम्बे, ५०० योजन चौड़े और २५० योजन मोटे शरीरकी रचनाके होनेमें कितने प्रकारकी अवगाहना हो गई? सब शरीर असंख्यात प्रदेशकी अवगाहना वाले हैं। इस अवगाहनाको जानकर भी यदि अपना चित्त न बदले और संसारतत्त्वमें ही रमा रहे तो यह अज्ञानी और मिथ्यादृष्टि किसी दूसरे के लिए नहीं है, यह खुद संसारमें जन्म-मरण करेगा।

अविवेक व विवेकका परिणाम— यह जीव अविवेकी है। अविवेक कहते हैं सार और असारका विवेक न करनेको और हेय उपादेयका विवेक न करनेको। वास्तवमें उपादेय अरहंत और सिद्ध प्रभुकी तरह अपनी वृत्ति होनी है और घर, वैभव, कुटुम्ब, परिवार, इज्जत, गोष्ठी ये सब असार

हैं। ये रत्न नहीं कहे गए। यों अविवेक रखा जा रहा है। शरीर उत्पन्न होनेमें उत्पन्न हो गया, इत्यादि जो मूढ़ता है उसका फल यह संसारक्लेश है ऐसा अवगम रत्न है। जो अपने स्वरूप तक ही अपना उपयोग रखता है, यही मात्र मैं हूं, मेरा कल्याण केवल इस मुक्त सत्त्व पर ही निर्भर है, ऐसे अपने आपके स्वरूपका ही जो आलम्बन रखते हैं उनको मरण समय में क्लेश रं व भो नहीं होता है। मरण समयका क्लेश मोही जीवोंको होता है और उनको मरण समय भो क्या, जोवित अवस्थामें भी वैसा ही क्लेश बना रहता है क्योंकि मोह उनको छोड़ता नहीं है। सो मरण समयमें हाथ में मरा, घर छोड़कर चला, ऐसा ख्याल आने पर क्लेश हुआ करता है।

स्वरूपास्तित्वकी दृष्टि—भैया ! यहां अपने आपमें उपयोगको ऐसा गुम करलो कि मैं एतावन्मात्र हूं, इसके आगे कुछ नहीं हूं, ऐसी अपनी दृढ़ता बना लो कि यह मैं जा रहा हूं तो पूराका पूरा जा रहा हूं, मेरी दुनिया इतनी ही है जितना मेरा स्वरूपास्तित्व है। जो मेरा नहीं वह मेरे साथ न जायेगा। जो मेरा है वह नियमसे मेरे पास रहता है। जो मेरा नहीं है उसके छूटनेका क्या खेद है ? जो मेरा है वह त्रिकाल भी मेरेसे छूट नहीं सकता है। यथार्थ परिज्ञानमें विशादकी गुञ्जाइश कहाँ है ?

संसारतत्त्वकी हेयता—अज्ञानमें ही यह जीव कुछ न कुछ कल्पना बनाकर यह अपनेमें दुःखी रहता है। इसका कौन दूसरा इलाज करेगा ? यों साधु तो हो गया, भ्रमण तो हो गया पर परमार्थ श्रामण्य नहीं प्राप्त हुआ। तो मुक्ति का आनंद कैसे समझेगा ? परमार्थ श्रामण्य है अपने शुद्ध सहज स्वभावका अनुभवरूप उत्कृष्ट त्याग। परवस्तुवोंपर निगाह डाल-बाजकर त्याग नहीं करना है। यह तो नीचे दुर्जेका त्याग है। परवस्तुवों का नाम लेकर छोड़े, हटावे तो यह निम्न श्रेणीका त्याग है। जो पुरुष निम्न श्रेणीका त्याग कर चुका है, वह क्या करे ? यदि वह परवस्तु विषयक अपनी रागमुद्धि बनाता है तो उसके अभी परमश्रामण्य नहीं है। जानी तो मात्र शुद्ध सहज ज्ञानका अनुभव करता है और ऐसे ज्ञानके अनुभवके समयमें समस्त परवस्तुविषयक विकल्प चूँकि टूट जाता है इस कारण यह स्थिति ही परम त्यागकी स्थिति कही जाती है। इस स्थिति को जो नहीं पा सकता है और जो परिणतियां आत्माकी गुजर रही हैं उन परिणतियोंमें जो आत्मीयत्वका अनुभव करता है वह पुरुष बड़े कर्म-फलोंके बोझको लादकर अनन्त कालतक अनन्त जन्म मरणका परिवर्तन करता हुआ अन्तर्स्थित वृत्ति होकर अर्थात् कि सी एक-एक रूप अवस्थामें

हो होकर अभी मनुष्य हैं, फिर कीड़ा मकौड़ा बन गए, पशु हो गए, नारकी हो गए, ऐसी अनवस्थित वृत्ति रखता हुआ यह व्यवहारजीव संसार तत्त्व है, ऐसा जानना चाहिए।

संसारतत्त्वसे मुक्त होने का उपाय— यह संसारतत्त्व ५ रत्नोंमें से प्रथम रत्न है अर्थात् संसारतत्त्वका यथार्थज्ञान हो जाना यह पहिला रत्न है, मौकिक है। हम आप किसी वैभव और समृद्धिमें बढ़ें तो सर्वप्रथम क्या चीज मिली? हम किसी ज्ञानमें बढ़ें तो जब तक हमें अपनी वृत्तियोंसे असंतोष न होगा तब तक हम उस गुप्त परमानन्दकी ओर कहां जा सकते हैं? इस कारण प्रथम कर्त्तव्य है कि हमारी जो परिणतियां गुजरती हैं उनसे हमें असंतोष होना चाहिए, उनसे मेरा पूरा न पड़ेगा। ये परिणतियां होती हैं और मिट जायेंगी। इसलिए उन परिणतियोंसे भिन्न अपने आप को जानो। यही संसारतत्त्वके परिज्ञान वाले रत्नको पानेका लाभ है। इस तरह इस गाथामें संसारतत्त्वका वर्णन चल रहा है। यह संसारतत्त्व नारकी, नियञ्च, मनुष्यदेव, कीड़े मकौड़े आदि फलोंको भोग रहा है। और यह फल अविवेकके कारण मिल रहा है। अपने सत्त्वके कारण अपना जो सहजस्वरूप है उसकी आत्मीयता आ जाय तो फिर यह संसारफल कहां रह सकता है? इस प्रकारसे संसारतत्त्वका वर्णन समाप्त होता है।

अब मोक्ष त्वका उद्घाटन करते हैं।

अजधाचारविजुत्तो जधत्थपदणिच्छिदोपसंतप्पा।

अफले चिरं ण जीवदि इह सो संपुण्णसामणो ॥२७२॥

जो पुरुष मिथ्या आचरणसे रहित है अर्थात् विधि विधानपूर्वक स्वरूपके आचरणको कर रहा है यथार्थ पदार्थोंके स्वरूपका जिसने निश्चल श्रद्धान कर लिया, जो रागद्वेषसे रहित है ऐसा वह पुरुष साधुत्व सहित होता हुआ इसे अफल संसारमें बहुत काल तक जीवित नहीं रहता है अर्थात् संसारमें नहीं रुलता है।

मोक्षतत्त्वका अधिकारी— कैसा है यह पुरुष जो संसारमें नहीं रुलता है? विपरीत आचरणोंसे रहित है क्योंकि वह निश्चय आचारों की भावनासे परिणमता है और समय-समय पर व्यवहार पंच आचारोंकी भावनासे परिणमता है। जो ज्ञायक ज्ञेय ज्ञानकी एकतारूप अभेद आचरण की भावनारूप परिणमता है वह पुरुष विपरीत आचरण क्या करेगा? ऐसे ज्ञानी पुरुषको तो शुभोपयोगके आचरणमें भी खेद मालूम होता है। यह मोक्षतत्त्वका अधिकारी श्रमण कैसा है? सहज ज्ञान और आनन्द ही ही स्वभाव जिसका, ऐसे निज परमात्मतत्त्वका और परमाणु आदिक सब

द्रव्योंका यथार्थ परिज्ञातज्ञ परिणमता है। परपदार्थ/अपने स्वरूपसे है, परके स्वरूपसे नहीं है। प्रत्येक पदार्थ अपने, स्वरूपमें परिणमता है, किसी अन्य पदार्थको परिणति लेकर यह नहीं परिणमता है। किसीका किसी अन्यपर असर या प्रभाव नहीं होता। किन्तु विभावरूप परिणम सकने वाला पदार्थ ही स्वयं अनुकूल निमित्त पाकर अपने प्रभावसे परिणम जाया करता है। ऐसे स्वरूपास्तित्वके रूपसे सर्वपदार्थोंका जिम्मे परिज्ञान कर जिया यह पदार्थादतिरचयी है।

अरुत संसारका नटवर्ती—यह मोक्षतत्त्वका अधिकारी, श्रमण प्रशांत आत्मा है। विशिष्ट उत्कृष्ट उपशम भावोंसे परिणमें उस शुद्ध आत्मा की भावनासे सहित होनेसे यह प्रशांत आत्मा है। यह सम्पूर्ण श्रमण्यकरि सहित है। तो यह इस अरुत संसारमें चिर काल तक ठहर नहीं सकता। यथाशोच संसारसे मुक्त हागा। यह संसार अफल है क्योंकि यहां शुद्ध फल पाया नहीं जाता। शुद्ध आत्माकी सन्वेदनासे उत्पन्न हुआ सुख इन्द्रियरम के स्वादसे रहित यह संसारके प्राणी निरन्तर आकुलताओं और व्याकुलताओंसे झुंझ रहा करते हैं। यह सब संसार अफल है। अनन्त आनन्द तो निर्वोर्ण हो है। तो ऐसा यह मोक्षतत्त्वका अधिकारी शीघ्र मोक्षको प्राप्त हाता है।

शुद्धवृत्ति—इस गाथाकी टीकामें श्री अमृतचन्द्र सूरि जी कहते हैं कि जिसको वृत्ति शुद्ध भावोंसे अस्थित है उसे मोक्षतत्त्व जानिए। शुद्ध भावोंमें वृत्ति किसका ठहर सकती है? अर्थात् शुद्ध ज्ञानमात्र में हूं, इस प्रकारका अहंत्वका विकल्प भी न करके केवल अनुभवका स्वाद ले रहा हो उस वृत्ति को कहने हैं शुद्ध वृत्ति। यह वृत्ति कैसे उत्पन्न होगी? जब द्वितीय भाव का परिणमन न हागा, ज्ञानातिरिक्त अन्य वृत्ति न होगी तो शुद्ध ज्ञानकी स्थिति रह सकता है। ज्ञानातिरिक्त अन्य भाव क्या हैं? रागद्वेष वितर्क विचार, छुटपुट ज्ञान ये सब द्वितीय भाव हैं।

एकभाव व द्वितीयभाव—एक भाव वह है जो सदा काल वही वही समान-समान रहा करे। एक व समान ये दोनों पर्यायवाची शब्द हैं। जैसे काँड़े दा चीजें सामने रखी हैं। एक तो चीज खुदकी है, एक और दूसरा लाए। यदि वे समान है तो कहते हैं कि ये तो दोनों एक ही चीजें हैं। अरे वे तो दो हैं, एक क्या कहते हो? उस एकका अर्थ है समान, अर्थात् दोनों समान चीजें हैं। यदि द्वितीय भावका यहां आगमन न होता तो शुद्ध भावोंकी स्थिति रह सकती है। दूसरा भाव मेरा कुछ न हो, इसका उपाय यह है प्राणसारण करनेकी दीनता न आते दें।

संसारभ्रमणका कारण प्राणोंकी दीनता— भैया ! जिस आत्माको दसों प्राण धारण करने की इच्छा रहती है वह दीन हो जाता है। उसे जन्म-मरण मिलते रहते हैं ! उसके प्राण मिलते रहने का अर्थ यह है कि वह इस संसारमें रुलना चाहता है। तो प्राणधारण करनेकी दीनता यदि लाई जाती है तो रागादिकपर विजय करना उसके लिए असंभव है। प्राणधारण करनेकी दीनता तब न रहेगी जब नूतन कर्मफलोंको न उत्पन्न करेंगे। जो कर्म पहिले बंधे हुए हैं उन कर्मोंको जो लीलाभात्रसे बिखेर देंगे, निर्जरित कर देंगे, उसमें ही यह सामर्थ्य है कि नवीन कर्मोंका वे बंध न करें और नवीन फलों को भी वे न पायें। इन सबका उपाय है भेदविज्ञान में तो टंकोत्कीर्णवत् निश्चल एक ज्ञानस्वरूप हूं और ये रागादिक भाव सब मुझसे पृथक् हैं—ऐसे प्राण व कर्मफलोंसे विविक शुद्धस्वभावका ग्रहणकर्ता भी साक्षात् भ्रमण है और उनके रागादिक द्वितीयभाव न आने के कारण शुद्ध ज्ञानभात्र स्वरसमय अपने ज्ञानस्वरूपमें उसकी प्रीति होती है।

अभ्युदयका मूल उपशान्ति— भ्रमण सम्पूर्ण आभरण करि सहित है। सम्पूर्ण आभरण धर्म उसके निभ सकता है जो अयथाचार प्रवृत्ति न करें, विपरीत आचरण न बनाए। विपरीत आचरणसे वह हट सकता है जो एक स्वरूपको ही उपयोगमें निजतत्त्वके अभिमुख किया करे। एक ही आचरण हो तो विपरीत प्रवृत्तिसे दूर हो सकता है। ये सब बातें होने के लिए चाहिए उपशान्ति। यह उपशान्ति उसके प्रकट होती है जिसके अपने स्वरूपमें गुप्त और गम्भीरतासे भरा हुआ आनन्दरसका अनुभव होता है। अपने स्वरूपके गम्भीर, मधुररसका अनुभव तब होता है जब जैसा जो पदार्थ अवस्थित है, वे सर्व पदार्थ निश्चयसे सही बनाए जा रहे हों और यथार्थ पदार्थोंका व पदोंका निश्चय तब होता है जब निर्मल विवेकरूपी दीपकका प्रकाश बराबर जग रहा हो।

ज्ञानप्रकाश—यह ज्ञानप्रकाश तीन लोकके चूड़ामणि रत्नके समान श्रेष्ठ है। जगत्में कौन श्रेष्ठ है ? यह सम्यग्ज्ञान श्रेष्ठ है। इस सम्यग्ज्ञान के फलसे समस्त परबुद्धियोंसे हटकर एक निजी आत्मतत्त्वमें लगे तो उस जीवको मोक्षतत्त्वकी प्राप्ति होती है। हम लोग प्रभुके संमक्ष दर्शन करने आते हैं, उनको पूजते हैं। पूजनेका क्या भाव है ? हम खुश रहें, हमारा घर हरा भरा रहे, ठीक चले। इस भावसे हम नहीं पूजने आते। किन्तु हे प्रभु ! यह सारा संसार ही दुःखमय है। यहां कोई ऐसा पद नहीं है जिसमें हमको क्लेश न हों। चारों गंतियोंमें से किसी भी गंतिको निरखो, पांच इन्द्रियोंमें से किसी इन्द्रिय जातिके जीवको देखो, सर्वत्र दुःख ही छाया

हुआ है।

मोक्षतत्त्वका उपकार— जब तक यह जीव इस शुद्ध अपने स्वरूप में अवस्थित नहीं होता है तब तक इसको सर्वत्र क्लेश ही हैं। इन सब क्लेशोंसे हटनेका उपाय प्रभुकी मुद्रासे मिलता है। पूर्वकालमें जिनेन्द्रदेव के द्वारा प्रणीत उपदेश परम्परासे जो आज उपदेश मिल रहे हैं, उससे दुःखोंसे छूटनेका उपाय मिलता है। इसलिए हम देव, शास्त्र, गुरुं प्रति अत्यन्त भक्तिसे उनकी उपासना करते हैं। मोक्षतत्त्वकी उत्कृष्टता जानना और मोक्षतत्त्वके पानेके लिए उत्कृष्टता जागना यही मोक्षतत्त्व नामक दूसरा रत्न है। पहिला रत्न कहा गया संसारतत्त्व और दूसरा रत्न कहा गया मोक्षतत्त्व।

संसारतत्त्वको रत्न कह देनेका कारण— मोक्षतत्त्वके सम्बन्धमें तो सभी स्पष्ट कह सकते हैं कि वह रत्न ही तो है। जहां सुख है, सदाके लिए निर्मलता है वह तत्त्व ही तो है, रत्न ही तो है। पर संसारतत्त्व क्या है? संसारके दुःखोंका सही परिज्ञान हुए बिना मनुष्य आगे बढ़ ही नहीं सकता है। सबसे पहिला कदम है धर्मपुरुषार्थ। धर्मपुरुषार्थ वह है कि संसारको दुःखमय जानकर उससे भयभीत हो जाना। जो संसारके सुखमें ही रत हो कर सुभट बनना चाहता है वह संसारी दुःखी ही रहेगा। संसारका यथार्थ परिचय होनेसे आत्महितमें प्रवृत्ति होती है। इस कारण संसारतत्त्वको रत्न कहा है।

संसारतत्त्वको कह देनेका द्वितीय कारण— भैया ! यह जीवका महात्म्य भी तो देखो। क्या किसी वैज्ञानिकमें शक्ति है कि कीड़ा मकड़ी बना दे ? चीजोंको जोड़-जोड़कर उनमें जान ला दे अथवा शरीर बना दे ? क्या किसी वैज्ञानिकमें यह शक्ति है कि वह मूत्र, मल आदिका आविष्कार कर दे ? और इस प्रभुको देखो वह कैसा आविष्कार करता है। कोई श्रम नहीं उठाना पड़ता है। मलिन परिणाम किया, मोह, रागद्वेषसे गंदा हुआ तो यह प्रभु कीड़े मकड़ों जैसी पर्यायमें फैल जाता है। इन पर्यायोंमें फैल जाता है। इन पर्यायोंमें फैल जानेसे जीवका बड़प्पन नहीं हुआ करता है। किन्तु यह भी तो प्रभुकी लीला देखिये ऐसे अनेक शरीर देखिए, विचित्र शरीर हैं। अजायबघरमें विचित्र-विचित्र जानवर मिलेंगे। गडा, मगर आदि विकट जीव रूप हो जाना इस प्रभुकी कल्पना, इच्छा करनेका ही फल है। जैसे लोग कहते हैं कि ईश्वरकी मर्जीसे यह संसार बन गया। राग द्वेष मोह किया इसने, फिर ऐसी सृष्टि हो जाती है। केवल मर्जी ही करना है। फिर देखो यह सारी सृष्टि अपने आप होती रहती है। तो यह

एक विचित्र तत्त्व है। ऐसा हो जाना भी तो किसीके वशकी बात नहीं है। अजीबकी, पुद्गलकी या अन्य किसी पुरुषकी किसीको किसी जगह पैदा कर दे ऐस- सामर्थ्य तो नहीं है। यह सामर्थ्य इस जीवकी है कि परिणाम करे और नाना विचित्र पर्यायरूप बन जाये। यही है संसारतत्त्व।

मोक्ष तत्त्वरत्न— संसारतत्त्वके विपरीत है मोक्षतत्त्व। मोक्ष नाम है मदाके लिए छूट जानेका। किससे छूट जाना जो स्वयं नहीं है, ऐसी कुछ भी बात नगी हो उन सबसे छूट जाना इसीका नाम मोक्ष है। मैं हूँ-ज्ञान-मात्र, इस चैतन्यस्वभावके अतिरिक्त और जो कुछ भी लगे हैं रागद्वेष, कर्म, नोकर्म इन सबसे अलग हो जाना, केवल रह जाना, सो इसको ही कहते हैं मोक्ष। तो ऐसा मोक्ष पानेके लिए भावना तो यह बनानी चाहिए कि मैं सबसे अलग हूँ। विकारोंसे इस वर्तमानमें अपनेको पृथक् नहीं मान सकते हो तो फिर विकारोंसे छूटनेका अवसर कब मिलेगा? विकारोंसे छूटनेका प्रारम्भिक उपाय तो यह है कि उन विकारभावोंसे अपनेको पृथक् जान लो और प्रारम्भिक उपाय क्या है? प्रायः विकारोंसे छूटनेका सबसे पहिला यही उपाय है कि अपने अनन्त आनन्द अहेतुक चैतन्य-स्वभावकी श्रद्धा करो। ऐसा, जो विकारोंसे पृथक् अपनेको मानेगा वह विकारोंसे पृथक् हो जायेगा। इस तरह मोक्षतत्त्वके वर्णनके प्रसंगमें कार्य कारण भाव बताते हुए आचार्य देवने मोक्षतत्त्वका उद्घाटन किया है। उसे तुम मोक्षतत्त्व जानो।

प्रभुके ज्ञानोपयोग व दर्शनोपयोगकी युगपद्वृत्ति— जो शुद्ध स्वभाव की वृत्तिमें स्थित हो जाता है उसके ज्ञान और दर्शनका उपयोग एक साथ चलने लगता है। ज्ञान और दर्शन ये गुण त्रिकाल हैं आत्मामें और भी जितने गुण है उन सब गुणोंका परिणमन भी निरन्तर हो रहा है। सो ज्ञानका भी परिणमन मात्र निरन्तर चलता रहता है और दर्शन गुणका भी परिणमन निरन्तर चलता रहता है। पर जहां रागभावका पर्दा सामने आ जाता है, भाप जाता है, किसी प्रकारकी अटक सामने उपस्थित होती है तो उपयोग जिसे कहते हैं श्रुतिज्ञ, किसी भी पदार्थका प्रयोग होना या यह प्रयोग ज्ञान और दर्शनको एक साथ ग्रहण नहीं कर सकता। क्योंकि इसमें रागकी अटक है। राग भी मिट जाता है तो उसका बड़ा राग रह जानेके कारण जो संस्कार बने हैं उन संस्कारोंकी आसक्तिके फलमें अन्त-मुहूर्त तक उपयोग दोनों गुणोंको एक साथ नहीं ग्रहण करता। प्रभुमें ऐसी सामर्थ्य है कि उनकी उपयोगवृत्ति एक साथ ज्ञान और दर्शन दोनोंके स्पर्धामें होती रहती है। जैसे मोटे रूपमें कहते हैं ना उपयोग लगाया।

उपयोग लगानेकी बात क्रमशः हुआ करती है और यह क्रमशः विकार-वृत्ति १२हवें गुणस्थान तक है और १०वां गुणस्थान तो साक्षात् कारणीकी वजहसे है। ग्यारहवें, बारहवें गुणस्थानमें अन्तरमुहूर्त तक उपयोगके क्रम से चलनेकी स्थिति रहती है। पर भगवान् अरहंत और सिद्ध प्रभुकी यह उपयोगवृत्ति एक साथ चला करती है।

प्रभुके ज्ञानकी शुद्धवृत्ति—प्रभुके ज्ञेयाकार ग्रहणके अतिरिक्त कोई तरंग नहीं उठती है। निरन्तर जानन-जानन ही बना रहता है। ऐसे शुद्ध जाननके फलमें निरन्तर आनन्दका ही परिणामन बना रहता है। यही देख लो जब रागद्वेषकी वृत्ति जगती है। इष्ट अनिष्टकी बुद्धि उत्पन्न होती है तब यह जीव क्षुब्ध होकर अंश-अंशरूप ज्ञानमें अटक-अटक कर संक्लेश करता है। जहाँ किसी प्रकारकी राग तरंग नहीं है वहाँ यह ज्ञान कहाँ अटके? यह तो शुद्ध स्वरूपको निरन्तर जानता रहता है। ऐसा मोक्षतत्त्व अपनेको मिले, इसका कारण निर्मल सम्यग्ज्ञान है। तो पदार्थों के स्वरूपका निर्मल सम्यग्ज्ञान बराबर उपयोगमें बना रहे इससे बढ़कर वैभव इस जगत्में अन्य कुछ नहीं है। इस प्रकार यह मोक्षतत्त्वका वर्णन किया है।

अब मोक्षतत्त्वका साधन भूततत्त्व क्या है? इस बात पर प्रकाश डालते हैं। अभी तक दो तत्त्वोंका वर्णन किया गया है। संसारतत्त्व याने संसारतत्त्वका यथार्थ परिज्ञानरूपमें तत्त्व व मोक्षतत्त्व। इन दो तत्त्वोंके बाद अब यह बतला रहे हैं कि मोक्षतत्त्वके साधनभूत तत्त्व क्या है?

सम्पं विदिदपदत्था चत्ता उवहिं वहित्थमज्झत्थं।

विसयेसु णावसत्ता जे ते सुद्धत्ति णिदिट्ठा ॥२०३॥

मोक्षतत्त्वके साधनतत्त्वका वर्णन—मोक्षका साधन तत्त्व क्या है? इस पर विचार करते-करते यह समझमें आया कि जो मोक्षमार्गमें लगा हुआ आत्मा है वही मोक्षतत्त्वका साधनतत्त्व है। व्यवहारकी बातें, तन, मन, वचनकी क्रियाकी-बातें, ये साधनतत्त्व नहीं कहे, ये उपचार साधन हैं, साक्षात् साधन नहीं हैं। साक्षात् साधन तो आत्माका रत्नत्रयरूप परिणाम है। सो वह रत्नत्रयरूप परिणाम आत्मासे भिन्न चीज नहीं है। उन रूपोंमें परिणत हुई आत्मा ही रत्नत्रयस्वरूप है। इस कारण साधनतत्त्व सीधा मोक्षमार्गमें लगा हुआ आत्मा है। यह कह रहे हैं। गाथाका अर्थ क्या है कि जो जीव यथार्थ रूपसे समस्त तत्त्वको जानते हैं तथा बहिरङ्ग और अंतरङ्ग उपाधिका त्याग करते हैं अर्थात् बहिरङ्ग उपाधि तो धनधान्य वस्त्रादिक हैं उनका त्याग करके अंतरंग परिग्रह विषयकषायके परिणाम

उनको त्याग करके जो विषयोंमें लीन नहीं होता है वह जीव शुद्ध मोक्षतत्त्व का साधन है। ऐसा परमागममें निदेश किया गया है।

मोक्षतत्त्वके साधनतत्त्वका बल— मोक्षतत्त्वका साधक साधनतत्त्व कैसा है? भली प्रकार पदार्थोंका निर्णय मोक्षतत्त्वके साधनतत्त्वभूत आत्मा ने किया है। किस बलसे किया है? एक सातिशय ज्ञानकी ज्योति प्रकट हुई है इसके बलपर किया है। वह सातिशय विवेकज्योति कैसे प्रकट हुई? शुद्ध जो परमात्मतत्त्व है और जो अनन्तपदार्थ हैं उन सब पदार्थोंका विचार करने से उनके बड़ी कुशलता थी, उस ज्ञान कुशलताके कारण इसके परम विवेकज्योति प्रकट हुई। उन सब पदार्थोंके ज्ञानमें ज्ञानके योग्य मुख्य पदार्थ तो परमात्मतत्त्व हैं। निश्चयसे बाहरमें स्थित परमात्माको कोई नहीं जानता। क्योंकि जाननेकी क्रियाका प्रयोग आत्मप्रदेशोंसे बाहरमें नहीं होता है। किसी भी पदार्थकी परिणतिका प्रयोग उस ही पदार्थमें हो सकता है।

पदार्थोंके व्यवस्थित रहनेकी स्वयंमें व्यवस्था— प्रत्येक पदार्थका उस स्वयंमें ही परिणमन होनेकी व्यवस्था पदार्थमें ६ साधारण गुणोंके कारण है। पदार्थ हैं और वे अपने ही स्वरूपसे हैं, परके स्वरूपसे नहीं हैं। अपने में ही परिणमते हैं परमें नहीं परिणमते और फिर प्रदेशवान् हैं और किसी न किसी ज्ञानके द्वारा प्रमेय हैं। ऐसी इन साधारण विशेषताओं के कारण पदार्थोंमें यह स्वतः व्यवस्था बनी हुई है कि प्रत्येक पदार्थ मात्र अपनेमें परिणमने। यदि कदाचित् कोई ऐसी गुब्जाइश निबल आती कि यह जीव कुछ पदार्थोंमें भी कर देता है ता ये अज्ञानी जन तो सार विश्वको चवाकर रख देते। उनके कपाय और तृष्णा इतनी जबरदस्त लगी हैं कि क्या वे गम खाते हैं? पर बस नहीं चल सकता, क्योंकि बरतु का स्वरूप ही ऐसा है कि वे अपने प्रदेशोंके अतिरिक्त अन्यत्र कहीं नहीं परिणम सकते।

सर्वत्र स्वकार्यमें स्वसाधनतत्त्व— हम जब परमात्माका ध्यान करते हैं उस समय निश्चयसे हम सिद्धक्षेत्रमें विराजमान परमात्माको नहीं ध्या सकते। हम उस परमात्माको नहीं जान सकते हैं, न पूज सकते हैं किन्तु उस परमात्माको विषयभूत बनाकर जो हमने अपने आपमें अपनी श्रद्धा ज्ञानचारित्रका परिणमन किया है उस परिणमनको ही हम ध्याते हैं, पूजते हैं, भाते हैं, करते हैं, पर भगवान् की पूजा कभी नहीं कर हैं। भगवान् को अपने उपयोगका विषय बनाकर अपने को ही रोज पूजा करते हैं। जैसे कोई पुरुष किसी पुत्रादिकको मोह नहीं सकता, न उनमें

मोह क रसकना है, किन्तु यह अज्ञानीजीव उस कुटुम्ब पारिवारको विषय-भुन बनाकर अपने श्रद्धा ज्ञान चारित्रिके विपरीत परिणामनको करता हुआ अपने आपमें मोह करता रहता है। अपने आपको मोह रहा है, अपने आपको कालियन कर रहा है। वस्तुस्वरूप यों है।

सम्यक्त्व साधनका बल— भैया ! देखिये सम्यक्त्वकी बलिहारी। यहां तो संकट ही क्या है। नरकोंमें सम्यग्दृष्टि नारकी जीवों पर भी चारों ओरसे नारकी दूटते हैं और अनेक प्रकारके उपद्रव करते हैं और उन उपद्रवोंके बीच उसके शरीरके सैकड़ों टुकड़े हो जाते हैं और फिर भी मिल जाते हैं, मर तो सकते नहीं। मर जायें तो उनकी दृष्टिसे बड़ी अच्छी बात है, पर पापांका उद्यम ऐसा है कि शरीरके टुकड़े-टुकड़े हो जायें तो वे टुकड़े फिर मिश्रित हो जाते हैं। धन्य है ऐसे सम्यग्दृष्टिको कि सम्यग्दर्शनके प्रतापसे वह नारका भी अंतरंगमें निराकुल रहता है और कर्मोंकी निर्जरा करता रहता है। तो डोर पकड़ो सम्यक्त्वकी। यह उपयोग-पतंग चाहे कहीं चली जाय, मगर सम्यक्त्वकी डोर रहेगी तो सुख रहेगा, निराकुलता रहेगी। इस जीवका शरण केवल सम्यग्दर्शन है। इसमें हम और आपका आलम्बन है।

इच्छाके अभावका बल— जैसे किसी बच्चेके हाथमें कोई खिलौना या खानेकी चीज है और उस पर चार बच्चे और दूट रहे हैं उस चीजको छुड़ानेके लिए तो वह परेशानीमें आ गया। यदि वह बालक उस वस्तुको अपने हाथसे फेंक दे या पैरोंसे घसीट दे यह जानकर कि वह तो अब मेरे पाससे चली ही जावेगी तो वह फिर रोवेगा नहीं। उस बच्चेको आपने रोते हुए न देखा होगा, चाहे वह यही सोचकर फेंक दे कि लो यों गई, वह बालक रोवेगा नहीं, क्योंकि उसने किसी भी स्थितिमें सही अपनी ही इच्छासे फेंका है। सम्यग्दर्शनमें समस्त परपदार्थोंको अपने आत्मासे अपनी इच्छापूर्वक अलग किया जाता है। इस कारण सम्यग्दृष्टी पुरुष किसी भी स्थितिमें व्याकुल नहीं होता है। व्याकुल होता हुआ भी अंतरंग में निराकुलता है।

सुभवितव्यता— उनका बहुत बड़ा ऊँचा भवितव्य है कि जिनको निरंतर अच्छी ही बातें सुननेको मिलें, गुणोंकी ही बातें देखनेको मिलें और ऐसे पवित्र वातावरणमें बहुत अविक काल तक रहें उनका भवितव्य उत्तम है और जिनको बीसों बार कभी कोई मोही आकर कुछ कह गया, कभी कोई मोही आकर कुछ कह गया। मोहियोंसे बातें अधिक चलती हों तो वह उपयोग उपद्रवित होता चला जायेगा और फिर अपने श्रद्धान्तमें

कठिनाई पड़ेगी और अपने को निराकुल रखना कठिन हो जायेगा। इसी कारण इतने परम-उपकारी श्री संतोका यह उपदेश है कि अपना विचार अपना आचार, अपना सहवास पवित्र रखो अन्यथा दूसरे लोग कुछ मदद न कर देंगे। वे तो हंसने को खड़े होते हैं। चले जा रहे हों और रास्तेमें कहीं रिपटकर गिर जावो तो देखने वाले हंसंगे, फिर चाहे दया आए किसीके तो आपको उठा दे, सहानुभूति कर दे। पर विगला ही पुरुष ऐसा होगा जो आपसे सहानुभूति रखेगा। तो यह जगत ऐसे ही जीवोंसे भरा हुआ है।

सम्यक्त्व ज्योति—जैसे राखसे ढकी हुई आग अपने अन्तरमें ज्योतिचमक धर्म रखती ही है, इसी प्रकार गृहस्थजालके अनेक संकट, अनेक-उपद्रवोंकी राखमें दबे हुए है। सम्यग्दृष्टिजन सम्यक्त्व की ज्योतिसे चमकदार बने रहते हैं तो वहां व्यग्रता नहीं होती है। एक होता है आखिरी-साहस। जैसे किसी परिस्थिति वश किसी रोजगारके खटाकेमें ऐसा पड़ गए कि उसमें फंसाव हो गया, कुछ टोटा भी पड़ने लगा, कुछ गड़बड़ भी होने लगी। ऐसी स्थितिके बीच आप यह समझ रहे हैं कि अमुक दुकानमें २० हजारका टोटा पड़ रहा है तो आप ऐसा ही साहस बनालें कि आखिर क्या होगा? २० हजार ही तो जायेंगे, इससे अधिक और क्या हो सकता है? ऐसा सोचकर आप निराकुल रह सकते हैं। यह सम्यग्दृष्टि गृहस्थ इतना साहसवान् होता है कि धनको भी संभालता है और यदि कभी कभी आ जाय व्यग्रता भी चिंता भी हो, अपनी व्यवस्था के अनुसार कार्य न बने तो भी उस सम्यग्दृष्टि गृहस्थमें आखिरी साहस इतना जबरदस्त बना हुआ होता है कि आखिर क्या होगा? यह सारा धन निकल जायेगा। इससे अधिक तो न होगा। यह सारा संग धिलुड़ जायेगा। इससे क्या होता है? इतने पर भी मेरा क्या विगड़ेगा? मैं तो वही था वही हूँ। ऐसा आखिरी साहस सम्यग्दृष्टि पुरुषमें होता है जिसके कारण वह विकट परिस्थितिके बीचमें भी रहकर अन्तरमें निराकुल रहता है।

मोक्षतत्त्वका साधनतत्त्व निश्चय रत्नत्रय—यह मोक्षतत्त्वके साधन तत्त्वका वर्णन किया जा रहा है। तो साधन तत्त्व क्या बताया जाय? जिसका कि कभी कोई विरोध या खण्डन भ्रं न हो सके। यदि बाह्य तप-स्याएँ, अन्य तन, मन, वचन की क्रियाओंको मोक्षतत्त्वका साधन तत्त्व बताया जाय तो उन क्रियावोंके होते हुए किसीको मोक्ष होता है और किसी को नहीं होता है। उससे बढ़कर चलें तो मनके विचार और ये रटलका

विचार्यें, ज्ञान इनको मोक्षका साधनतत्त्व बताया जाय तो यह सब भी धर्म भी फेल हो सकता है। अन्तरमें जो निज परमात्मतत्त्वकी श्रद्धा ज्ञान और रमणरूप परिणामन ऐसा यह रत्नत्रय ही मोक्षतत्त्वका साधन है, किन्तु यह दिखना कहां है ? यह अलग है कहां ? ये सब गुण तीन दुकानें तो हैं नहीं कि एक सम्यग्दर्शनकी दुकान, एक सम्यग्ज्ञानकी दुकान और एक सम्यक्चारित्रकी दुकान। यह भिन्नता कहां मिलेगी ? इन तीनों शुद्ध परिणतियोंमें परिणत हुआ आत्मा इन तीनों रूपोंमें दिखता है। इस कारण निज एकत्वकी परिणति ही मोक्षतत्त्वका साधनतत्त्व है। शुद्धोपयोगी जीव ही मोक्षका साधनतत्त्व है।

स्वरसस्वादोकी निष्परिग्रहता— ज्ञेयादिक अनेक प्रकारके परिग्रहों को और रागद्वेषादिक अनेक प्रकारके अंतरंग परिग्रहोंको छोड़ करवें जो विषय कपायोंमें आसक्त नहीं होता है वह पुरुष मोक्षतत्त्वका साधनतत्त्व कहा गया है। परिग्रहों का छोड़ना कैसे बने ? यह जीव अपने आपके ज्ञानस्वरूपका परिग्रहण करे तो बाह्य परिग्रह छूटें। इस जीवकी प्रकृति किसी न किसी जगह रमनेकी पड़ी हुई है। दर्शन, ज्ञान और चारित्र आत्माके सहज और शाश्वत गुण हैं। विषयोंमें आसक्त कौन नहीं होता है ? जिनको विषयोंसे भी अधिक आनन्द बरसाने वाला कोई तत्त्व मिल गया हो। जैसे गृहस्थजन कष भाजनमें आसक्त नहीं होते ? जब कि भोजन के वायु भिड़ाई भी रखी हो। आपकी थालीमें दाल और रोटी परोसी है और उसी थालीमें बूँदी और सेव परासे हैं तो उस दाल और रोटीमें आपकी आसक्ति न होगी, बूँदी सेवमें ही आसक्ति होगी। और कदाचित् बूँदी सेव खाकर छककर परेशान होकर भी दाल रोटी को खायेगा तो भी उसमें आसक्ति न होगी। क्योंकि आसक्तिके योग्य जो विशिष्ट रस है उसका स्वाद ले चुका। इस आत्माकी यह आदत है कि इसको अधिक सुख किसी बातमें मिलता हो तो भट छोटे सुखको छोड़ देगा। यह विषयों का सुख कब छोड़ा जा सकता है जब विषयोंके सुखसे भी अधिक आनन्द स्वरूप वाले किसी तत्त्वका अनुभव हो जाय तो विषयोंका सुख छोड़ा जा सकता है। ये श्रमणसंत अनादि अनन्त स्वरसरूप अमृतका स्वाद ले चुके हैं इस कारण बाह्य ग्रन्थोंसे विविकृत हो जाते हैं।

अन्तस्तत्त्वकी उपासनासे स्वरसस्वादानुभव— स्वरसका स्वाद कैसे उत्पन्न हुआ ? परमसमाधिके कारण, समताभावके कारण। शुद्ध आनन्द समनापरिणाममें ही है। इष्ट और अनिष्टका भाव आ गया, द्वेषका भाव आ गया, यह मेरा है, यह पर है, यह मेरा साधक है, यह बाधक है, यह

मेरा उत्कर्ष है, यह अपकर्ष है, यह भला है, यह बुरा है. इस प्रकारका यदि द्वैतभाव आ गया तो आनन्द समाप्त है। जब-जब समता आती है तब-तब आनन्द होता है और जिन श्रमणसंत जनोंके परमसमाधि प्रकट हुई उनको आत्मीय आनन्द भली प्रकारसे उत्पन्न होता है। यह समतापरिणाम कैसे प्रकट हो ? उसका उपाय है निज आत्मतत्त्वकी भावना करना। यह मैं सहजस्वरूपी ज्ञानस्वभावी आत्मतत्त्व क्या हूं ? केवल प्रतिभास ज्योति इस प्रतिभास ज्योतिस्वरूपका किसी अन्य पदार्थके साथ सम्बन्ध नहीं है। ऐसे समस्त परपदार्थोंसे विविक्त और अपने आत्माके एकत्वमें सदा द्योतमान् निजस्वरूपकी भावना हो कि यह मैं सबसे न्यारा हूं, सब भ्रमों से न्यारा हूं, मेरे स्वरूपमें मात्र मैं ही हूं। अब यों विभक्त एकावगत आत्मतत्त्वकी भावना होती है तो समतापरिणाम प्रकट होता है।

अन्तस्तत्त्वकी उपासनाका परमपुरुषार्थ व प्रताप— किसी नदीका पूर जहां चाहे नहां अधूरा बांधते रहो तो उससे पूर रुक न जायेगा। थोड़ा यहां काम किया, फिर वहां काम किया, इससे नदीका पूर बांध नहीं सकता किन्तु विधिपूर्वक जब पूर बांध दिया तो वह पूर रुकता है। इसी प्रकार रागद्वेषका पूर हम ऊपरी बातोंसे ऊपरी आचरणोंसे रोकें तो नहीं रुक सकता है। पहिले एक जगह बांधा, फिर दूसरी जगह बांधा, फिर पहिली जगहका बांध निकल गया, तो कहींसे संभालें और कहीं। से फूट निकलता है। तो विधिपूर्वक सम्यग्दर्शनके उपायसे वस्तुके स्वरूपका यथार्थ परिज्ञान करके रागद्वेषके पूरको रोका जाय तो वह यथार्थरूपमें रुक सकता है। ये श्रमण संत जनोंने इस निज परमात्मतत्त्वकी भावना करके, परम समाधि उत्पन्न करके उत्कृष्ट आनन्दका स्वाद लिया है और उस स्वादसे ऐसे छक गये हैं कि उनको इस आत्मीय अनुभव रसके अतिरिक्त कोई सा भी इन्द्रिय सुख उनको रुचिकर नहीं होता है। पर निज आत्मतत्त्वकी भावना उनके मन कैसे गई ? तो उसका सीधा कारण बताते हैं कि पंचेन्द्रियके विषयोंकी आधीनता उनके नहीं रही, पर यह आधीनता भी नहीं रही इसका कारण क्या है ? इसका कारण आत्मस्वरूपका ओर परपदार्थोंका यथार्थज्ञान है।

कल्याणका मूल सम्यग्ज्ञान— भैया ! समस्त कल्याणकी जड़ सम्यग्ज्ञान है। इस दुर्लभ जीवनको पाकर ज्ञानके उद्यममें शिथिल न होओ। अन्य सब बातें छूट जाएँ, शिथिल हो जाएँ, कमी हो जाय तो उनसे कोई हानि नहीं है। उन सबसे छूटकर रहनेमें वही आनन्द होगा जो अरहंत और सिद्ध अवस्थामें आनन्द होगा। यहां जैसा गुजरता है गुजरने दो पर जितनी शक्ति हो, जितना उपयोग चल सके अपने साहसको न छिपा

कर ज्ञानतत्त्वका अर्जनापूर्ण उद्यम करना चाहिए। ये सब भला-भला कहने वाले लोग नष्ट जायेंगे, सहायक न बनेंगे। इन मोही लोगोंसे किनसे क्या आशा रखते हो? यह अपने पतेकी बात कही जा रही है। उस ज्ञानमें ही सामर्थ्य है कि घरके भीतर तिजोरीमें रखा हुआ रत्न सीधा यहां बैठे ही बैठे जान जाते हैं। उसमें भीत वगैरह कोई अटक नहीं करते। इसी प्रकार यह ज्ञानी दुकानकी, कमाई की, परिवारकी, रिश्तेदारोंकी सर्व भूमटोंको पार करके अपने शुद्ध आत्मतत्त्वको जान लेता है। इस ज्ञानमें बाहरी समस्याओंकी कोई अटक नहीं रहती है। इस सत्यज्ञानके बलसे इन श्रवण संताने आत्माके एकत्वको पाया है, ऐसे एकत्व वृत्ति वाले साधु ही मोक्षके साधन हैं।

मोक्षतत्त्वका साधनतत्त्व— यहां प्रकरण यह चल रहा है कि मोक्ष तत्त्वके साधनभूत तत्व कान हैं? जो महान आत्मा वस्तुके स्वरूपके पाण्डित्यमें बड़ा कुशल है और मध्यस्थ होकर अपनी वृत्ति बनाता है, जिसको विषयोंमें आसक्ति नहीं होती है वह पुरुष मोक्षतत्त्वका साधन तत्व है और संसारतत्त्व का साधनतत्त्व कौन है? और संसारतत्त्वका साधनतत्त्व कौन है? जा अविवेक रखना है, विषयोंमें आसक्ति रखता है, मोही होता है, वह है संसार तत्त्वका साधन तत्व। वस्तुका जैसा स्वरूप है यह ज्ञाता जैसा है और यह समस्त ज्ञेय जैसा है उन ज्ञेयके ज्ञाता तत्वका यथावस्थस्वरूप जा समझता है वह ही मोक्षमार्गमें कुशल पंडित कहलाता है।

ज्ञाता और ज्ञेय तत्व— इस ज्ञाना और ज्ञेयतत्त्वका यथावत स्वरूप कहा जाता है उसकी विधि है अनेकांत पद्धति। अनेकांत पद्धतिसे समस्त ज्ञेय और ज्ञाताका ही निर्णय होता है। सो कैसे अनेकांत है और अनेकांत से किस प्रकार वस्तुका अवगम होता है, यह ज्ञेयाधिकारमें खूब बताया गया है। जिसका सारभूत संक्षेप यह है कि समस्त अर्थ द्रव्यात्मक है। अर्थ कहते हैं उसे जो निश्चित किया जाय। अर्थते निश्चीयते इति अर्थः जिसका निर्णय किया जाय उसे अर्थ कहते हैं। और इसी व्युत्पत्तिके कारण श्लोकोंका अर्थ भी कह देते हैं। अथ मायने इसके भावोंका निश्चय करना। इस श्लोकका क्या अर्थ है? अर्थात् इस श्लोकमें क्या कहा गया है? इसका निर्णय बनलावो। जो निश्चय किया जाय उसको अर्थ कहते हैं?

अर्थका विवरण— जगत्में जितने भी अर्थ हैं वे सब द्रव्यात्मक हैं। सदात्मक हैं और द्रव्य सब गुणपर्यायात्मक हैं। गुणरूप हैं, और पर्यायरूप हैं। तो यह समस्त अर्थ समस्त द्रव्य पर्यायोंके रूपसे तो व्यतिरेक रखने वाले हैं और गुणोंकी दृष्टिसे अन्वय रखने वाले हैं। किन्तु पदार्थ हैं सब

जगत्में कितने द्रव्य हैं ? अनन्तानन्त द्रव्य हैं, और उनकी जाँ याँ कितनी हैं ? उनकी जानियाँ ६ हैं—जीव, पुद्गल, धर्म, अधर्म, आकाश और काल। लोग जल्दीमें कह जाते हैं कि द्रव्य ६ होते हैं। यह कथन शब्दानुसार सही नहीं है। यदि यह कहें कि द्रव्य ६ प्रकारके होते हैं तो ये सही शब्द हैं। द्रव्य ६ नहीं हुआ करते हैं। द्रव्य ६ प्रकारके होते हैं। जीव प्रकारमें अनन्त जीव हैं, पुद्गल प्रकारमें अनन्त पुद्गल हैं। धर्म नामका प्रकार एक ही है। अधर्म नामका प्रकार एक ही है। आकाश नामके प्रकारका द्रव्य एक है और काल नामके प्रकारके द्रव्य असंख्यात हैं। तब द्रव्य अनन्त हैं।

वस्तुके परिचयका कारण वस्तुकी अर्थक्रिया—भैया ! प्रकारसे वस्तु ज्ञान नहीं होती है। प्रकारसे केवल लक्षण ज्ञात होता है, वस्तु ज्ञात होता है व्यक्तिगत पड़िचानमे। वस्तुका संबन्ध उस व्यक्तिसे ही है और प्रकारका सम्बन्ध किसी वस्तुसे नहीं है, किन्तु ज्ञाताके उपयोगसे है। द्रव्य ६ प्रकारके हैं। ये ६ प्रकार आपको कहां मिलेंगे, बाहरमें या आपको अपने ज्ञानमें ? द्रव्य अनन्त हैं। ये प्रकट चौड़े पड़े हुए हैं। प्रकारोंका अस्तित्व नहीं होता है। अस्तित्व व्यक्तिका होता है। दूध गायसे मिलता है, गायकी जातिसे नहीं मिलता है। आपको दूध चाहिए तो गाय दुहने जायेंगे कि गायकी जातिको दुहने जायेंगे। जातिका अस्तित्व नहीं है, गायका अस्तित्व है, पर उन गायोंमें जो समान धर्म पाया जाता है, उसको अपने अन्तरमें पड़िचान करके, समझ करके हम गाय जाति बोलते हैं। तो जिसकी अर्थक्रिया हो वह वस्तु कहलाता है। जिसका परिणमन हो, व्यापार हो उसको वस्तु कहते हैं। जातिमें परिणमन नहीं होता। कभी यह कहा जाता है कि देखो अमुक जाति तो आजकल इस तरहसे उड़ण्ड हो रही है तो क्या जाति उड़ण्ड होती है ? नहीं। जहां उस प्रकारके अनेक व्यक्ति उड़ण्ड होने लगें उसको ही कहा जाता है कि अमुक जाति उड़ण्ड हो गई। तो अर्थक्रिया व्यापार, श्रम, सब कुछ व्यक्तिमें होता है जातिमें नहीं होता है।

पदार्थोंका निर्देश व उनसे हितकी शिक्षा—ये सब अनन्तानन्त पदार्थ हैं। उन पदार्थोंमें एक पदार्थका दूसरे पदार्थके साथ रंच भी संबंध नहीं है। वे सब अपने-अपने स्वरूपको लिए हुए हैं। प्रत्येक पदार्थ अपने में तन्मय सर्वगुणोंसे सहित है और इसी कारण वह है, खुद अपने स्वरूप से है, परंतु स्वरूपसे नहीं है। अपने ही प्रदेशमें परिणमता है, अन्यके प्रदेशमें नहीं परिणमता। स्वयं प्रदेशवान् है और किसी न किसी ज्ञानके

द्वारा प्रमेय है। यों पदार्थोंके ज्ञानसे जिनका ज्ञान विशद निर्मल हो गया है ऐसा होते हुए यह महान् आत्मा अनन्त शक्तिमय चैनन्यस्वरूपसे देदीप्यमान् जिसका अन्तस्तत्त्व हो गया है, खुद भी अपनेको प्रकाशमय अनुभवना है और प्रकाशमय स्वरूपमें ठहरा रहना है यह है, मोक्षतत्त्वका साधनतत्त्व।

सिद्धिका प्रथम उपाय सिद्धिके अनुकूल संकल्प— भैया ! आराम से, मौजसे, शौकसे, अपने मनको स्वच्छन्द बनाए रहनेसे, अपने पाये हुए समागमोंमें गर्व करनेसे, अपना था, अपना है, अपना होगा, इस प्रकार की पर्यायमें बुद्धि रखनेसे तो यह जांव संसारतत्त्वका साधनतत्त्व बनता है। क्या बनना है तुम्हें ? मुक्त, शुद्ध अर्थात् अकेला मैं रह जाऊँ ऐसा बनना है। जहां शरीर भी न हो, जहां परवस्तुओंका कोई लगाव लपेट न हो ऐसा बनना है ना ? तो ऐसा यदि सोचने लगे तो बन पावोगे। यदि ऐमा न मोचा तो ऐसा न बन पावोगे। लौकिक कामोंमें जिस कामको करता है उसका इरादा महीनों पहिलेसे करते हैं और तब फिर कहीं उस इरादेमें सफल हो पाते हैं। शुद्ध बननेका काम चाहें और अपनी तैयारी यह न बनाएँ, अपना इरादा और संकल्प यह न बनाएँ तो यह कैसे हो सकता है कि सिद्ध हो जायेंगे ? हमें बनना है केवल और यहां लिपटे हैं परसे तो परके लिपटनेके उपायसे क्या हम कभी केवल बन सकेंगे ? केवल्य बनाना हो तो अपनेमें अपनेको पहिले केवल अनुभव करो।

मोक्षतत्त्वकी साधना स्वतन्त्र व सुगम कृति— जिसने समस्त बहिरङ्ग और अन्तरङ्ग परिग्रहोंकी संगतिका परित्याग किया है वह है मोक्षतत्त्वका साधनतत्त्व। कैसा स्वतन्त्र काम है ? उपयोग तो यही है। इस उपयोगकी चालमें ही अन्तर डालता है। कोई घोड़ा यदि दृष्ट हो तो उसका सवार तकलीफ पाता है। घोड़ा उसे कुमार्गमें ले जाये, भाड़ियोंमें घसीटना फिरे, तो सवार दुःखी होता है। मगर उस घोड़ेके लगाम तो हैं और उसको लगामको ढाटो और उसे अच्छे मार्गमें ले आओ। ला सकता है यह उस घोड़ेको अच्छे मार्ग पर। किन्तु जो बच्चोंके खेलनेका घोड़ा होता है, एक लाठी टांगोंके बीचमें डाल लिया और उसका एक छोर पकड़ कर टिक-टिक करके चलाया जा रहा है, उसे घोड़ा मानते हैं ना ? तो जिसमें चाल नहीं है वह काम ही क्या करेगा ? जिसमें चाल है वह आज दुबुद्धिमें है, दुष्ट है, कुपथमें लिए जा रहा है। चाल तो है, लगाम तो है। यह आत्मा आज विषय और कषायोंमें अनुरक्त है, मगर स्वरूप तो प्रभुके समान है। उस प्रभुताके जिस श्रेष्ठ दर्शन कर लिए जायेंगे उस

क्षण सर्वभ्रमट छूट जायेंगे ।

स्वाधीन साधन— मोक्षतत्त्वका साधनतत्त्व कौन है ? यह बताया जा रहा है । ये हैं साधु, संत, ज्ञानी पुरुष । अपनेको चक्रमकायमान करने, जगमग करनेका उपाय है कि समस्त परपदार्थोंसे भिन्न ज्ञानमात्र अपने स्वरूपको देखा जाय तो यह स्वयं जाव्यत्यमान् अपने आपमें अनुभूत होता है । यदि यही न किया जाये तो फिर किया क्या ? एक पहलवानने घोषणा की जिसको लड़ना हो मुझसे लड़ ले । सो बड़े-बड़े पहलवान लड़ने को तैयार न हुए । एक जो बिल्कुल मामूली हल्का पुरुष था वह बोला कि हम लड़ेंगे और एक ही भिन्टमें पछाड़ देंगे पर एक शर्त है कि हम और यह जब अखाड़ेमें दोनों उतरें तो यह गिर पड़े । अरे तो किया क्या ? हम अपने बलको प्रकट न करें और परवस्तुओंका यथा तथा परिणामन करनेकी चाह बनायें तो हममें सिद्धि नहीं हो सकती है ।

अपूर्वलाभके लक्ष्यमें प्राथमिक कष्टोंकी अवेदना— भैया ! तुम्हें सदाके लिए संकटोंसे छूटना है अर उसके अर्थ १०-५ वर्ष भी कष्ट नहीं सह सकते हो तो इनने उत्तम तत्त्वकी सिद्धि कैसे हो सकेगी ? जैसे किसी बालकसे कहें कि तुम्हें लो मूंगफली खाना हा तो अभी ले लो और अगर रसगुल्ला खाना हो तो ? घंटा बादमें खाना । तो चतुर बालक तो यही कहेगा कि मैं १ घंटेके बादमें खऊंगा पर रसगुल्ला ही खाऊंगा । आज तुम्हें विषय सुखसे आनन्द लेना हो तो नसे चिपके रहो । अभी सुख उन विषयकपायोंसे मान लो और अगर मोक्षका आनन्द चाहिए तो तुम्हें गम खाना पड़ेगा या न विषय सुख ही रति छोड़नी होगी । कुछ अपना विचार उदार बनाना होगा । जगत्के समस्त जीवोंके स्वरूपको भी यथार्थ तफना होगा । देखो सब जीव एक ममान हैं । तू इनका आग्रह क्यों कर लेता है कि जो ये घरके दो चार हैं माई मेरे भगवान् हैं और बाकी तो कीड़े-मकौड़े हैं । जितनी करुणा और जितनी सेवा, जितना अपनेको न्यौछावर करना है इन दो चार मोही प्राणियों पर ही क्यों किया जा रहा है और जगत्के जीव ये सब भी तो तेरे ही समान हैं । अन्तरमें दृष्टि क्यों नहीं जगती कि किसी क्षण संसारके सर्वजीवोंमें धूल मिलकर विश्राम पायें अर्थात् सबके स्वरूपमें अपने स्वरूपको पिता हर अर्थात् उपयोग द्वारा केवल चैतन्य-स्वरूप ही पाकर विश्राम पायें ।

दुर्लभ विवेककी उपयोगिता — भैया ! आत्महितका तो खुला मार्ग है और बड़ी योग्य दशा भी आ गई है । मनुष्य हो गये, उत्तम देश, उत्तम कुल, उत्तम संगति, अच्छा वातावरण गया है, ज्ञान भी खूब पाया है,

विवेक शक्ति भी पाई है, सब कुछ दुर्लभ समागम पा करके यदि हम अपने को कुछ न संभाल पायें तो फिर इसे कब संभाला जायेगा ? सोचो तो सही । मनने जो हुक्म दिया वही करना है । इसमें सार नहीं है । अनन्त-कालकी जुम्मेदारी तो अपने आप पर है कि हम आगे किम प्रकार रह सकेंगे ? यह सब कुछ हमारी वृत्ति पर निर्भर है । इन १०-५ वर्षोंके समागमसे तो पूरा न पड़ेगा ।

गुप्तकी गुप्तरूपसे गुप्तमें गुप्ति— यह महान् अन्गात्मा पुरुष जो मोक्षतत्त्वका साधनतत्त्व हो रहा है वह वस्तुस्वरूपके ज्ञानमें महापंडित है । समस्त बहिरङ्ग अंतरङ्ग संगका परित्याग कर समस्त परपदार्थोंसे विविक्त शरीरसे भिन्न-भिन्न अन्तरङ्गमें सदा द्योतमान अनन्त शक्तिमय चैतन्यस्वभावका अनुभव करने वाला है और जिसका उपयोग जिसकी अन्नवृत्ति स्वरूपमें ही गुप्त हो गई है, जैसे कछुवा अपना मुख अपने भीतर करले तो वह कछुवा केवल ढाल जैसा बड़ा रहता है । उस पर लाठी भी बरसं तो उसके प्राण नहीं जाते हैं । यह जिन्दा कछुवाकी बात कह रहे हैं । वह कछुवा अपना मुख अपनी उस ढालकी तरह जो पीठ है उसके भीतर पूरा घुसेड़ लेता है । अब लाठी भी बरसं तो उसको मरनेका कुछ भय नहीं है । इसी प्रकार यह अंतरात्मा पुरुष अपने उपयोगको ढालमें गुप्त करले, छुग ले, उसमें एकदम तेज सोया हुआ बन जाय तो बाह्य पदार्थोंका उस भान नहीं है, वह विषयोंमें फिर रंच भी आसक्तिको नहीं प्राप्त होता ।

संकटविजयकला — ज्ञानीके निकट सहज कला है, इन्द्रिय विषयों के जोतने की । विषय रहिन ज्ञानस्वरूप आत्मतत्त्वको उपयोगमें लेना यह है इन्द्रिय विजयकला । सो रंच भी विषयोंमें आसक्तिको न करने हुए समस्त अपने बोधको प्रकट करते हुए ये भगवान्, साधु संत मोक्षतत्त्वके साधनतत्त्व हैं । जैसे कोई वृद्ध महापुरुष अपने नाती, पोतोंसे पिटा भी रहा हो, दुःख पा रहा हो, रोते हुए उस वृद्ध पुरुषको देखकर कोई जाना हुआ साधु पुरुष पूछे कि क्या र रहे हो ? तो बताता है बच्चे घरमें ऐसा कुपूत पैदा हुए हैं कि हमारा ख्याल कगना तो दूर रहा, वे हमारे मिर पर थपड़ मारते, मूँछ नाचते, हाथ मरोड़ते । तो वह साधु कहना है मन राबो बाबा, मन राबो, तुम्हारे सब क्लेश हम अभी मिटा सकते हैं । यह बाबा बड़ा खुश होकर बोला — आपको धन्य है महाराज ! मिटा दीजिये मेरे क्लेश । इस बाबाने यह सोचा था कि यह मेरे इन बच्चों पर ऐसा मन्त्र मार देगा कि सब बच्चे फिर मेरे आगे हाथ जोड़े खड़े रहेंगे । साधु बोला कि यहां

से उठ चलो, चलो तुम हमारे साथ, तुम्हारे सब दुःख मिट जायेंगे। तुम अपना घर छोड़ दो, आरामसे हमारे संगमें रहो, तुम्हें कोई कष्ट नहीं होगा। तो वह बूढ़ा बाबा बोलता है कि चाहे नाती मुझे मारें, पीटे पर वे हमारे नाती ही रहेंगे, हम बाबा ही रहेंगे। हम तो उन्हें नहीं छोड़ सकते। सो कितने ही संक्लेश हों, दुःख हों मगर फिर भी उन्हींमें ही आसक्त हो रहे हैं, उन्हें छोड़ नहीं सकते हैं।

सत्यका आग्रह प्रथम कर्तव्य— भैया ! इस संगके छोड़नेकी भी बात जाने दो, २४ घंटेमें सामायिक आदिमें ५ मिनटके लिए अपने सब भारको अपने समुदायको अपने चित्तसे हटा दें और अपने उपयोगको क्लियर बना लें, शुद्ध साफ बना लें, जहां दूसरी कोई गाड़ी न आती हो, कोई किसी परपदार्थका स्मरण न करें ऐसा भी चंद मिनट अपनेको बनानेका साहस नहीं हो सकता। भैया ! केवल अपने विचारकी ही तो बात है। इसमें कोई भगड़ा भी तो नहीं फँसाना है, किसी दूसरेसे ऐग्रीमेंण्ट भी तो नहीं लिखाना है। घर वही है, थोड़ी देरमें आप अपने घरके सब लोगोंसे आरामसे मिलो। आपके लड़के वहीं हैं, सब कुछ वहीं हैं, थोड़ी देरमें उन से लिपट जाओ, जिनका जो कुछ करना हो करो, ५ मिनट तो अपने आप पर करुणा करके अपने हितमें अपने उपयोगको साफ तो बना लो। किमी परद्रव्यका वहां ख्याल न लाओ। ऐसे अपने इस सत्यस्वरूपका आग्रह तो कर लो।

अन्तःस्वरूप दर्शन— यदि अन्तःस्वरूपके दर्शन कर सके तो यह आपके भीतरकी बात है। किसीसे कहने सुननेकी जरूरत नहीं है। न दिखाकर, बनाकर करनेकी यह बात है। किसीको तो पता ही न पड़ेगा। केवल अपने अन्तरङ्गमें अपने विचारोंको बनाना है और इस विचारके द्वारा अपने आपमें जो ज्ञान जगेगा उस ज्ञानसे एक बार भी यदि आत्म-स्वरूपका अनुभव हो जाय तो समझ लीजिए कि मैंने सब कुछ पा लिया। लाभकी चीज एक समय भी तो, एक दिन भी हो तो अनन्त कालोंकी कमाई पा लो। रोज-रोज लाभ नहीं मिला करता है, किन्तु हो तो कर्म, निज कारणपरमात्मतत्त्वका दर्शन। इस कुछ क्षणके लाभसे ही यह पुरुष कृतकृत्य हो जाता है।

अन्तरात्माका पुरुषार्थ— यह भगवान् शुद्ध अन्तरात्मा पुरुष अपने कैवल्यकी उपासना करने वाला है। यह शुद्ध स्वरूप है। अनादिकालसे विकट कर्मघटित चले आ रहे हैं। घटित २४ घंटेमें रहस्य यह है कि हो गया, बन गया, आत्मविभावोंका निमित्त पाकर यह हो गया है। ऐसे विकट

कर्मरूप क्रियाओंका विघटन करनेमें, तोड़ देनेमें अत्यन्त चतुर जिसका प्रयत्न है, वह है मोक्षतत्त्वका साधनतत्त्व। किसीकी प्रार्थनासे कर्म दूर नहीं होते हैं। अपने आपकी हिम्मत बनानेमें कर्म दूर होते हैं। एक था वनियेका लड़का और एक था क्षत्रियका लड़का। वनियेका लड़का तो पुष्ट था और क्षत्रियका लड़का शरीरसे कमजोर था। दोनोंमें छिड़ गई लड़ाई। तो वनियेके लड़केने क्षत्रियके लड़केको पटक दिया और शरीर पर चढ़ गया और बोला कहो अब क्या गति करूँ ? तो वह लड़का पूछता है, भला यह तो बतलाओ कि तुम किसके लड़के हो ? बोला मैं वनियेका बेटा हूँ। इतना सुनते ही उसके अन्दर जोश उमड़ा, अबे तू वनियेका बेटा है, उसने क्रांति मचाई और उसे पटक दिया। सो हे आत्मन् ! कर्मों के संग्राममें अपना उत्साह तो प्रकट करो।

आत्मक्रांति—यहां कर्म और आत्माकी लड़ाई है। इस समय कर्म बड़े पुष्ट हो रहे हैं और यह आत्मा निर्बल हो रहा है। ये कर्म इसकी छाती पर बैठे हैं। आत्मासे बोलते हैं कि बोल तेरी क्या गति करूँ ? कहो पशु बना दूँ, कहो पक्षी बना दूँ, कहो नारकी कर दूँ। छाती पर कर्म चढ़े हैं। इस आत्मामें यदि सुबुद्धि जगी तो पूछा कि कहो तुम किस के बेटे हो ? और उत्तर यह मिल जाय कि हम जड़ पुद्गलोंके बेटे हैं और आत्माके सुमति जग जाय कि मैं तो सबसे अच्छा, न्यारा, चैतन्य ज्योतिर्मय प्रभुस्वरूप हूँ तो इसमें वह क्रांति आए कि उन कर्मोंपर सवार हो जाय। यही क्रांति तो इस मोक्षतत्त्वके साधनतत्त्वमें जग रही है।

भेद साधनतत्त्व व अभेद साधनतत्त्व—अनादिकालसे घटित विकट कर्मरूप क्रियाओंका विघटन करनेमें समर्थ जिनका ज्ञानोपयोग बन रहा है उस ज्ञानोपयोगके द्वारा प्रकट किया जा रहा तत्त्व स्वर्णकी तरह स्वच्छ जो कैवल्यस्वरूप अर्थात् मोक्षतत्त्व, उसके साधक ये ही महापुरुष, संपुर्ण मोक्षनतत्त्वका साधनतत्त्व हैं। उपादेयरूप मोक्षनतत्त्वका साधनतत्त्व कौन है ? इस प्रश्नका यह उत्तर मिलता है। बाहरी चीजोंको हम क्या साधन बनाएँ ? ये तो सब प्रकट भिन्न हैं। आत्मसिद्धिका साधन तो आत्मपरिणाम ही हो सकता है। मोक्षतत्त्वके साधक परिणाम है—सम्यग्दर्शन, सम्यग्ज्ञान व सम्यक्चारित्र। शुद्ध आत्मतत्त्वमें रुचि होती तो सम्यग्दर्शन, शुद्ध आत्मतत्त्वका परिज्ञान करता। सो सम्यग्ज्ञान आर शुद्ध आत्मतत्त्वमें उपयोगका स्थिर होना सो सम्यक् चारित्र है। यह सब मोक्ष तत्त्वका भेद साधनतत्त्व है। सो आत्मस्वरूपमें यह जो दर्शन, ज्ञान, चारित्रकी परिणति है, जिसे भेददृष्टिसे साधनतत्त्व कहा जाता है उस सबको

हम जुदा-जुदा कहीं पाते नहीं हैं। इस कारण अभेददृष्टिमें यह निर्णय है कि मोक्षतत्त्वका साधनतत्त्व ऐसी शुद्ध परिणतिमें परिणत साधुसंत अंतरात्मा ही है। इन्हें ही मोक्षतत्त्वका साधनतत्त्व समझिये।

मनोरथस्थानका निर्देशन—पूर्व प्रकरणमें अभी तक तीन रत्नोंका वर्णन हो चुका। एक संसारतत्त्व, दूसरा मोक्षतत्त्व और तीसरा मोक्षतत्त्व का साधनतत्त्व। अब इसके बाद चौथे रत्नका नाम आया है सर्वमनोरथ स्थानतत्त्व। जितने भी इष्ट हित प्रयोजन हैं सबके सब सिद्ध हो जायें, कोई बातकी कमी न रहे, आकुलताओं का नाम न रहे, पूर्ण आनन्द हो जाय ऐसा मनोरथ स्थान क्या है? इस रूपसे जो दृष्टिगत होगा उसे कहते हैं सर्वमनोरथ स्थानतत्त्व। ऐसा सर्वमनोरथ स्थानतत्त्व क्या है? मोक्षतत्त्वका साधनतत्त्व ही सर्वमनोरथ पूर्ण करनेका साधन है। इस प्रकार मोक्षतत्त्वके साधनतत्त्वको ही सर्वमनोरथ स्थानपनेके रूपसे अभिनन्दन करते हैं।

अभिनन्दनका दिग्दर्शन—अभिनन्दन किसे कहते हैं कि बात बताते हुए खुदमें भी आनन्दसे भरपूर हो जाना। कहना, बोलना, वर्णन करना, विवरण करना, प्रकट करना, प्रकाश करना, उद्योतन करना, उद्घाटन करना, आलक्षण करना, दिखना, व्याख्यान करना, श्रद्धान कराना, साधना, अवधारण कराना, आसूत्रण कराना, समर्थन करना, नियमित करना अनुशासन करना, व्यापार करना, उपदेश करना आवेदन करना, आलोचना करना निश्चय करना, निर्णय करना, प्रसिद्ध करना, उन्मीलन करना, खोलना, उपन्यस्त करना, उपलक्षित करना, उद्भावन करना, घोषणा करना, दृढ़ करना, विचार करना, अभिस्तुत करना, चिंतन करना, अभिनन्दन करना, व्यक्त करना, भावित करना इत्यादि शब्द कहने के अर्थ में प्रयुक्त होंगे। उन शब्दोंका रहस्य प्रकट किस-किस ढंगसे होता है? इन सब शब्दोंमें जुदा-जुदा क्रांति और रहस्य छिपा हुआ है। यहां कह रहे हैं कि उस मोक्षतत्त्वके शुद्ध तत्त्वका सर्वमनोरथोंके स्थान होनेके साधनरूपसे अभिनन्दन करते हैं मायने बोलते जाते हैं और आनन्द लूटते जाते हैं।

अभिनन्दनके प्रकाशका रूप—यों तो किसी भदे अर्थमें भी अनेक लौकिकशब्द हैं। वकता, कनकनाना, चिल्लाना, हल्ला मचाना, क्यों जी ऐसे भी तो शब्द होते हैं। इनमें भी जुदी-जुदी स्पिड है। यहां आचार्यदेव ने सुन्दर आशयसे जुदे-जुदे प्रकरणमें कहनेकी क्रियाको किन-किन शब्दोंमें कहा है? केवल यहां एक एक शब्द ही इतना रहस्य रखता है कि बड़े सम्राट् भी अगर इसके रहस्यको समझ पायें तो बोलने वाले के अथवा

मुनिराजके चरणोंमें लोट जायें—ऐसा मर्म भी इन शब्दोंमें छुपा हुआ है। अभिनन्दनका अर्थ है अपने आपके आत्माके सर्वप्रदेशोंमें समृद्ध शाली बन जाना। जो अभिनन्दन करता है तो किसी महान् तत्त्वका अभिनन्दन करके अपने को पूर्ण धन्य समझना है तब अभिनन्दन बनना है।

मनोरथस्थानके अभिनन्दनका कारण— इस मोक्षतत्त्वके साधनतत्त्व की कहां तक महिमा कही जाय ? इसके अभिनन्दनका महात्म्य है। उस महात्म्यके अवगमसे सुपरिचित होकर यहां आचार्यदेव अभिनन्दन करते हैं। और यह मन्थ पूरा होने वाला है। यह अंतकी गाथाके पहिलेकी गाथा है। तो जब कोई पूरा होता है तो वियोग होता है। शास्त्रका भी वियोग होगा। अब समाप्त होने का है। सो कुछ पहिले ही इसके ज्ञानसे तुष्ट और तृप्त होकर इस तत्त्वका आचार्यदेव अभिनन्दन करते हैं। अंतिम गाथामें तो समापन किया है और उससे पहिले अभिनन्दन किया है। इसके बाद जो गाथा आयेगी उसमें सभापयति शब्द है। अब ऐसा कहा कि जसा कहनेके बाद अब कुछ नहीं कहना है। समाप्त होगा, इस रूपसे अंतिम गाथा आयेगी। यहां तो उस मोक्षतत्त्वके साधनतत्त्वका अभिनन्दन करते हैं।

शुद्धस्व य सामरणं भणियं शुद्धस्व दंसणं णाणं ।

शुद्धस्व य णिक्काणं सोच्छिय निद्धो णमो तस्स ॥२७४॥

जो शुद्धपुरुष है, शुद्ध आत्मतत्त्व है, साधक परमयागोश्वर है उसका आभरण होता है और उसही शुद्धके दर्शन ज्ञान कहा गया है और उसही शुद्धके निर्वाण कहा गया है। वहीं शुद्ध मोक्ष साधन निर्वाण दशाको प्राप्त हाकर स्वयं शुद्धस्वरूप होता है। उसके लिए मेरा नमस्कार हो।

मनोरथकी छांट एवं अभिनन्दनमें सम्मिलन— हे आनन्द चाहने वाले मुमुक्षु जनों ! तुम्हें क्या चाहिए ? छटनी करलो। इस जगतमें सर्व पदार्थ मौजूद हैं। जीव अनन्त हैं, उनसे अनन्तगुणे पुद्गल हैं। धर्म अधर्म, आकाश एक एक हैं और कालद्रव्य असंख्यात हैं। क्या चाहिए तुम्हें ? आप सब भी इस तत्त्वका अभिनन्दन करते हुए सुनिए। आनन्द में मस्त होकर सर्वजगतके पदार्थ असार हैं। इसलिए किसीमें भी दृष्टि न देकर अपने उपयोगको अत्यन्त शुद्ध बनाकर इस अभिनन्दनमें शामिल होइए। आचार्य महाराज तो अपने ऊँचे ढंगका अभिनन्दन करते ही रहते हैं। उनकी होड़ हम कैसे कर सकते हैं ? पर हम ही अपनी शक्तिके अनुसार उस कल्याणतत्त्वके अभिनन्दनमें शामिल हों।

प्रभुताका चमत्कार— भैया ! केवल सुनना ही नहीं है। क्या चाहिए

समुद्भूतों ? इस लोभमें अनन्त जीव हैं, तुम जिस जीवको चाहो सो उसमें खूब मोह करलो । आखिर तुम प्रभु हा ना हा ना ? सो वह सब जीवोंका संग मिल जायेगा, कुछ कटित नहीं है । तू तो अनन्त ज्ञानशक्तिका धारो है और तू यदि किसी अन्य जीवोंसे अत्यन्त दृढ़ प्रेम रखता है तो तुम्हें वे जीव मिल जायेंगे । घबड़ाना नहीं ! हां चाहे किसी भी ढंगसे मिलें ? ढंगका ठेका नहीं लिया जा रहा है । पर जिस जीवसे तू मोह करेगा, आमक्त होगा, अपने प्राण गँधाता रहेगा तो आखिर तू प्रभु ही तो है । तेरे मनकी वान कैसे न सिद्ध होगी ? मिल जायेंगे वे जीव जिनसे तू मोह करता है । अब चाहे वे पेड़ बनकर मिल लें, चाहे पशु पक्षी आदि बनकर मिल लें, चाहे किसी रूपमें मिल लें और यदि गांठमें पुण्य है तो चाहे देव देवी बनकर मिल लें । मिल अवश्य जायेंगे, तड़फनेकी जरूरत नहीं है ।

प्रेमियोंसे एकमेक होकर मिलनेका फल— भैया ! यदि वृहत्तोंको या अधिकाधिको चाहते हो तो वे सब मिलेंगे, एक नहीं अनन्त मिलेंगे । तुम निगोद बनकर चले तो जावो, वनस्पति कायमें चले तो जावो, वे अनन्त मिलेंगे, अवश्य मिलेंगे और यहां तो न्यारे-न्यारे बनकर मिल रहे हो और जुदा-जुदा परिणामते हुए मिल रहे हो । निगोदमें तो अनन्त जीवोंका एक शरीर होगा । आजका प्रकरण बहुत आनन्ददायक है । क्या चाहिए तुम्हें ? तुम्हें जीवकी मुहब्बत हो तो तुम्हें एक नहीं, अनन्त जीव मिल जायेंगे । एक शरीरके स्वामी बनकर मिल जायेंगे । पर यहां इतना भी जुदा क्यों रहते हैं कि पुत्रका शरीर वहां है और तुम्हारा शरीर यहां है । तुम्हें उसके प्रेममें आनन्द कैसे मिले ? तुम तो न्यारी जगह रह रहे हो और वह पुत्र न्यारी जगह रह रहा है । और प्रेम करते हो तो खूब करलो फल मिलेगा वैसा ही । एक शरीर रहेगा और उसके अनन्त निगोदिया जीव स्वामी हो जायेंगे ।

क्या चाहिए तुम्हें— छटनी तो करलो । थोड़ा-थोड़ा तरसकर क्यों जीवन खोते हो ? ये पुद्गल चाहिए तुम्हें ? ये विषयोंके साधन तो चाहिए तुम्हें ? ये सब भी अनन्तगुणों तुम्हारे चिपके रहेंगे । इनसे तुम अपना कौनसा आनन्द निकाल लोगे ? ये सब जब होगे तब क्लेशके कारण होंगे और फल भोग ही तो रहा है, शरीरके बंधनमें हुआ, कर्मोंके बंधनमें हुआ, विषयोंके बंधनमें हुआ । क्या चाहते हो ? यह तीन लोकके पुद्गलों का ढेर पूराका पूरा लगा हुआ है, रम जावो, जितना रम सकते हो और खूब रमो ३४३ घनराजू प्रमाण लोकमें कोई जगह फिर मत छोड़ो, खूब रम जावो, क्या चाहिए तुम्हें ? यह ज्ञानी जीव किसी अपूर्व मनोरथ साधन

तत्त्वका अभिनन्दन कर रहा है। इस आनन्दके लूटनेमें कोई टोक कर बाधा मत डालो। इन पुद्गलोंको चाहो तो सर्वलोकोमें पुद्गलोंका ढेर लगा हुआ है।

अनर्थ चाहने वालोंकी चाहका प्रयोगरूप देने पर बुद्धिका ठिकाने आना— कोई लड़का पानीमें तैरनेकी, नहानेकी हठ करे और बापको पसन्द न आए तो परेशान होकर गुस्सा होकर पहिले कहता है चल अच्छा तुझे खूब पानीमें डुबोकर नहलवा दें। तो वह बच्चा धबड़ायेगा और कहेगा कि हमें नहीं नहाना है। पहिले समयमें कुछ रूढ़ि थी कि यदि पुरुष और स्त्रीमें कोई झगड़ा हो गया तो स्त्री प्रायः यह कहती थी कि हम कुर्वेमें गिरकर मर जावेंगी और यदि पुरुष हाथ पकड़ कर ले जाए। रस्सेमें बांध कर ले जाये कि अच्छा चल तुझे कुर्वेमें डुबो दें तो वह कहती थी अच्छा नहीं गिरूंगी।

प्यारकी जोरावरीमें अब— तो क्या चाहिए तुम्हें ? जीवका प्यार चाहिए ? लो करलो प्यार अनन्त निगोदिया जीवोंके साथ। तुम्हे पुद्गल का प्यार चाहिए तो ले भरे हैं तीन लोकके पुद्गल। जाकर करलो सर्वत्र जन्म ले लेकर सब स्थानोंसे प्यार। उन समस्त पुद्गलोंसे अनन्तकाल तक प्यार करते जाना तुम्हें पसन्द है क्या ? खूब छान डालो दुनिया, किसी भी पदार्थमें सार नजर न आयेगा। सब असार है। सब जगह पहिले घूम आवो और सबके फलका विचार पहिले करलो। पश्चात् अपनी छांट बतलावो तो सही कि क्या चाहिए ?

ज्ञानीके मनोरथकी भूमिका— ज्ञानीका उत्तर मिलता है कि हमें किसी जीवका प्यार न चाहिए। उसका फल तो नर्क, तिर्यन्च निगोद जैसे दुःखोंका भोगना है। किसी पुद्गल पदार्थका प्यार न चाहिए। वे जड़ हैं, उनके प्यारसे उनका तो कुछ नहीं विगड़ा पर इसने अपने चैतन्य प्राणका घात कर डाला। अनन्त संसारमें रलता रहेगा। पुद्गलका भी प्यार नहीं चाहिए। तब क्या रहा अब ? धर्मद्रव्य, अधर्मद्रव्य, आकाशद्रव्य इन का तो परिचय ही नहीं है। इनसे तो कोई वास्ता या व्यवहार नहीं चलता है। इनसे तो कोई अड़चन भी नहीं मालूम होती है। इन्हें क्या चाहा जाय ? और ऐसा ही होता है कालद्रव्य। तो अब क्या चाहिए बतलावो ? तूने अनन्त जीवोंको मना कर डाला, अनन्त पुद्गलोंको मना कर दिया, धर्म, अधर्म, आकाश कालको मना कर दिया। मना तो तू सब कर चुका, अब बिना मनाके भी कुछ रहा क्या ? वहां स्वयं आत्मतत्त्व रहा। कसा आत्मतत्त्व रहा ? सो उसको अब दो रूपोंमें देखिए।

आत्मतत्त्वके दो रूपोंमें एक मनोरथ स्थान—एक तो अनादि अनन्त अहेतुक असाधारण चैनन्यस्वभावमय परमपारणामिक भावरूप और दूसरा यों निरखिये कि उस ही पवित्र तत्त्वकी उपलब्धि के लिए जो क्षमापूर्ण धीरतासहित रागद्वेषरहित जो ज्ञानका ज्ञानमें उद्यम चलता है एक उस रूपमें परिणत आत्मतत्त्व है। सो जैसे धर्मद्रव्य आदिक से कोई व्यवहार नहीं चल पाता, इसी प्रकार मुझमें मूलभूत वसा हुआ परमपारणामिक भावमय आत्मतत्त्वसे वह व्यवहार नहीं चलता पर, उस आत्मतत्त्वका आश्रय करके यह श्रामण्यरूप व्यवहार चलता है। तब क्या चाहिए, एक शब्दमें बतलावो ? श्रामण्य चाहिए।

सर्वस्व भेंट और छटनी—यह श्रामण्य साक्षात् मोक्षका मार्ग है। इस श्रामण्यके सम्बन्धमें इसी अधिकारमें शुभोपयोगके प्रकरणसे पहिले बहुत वर्णन आ चुका है। संक्षेपमें श्रामण्यका अर्थ यह कह लो कि जहां शुद्ध परमपारिणामिक भावमय आत्मतत्त्वपर दृष्टि रहा करती है, इष्ट अनिष्टकी कल्पनाकी जहां गंध नहीं बसा करती है, रागद्वेषका जहां कुछ भी उदय नहीं है, सर्वपदार्थोंमें वस्तुस्वरूपकी दृष्टिसे पूर्ण समता परिणाम जगा है ऐसा जो आत्माका शुद्ध परिणामन है उसका नाम है श्रामण्य। तुम्हें राग आगकी ज्वाला पसंद हो तो उसके लिए यह सारा संसार समक्ष उपस्थित है, भेंट है और तुम्हें स्वाधीन निर्मल ऐसा श्रामण्य पसंद है तो इस ओर आवो। सर्वमनोरथोंका स्थान यह श्रामण्य है, जो साक्षात् मोक्षका मार्गभूत है, जिसका दिव्य स्वरूप है जो सम्यग्दर्शन, ज्ञान और चारित्रिकी एकता रूप है।

मनोरथ स्थानका एक स्वरूप — इस सहजशुद्ध, सहजसिद्ध, सहज-मुक्त, सहज आनन्दमय इस तत्त्वके श्रद्धान् और इस ही आत्मनत्त्वके ज्ञान और इस ही आत्मनत्त्वमें रम जाने रूप परिणतियोंका एकाग्रनारूप यह श्रामण्य है, जहां आनन्द ही आनन्द भरना रहना है। आकुलताओंका वहां कोई काम नहीं है। “जिन शिव, ईश्वर, ब्रह्मा, रान । विष्णु, बुद्ध, हरि जिसके नाम ॥ राग त्यागि पहुंचूँ निज धाम । आकुलताका फिर क्या काम ॥” जिस आत्मतत्त्वके ये नाम हैं, जिन शिव आदि मुझसे अलग कोई चीज नहीं हुआ करती है। जिन आदि सब ऐसा ही आत्मस्वरूप है।

जिन आदि शब्दोंमें आत्मरहस्य—जो रागद्वेष आदि विभाव शत्रुओंको जीत ले उसका जिन कहते हैं। यह जिन नाम इस निज आत्मा का है। शिव जो कल्याणमय है, स्वच्छ है, आनन्दमय है, वह शिव है।

ऐसा तत्त्व इस लोकमें अन्दर कहाँ है ? यह शिव उसका ही नाम है। ईश्वर जो सृष्टि करनेमें स्वतन्त्र हो उसको ईश्वर कहते हैं। यह मैं आत्मा सृष्टि करनेमें पूर्ण स्वतन्त्र हूँ अर्थात् निश्चय दृष्टिसे निरखो मैं अपनेको अपने लिए अपने द्वारा अपनेमें अपने से ही रचना रहता हूँ। यह ईश्वर मुझ आत्माका नाम है।

ब्रह्मा व ईश्वर शब्दके वाच्यका अन्तःप्रदर्शन— ब्रह्मा, ईश्वर व ब्रह्ममें इतना अन्तर है कि ब्रह्मा शब्दमें तो रचनेकी प्रधानता है और ईश्वर शब्दमें स्वतन्त्रताकी प्रधानता है, यानि रचनेके काममें उसे दूसरोंके मुखकी उपेक्षा नहीं करनी पड़ती है। जैसे किसी धर्ममें कहते हैं एकने कहा कुत्ता एकने कहा कान, पैदा करो, पैदा किया, ऐसी भी जिसके अपेक्षा नहीं है, जो केवल अपने ही साधनसे अपना परिणामन किया करे उसे कहते हैं ईश्वर और जो रचा करे उसका नाम है ब्रह्मा। यह ब्रह्मा भी कहीं अन्यत्र नहीं है। मैं ही सृष्टियोंको रचा करता हूँ।

राम, विष्णु, बुद्धका अन्तःस्वरूप— राम भी यह आत्म राम है। जहाँ संयमीजन रमण किया करते हैं उसका नाम है राम। ये योगीजन किममें रमण किया करते हैं ? इसी शुद्ध चैतन्यस्वरूपमें। इस ही पारिणामिक भावमें इन ही रूप तो मैं सहज हूँ। विष्णु, जिसका विस्तार हो उसको विष्णु कहते हैं। यह आत्मतत्त्व ज्ञान द्वारा सर्वत्र लोक और अलोकमें व्यापक है। यह विष्णुतत्त्व मुझमें ही तो है। बुद्ध, जो ज्ञायक हो, ज्ञानी हा उसको बुद्ध कहते हैं। यह बुद्ध मेरा ही तो नाम है।

हरि, हरका प्रताप— हरि, जो विभाव शत्रुओंको हर लेवे, सो हरि है। कौन हरेगा मेरे विकार, मेरे समस्त पाप ? यह येरा आत्मा ही हरेगा ? जो लोग हर, हर, हर, हर करके नहाते हैं उनका यही मतलब है कि मेरा सारा मल हटता जावे। वह हरि इस आत्माका ही नाम है। फिर जो पहिने हरि हुए हैं, राम हुए हैं वे इस चैतन्यस्वरूपके ही तो रूप हैं।

श्रामण्यका अभिनन्दन— ये सब जिसके नाम हैं, ऐसे इस निजनाथमें सब कुछ त्यागकर पहुँच जाऊँ तो फिर आकुलताओंका वहाँ कोई काम नहीं है। ऐसे पहुँचकी वर्तनाका नाम श्रामण्य है। वह श्रामण्य शुद्ध के ही होना है। यह अभिनन्दन चल रहा है परमतत्त्वका। तुम्हें क्या चाहिए ? वर्णन करो, सुनावो, बोलो और खूब आनन्दमें मग्न होओ। इस प्रकारके कहनेका नाम अभिनन्दन है।

मनोरथ स्थानका प्रथम प्रकार— मनोरथ स्थानका यह प्रकरण चल रहा है। मनोरथ मनोकामनाको कहते हैं। मनकी ऊँची-ऊँची अभि-

लापाओंका नाम है मनोरथ। हमारा मनोरथ क्या है ? उत्कृष्ट मनोरथ। सोचना और मनोरथकी पूर्तिका साधन कौन है ? यह भी सोचना। इस सम्बन्धमें बताया जा रहा है कि हमारे मनोरथ हैं तीन प्रकारके। तीन नहीं हैं, मनोरथ तो एक ही होता है और उस एक मनोरथके निकट-निकट वाले तत्त्व कितने ही प्रकारके हो जायें वे मनोरथकी व्याख्याएँ कहलायेंगी। पर मनोरथ एक ही होता है। उस मनोरथकी व्याख्यामें कल एक बात कही थी कि हमारा मनोरथ है श्रामण्य। वह श्रामण्य शुद्धोपयोगीके होता है।

मनोरथस्थानका द्वितीय प्रकार— आज कह रहे हैं कि हमारा मनोरथ है दर्शनज्ञानाद्वैत। अपने आपके आत्माका यथार्थस्वरूपमें अवभासन होना और आत्मा व अनात्माका केवल ज्ञाता द्रष्टा रहना, इस स्थितिसे बढ़कर और मनोरथ क्या चाहिए ? जैसे कहावनमें कहते हैं कि तुम्हें आम गानेसे काम या गुठली गिननेसे काम। तुम्हें आनन्द चाहिए तो देखो अलौकिक आनन्द शुद्ध ज्ञानदर्शनकी परिणतिमें है बाकी सब धोखा है। परिवारका संग, वैभवका संग लगने न दो क्योंकि ये कहींसे आए हैं और कहीं चले जावेंगे। वर्तमानमें भी जिनसे कोई सम्बन्ध नहीं है ऐसा यह सर्ववैभव है, सर्वपरिवार है, इन ही से तुम्हारा मनोरथ बन रहा है। अरे मनोरथ उसका बनाओ जो सदा रहता हो और तुम्हारे अनुकूल रहता हो।

शाश्वत व अनुकूल मनोरथकी खोज— अब इन दो बातोंको जगत् के सब पदार्थोंमें ढूँढ़ लो। कौन पदार्थ तुम्हारे साथ सदा रहता है ? कोई अणु आपके पास रह सकेगा ? सारा धन, पुत्र, स्त्री, जिसका उपयोग राग की आगमें जलकर भुनकर ग्राक बने जा रहे हैं। ये कोई वाहा पदार्थ साथ न रहेंगे। और जिनने समय ये साथ हैं। इतने समय क्या ये तुम्हारे अनुकूल हैं नहीं। जैसा अपना स्वभाव है, जैसी अपनेमें सज्जकला है क्या उसकी हां में हां मिलाते हुए ये पदार्थ अपना सत्त्व रखते हैं ? रंच भी अनुकूलता नहीं है किसी भी परद्रव्यमें। कदाचित् कोई बड़ा प्रेमी भाई पुत्र आपकी कल्पनाओंके मुनात्रिक शनप्रतिशन आज्ञाका पालन करता हो तो क्या वह भी आपके अनुकूल चल रहा है ? नहीं। रंच भी नहीं चल रहा है।

अनुकूलकी व्याख्या— आपके गुण और पर्यायकी हां में हां मिलाकर कोई चल सके तो उसको अनुकूल कहना। यह तो अत्यन्त भिन्न पदार्थ है। समस्त जगत् अस्त-गतन्न, समस्त यह जीव लोक, ये कोई मेरे साथ नहीं रहने वाले हैं और न होई ये मेरे अनुकूल हैं, फिर इनके विषय

में अपना मनोरथ बनाना मिथ्यात्व है, संसारजाल ब्रह्मनेका उपाय है। यह अध्यात्म उपदेश, यह गुरुजनों की बात देव, शास्त्र, गुरुकी विनयादिक वृत्ति यह सब यों ही फोकट नहीं हैं कि सुन लिया। या हम बड़े कुलमें पैदा हुए हैं तो हम लोगोंका यह काम है व इससे हम लोगोंका शृङ्गार है, शोभा है, इससे हम बड़े कहला सकते हैं। यह सब इस लिए नहीं है।

अध्यात्म उपदेश लेनेका प्रयोजन— यह सब अपने उपयोगमें उतार कर अपना सदाके लिए भला कर जानेका उपाय बनाने के लिए है। जिस वस्तुका जिस प्रकार उपयोग होता हो उस प्रकारका उपयोग न करो और अन्य प्रकारका उपयोग करो तो वह करना न करना सब बराबर है। इन उपदेशोंका, इन भक्ति प्रसंगोंका उपयोग आत्मकल्याणके लिए है। इनका उपयोग लौकिक बढ़प्पन बनानेके लिए, लौकिक सुख व मौज लूटने के लिए यदि किया जा रहा है तो कुछ भी उपयोग नहीं है। अनुपयोग है, दुरुपयोग है। इन सबका प्रयोजन आत्महितके बात ढूँढ़ लेना है। इस जगत्में प्रत्येक द्रव्य असार है। जो शाश्वत हो, मेरे साथ रहता हो, मेरे अनुकूल हो, ऐसा तो मेरा स्वरूप ही है, जो मेरे साथ सदा रहता हो और मेरे अनुकूल रहता हो।

अपनी निधि संभालनेकी जिम्मेदारी— हे ज्ञानमय प्रभु ! ऐसे अमृत निधान अपने स्वरूपको सोचकर धन, वैभव इज्जत, पोजीशन इन विषयों का मनोरथ करे यह कुछ बुद्धिमानी है क्या ? सोचो तो जरा। बड़ी जिम्मेदारी है तुम्हपर। निगोद, स्थावर, व्रस, असंज्ञी जीवोंसे छुटकारा पाकर मनुष्यपर्यायमें आये हैं। उत्तमदेश, उत्तम कुल, उत्तमधर्म प्राप्त किया है। यहां तेरी बड़ी जिम्मेदारी बन गई है। बड़े बनने पर बड़ी जिम्मेदारी आ जाया करती है। देखो जगतके सब जीवोंपर दृष्टिपात करो। तू कितने बड़े पदमें आ गया है ? यदि अपनी जिम्मेदारी न अनुभव की, न अपना कलाकौशल ठीक रखा तो गैर जिम्मेदार बन जानेमें क्या फल होगा कि असंज्ञी बन जाना पड़ेगा। इस दुर्लभ समागमका सदुपयोग यह है कि इस से भी प्रीति तोड़कर एक शुद्ध सहज आनन्दस्वरूपमें प्रीति करो ना ? देख तेरे साथ सदा रहने वाला और तेरे ही अनुकूल रहने वाला एक तेरा स्वरूप ही है। तू अपने इस स्वरूपकी दृष्टि कर। वह स्वरूप है दर्शन ज्ञानात्मक।

मनोरथस्थानाभूत ज्ञान दर्शनका स्वरूप— तीन लोकका यह पोल पड़ा हुआ है, और तीनकालमें रहने वाले समस्त वस्तुओंमें उनके अनन्त धर्मोंसे नादात्म्य रूपसे ये सारे पदार्थ स्थित हैं। उन सब पदार्थोंको एक

ही समयमें सामान्य विशेषरूपसे प्रतिभास करने में समर्थ दर्शन और ज्ञानोपयोग है। ज्ञानोपयोगका अर्थ है जानना। जगतमें जो पदार्थ जैसे अवस्थित हैं उनको उस प्रकारसे जानना और जानने वाले इन आत्माओं को छू लेना; अपने उपयोगको छू लेना, इसका नाम दर्शन है।

दर्शनका स्वरूप जाननेके लिये एक उदाहरण— जैसे हम अभी इस चौकीको जान रहे हैं। इसका जानना छोड़कर इस आलमारीको जानने लगें तो चौकीका जानना छोड़कर ही तो आलमारीका जानना वनेगा ना ? तो चौकीका जानना तो छूट गया और आलमारीका जानना न हो पाया, इस बीचकी स्थितिमें आत्माका दर्शन होता है। यह आपको विदित नहीं हो पाता है कि एक चीजका जानना छोड़कर दूसरी चीजको जाननेके बीच में कोई अन्तर भी हो जाया करता है क्या ? यह समझमें इस कारण नहीं आता कि ज्ञेयपदार्थमें चूँकि राग लगा है, आसक्ति लगी है सो एक ज्ञान छोड़कर दूसरा ज्ञान करने जा रहे हैं, उस बीच थोड़ा अन्तर पड़ता है पर वह प्रतीत नहीं होता है।

दो ज्ञानोंके मध्यका दर्शनरूप अन्तर प्रतीत न होनेका कारण— अरे किसी कामधंधेके प्रेममें किमी मित्र रिश्तेदारके प्रेममें आप यहांसे दौड़कर चल दें और सिर दरवाजेके ऊपर चौखटमें लग जाये तो उसको इसका भी पता न पड़ेगा। तो इस दर्शनका पता क्या पड़े ? कुछ नहीं पता पड़ता क्योंकि उस मित्रमें, उस काममें, उस लोभमें इतनी आसक्ति है कि दिल खिंचा चला जा रहा है। उसही ओर कुछ थोड़ा बहुत चौखट लग गया, किवाड़ लग गया तो उसका आपको पता नहीं पड़ता, फिर यह तो दर्शनकी बात है जो कि बड़ी ही सूक्ष्म है। ज्ञेयपदार्थोंमें लोभी पुरुषोंको इस दर्शनका क्या पता पड़ता है ? उन्हें तो ज्ञेयका प्यार चाहिए, आत्माका प्यार न चाहिए। जिन्हें आत्माका प्यार चाहिए उन्हें आत्माका दर्शन होना है और जिन्हें ज्ञेयका प्यार चाहिए उन्हें ज्ञेयकी ही लाठी घूँसे लगते हैं।

ज्ञेयके लोभीको दर्शनका पता न पड़ सकने पर एक दृष्टान्त— अपने-अपने उद्देश्यकी अलग-अलग बात होती है। जैसे एक पुरुषकी इच्छा हुई कि मैं धनी बन जाऊँ। लोगोंसे धनी होनेका उपाय पूछा। तो उसने कहा देखो ना मद्रासके समुद्रके निकट २-३ मील पर कोई पहाड़का टीला है उसमें पारस पत्थर भी है। यदि उस पारस-पत्थरको पा लो तो फिर मनमाना लोहेका सोना खूब बना लो। सोचा, यह तो बहुत अच्छा उपाय है, चलें। वह गया वहां। पर उस पत्थरको कहां खोजे ? गाड़ियों पत्थरोंके ढेर थे। पारस खोजते कब बने ? जब लोहा सोना बन जाए। सो

उसने क्या तरकीब की कि दस पाँच घैलगाड़ी पत्थर लेकर समुद्रके किनारे एकट्ठा कर दिया और समुद्रके किनारे पर लोहेका डे० सेर मोंटा टंडा गाड़ दिया। जिसे लुहार लोग दुकानमें गाड़ते हैं। उसी प्रकारसे उसने वह लोहेका मोटा टंडा गाड़ दिया। उसे निहाई कहते हैं। अब उन पत्थरोंको क्रमसे मारना शुरू किया। यह पत्थर मारे और देखे कि सोना नहीं हुआ सो समुद्रमें पत्थर डालना जाय। फिर पत्थर मारा, देखा कि लोहेका टंडा सोना नहीं हुआ, उस पत्थरको समुद्रमें डाल दे। इस प्रकारसे सैकड़ों पत्थर उठाकर उसने मारे पर वह लोहा सोना नहीं हुआ। अब उसके मारने की गति और तीव्र हो गई। पत्थर मारे, देखे सोना नहीं हुआ, फेंक दिया समुद्रमें। इस तरहसे वह पत्थर मारे और फेंके। अब उसकी धुनि बन गई। यह पत्थर मारे और फेंके। इसी बीच उस पारस पत्थरको भी जल्दी से मारा और फेंक दिया। फेंक चुकने के बाद वह देखता है कि निहाई तो सोना बन गई। अब पड़ा पड़नाया उसे हुआ। सोचा कि बड़ी कठिनाईसे हाथमें पारस पत्थर आया और वह भी चला गया। उसकी धुनि तो मारने और फेंकनेकी बन गई थी। इसी प्रकार जिस पुरुषकी धुनि जेयादाथोंके लोभमें आ गई उसे दर्शनका पना नहीं हो सकता।

दर्शनोपयोगकी स्थिति— ज्ञेय पदार्थोंको छोड़-छोड़कर नये नये ज्ञेय ज्ञाननेमें जो ज्ञानकी प्रवृत्ति होगी उन दो ज्ञानोंके बीचमें अर्थान् नहीं ज्ञानके पहिले दर्शन होता है, पर ज्ञेयके लोभीके उस दर्शनके विषयका ग्रहण नहीं हो सकता है। ज्ञानोपयोग और दर्शनोपयोग बारहवें गुणस्थान तक क्रमसे होता है अर्थान् ज्ञानसे पहिले दर्शन होता है। मतिज्ञानके ६ भेद हैं स्पर्शन इन्द्रियज ज्ञान, रसना इन्द्रियज ज्ञान, घ्राण इन्द्रियज ज्ञान, चक्षुरिन्द्रियज ज्ञान, कर्णइन्द्रियज ज्ञान और अतिन्द्रियज ज्ञान। इन ६ ज्ञानोंसे पहिले दर्शन होता है। स्पर्शन, रसना, घ्राण, श्रोत्र और मनसे उत्पन्न होने वाले ज्ञानसे पहिले अचक्षुदर्शन होता है और नेत्रइन्द्रियसे उत्पन्न हुए ज्ञान से पहिले चक्षुदर्शन होता है, श्रुतज्ञानके पहिले मतिज्ञान होता है, उस मतिज्ञानसे पहिले चाहे चक्षुदर्शन हो, और चाहे अचक्षुदर्शन हो, दर्शन होता है। यह सब ज्ञान दर्शनपूर्वक होता है। पर दर्शनकी स्थितिका ग्रहण हो जाय, दर्शनने जिसको छुड़ा है उसके बहि प्रत्यय हो जाय, अवलोकन हो जाय तो उसके मम्यग्दर्शन हो जाता है। ज्ञान प्रतिभासित करता है पदार्थोंको। चतुष्टयस्वरूपको और दर्शन प्रतिभासित करता है इस ज्ञानी आत्माको।

द्वितीय मनोरथ स्थानका परिचय— अब पहिचानो इस लोकमें

मेरे मनोरथके योग्य कौनसा पदार्थ है। यह परिवार गृहेष्ट और यह विभाव प्रीति ये सब मनोरथके योग्य नहीं हैं। ये तो संसारमें रलाने वाले हैं। मनोरथके योग्य तो तेरा यह दर्शन ज्ञानस्वरूप है। ज्ञान समस्त भूतकाल की पर्याय होने वाली वर्तमान पर्यायें और क्या होंगी ऐसी भविष्यकी पर्यायें उन सबको जानता है। उन सबको अलग-अलग ढंगसे जानता है, उन पर्यायोंमें परिणत पदार्थोंको जानता है तथा ऐसे ज्ञानपरिणत आत्मा का प्रतिभास दर्शन करना है। ये दर्शन ज्ञान आपकी अमिट निधि हैं। तथा इनका अविनाभावी आनन्द भी आपकी अमिट निधि है। ये तुम्हारे मनोरथके स्थान हैं। यह ज्ञान तत्त्व समस्त पर्यायोंसे करन्वित अन्वयात्मक पदार्थोंको जानता है। अब जरा इस पर विचार करें कि ज्ञान केवल रूप आदि पर्यायोंको जानता है या रूपादिमय पदार्थको जानता है ?

केवल पर्यायका अभाव और उसके ज्ञानका अभाव— आपसे कहें कि इस चश्माघरको मत देखो किन्तु इसका रंग देखो तो क्या बिना चश्मा-घर देखे इसका रंग देखा जा सकता है ? नहीं। ऐसी कला आपके पास है क्या ? ऐसी कला नहीं है। किसी भी पदार्थकी मात्र पर्याय देखो किन्तु उस द्रव्यको मत छुओ, उस पदार्थको अत्यन्त भिन्न रूपमें निरखो ऐसी कला है आपके क्या ? नहीं है। क्योंकि पर्यायकी सत्ता अलगसे नहीं है। आप तो सत्को ही जान सकेंगे, असत्को न जान सकेंगे। पदार्थको जब पर्यायमुखेन जानकारी करते हो तब कहा करते हो कि हमने तो सिर्फ पर्याय देखा, पर केवल पर्याय कोई नहीं निरख सकता है। पर्यायकी मुख्यता से पदार्थको देखा है। इस समस्त पर्यायोंसे करन्वित विचित्र परिणत वस्तुमें अन्वयरूपसे रहने वाले पदार्थ अर्थात् द्रव्यपर्यायात्मक पदार्थ, ऐसे ऐसे जगत्में अनन्त पदार्थ हैं।

द्वितीयमनोरथ शाश्वत स्वरूप— अनन्तानन्त जीव, अनन्तानन्त पुद्गल, एक धर्मद्रव्य, एक अधर्मद्रव्य, एक आकाशद्रव्य और असंख्यात कालद्रव्य इन सबका समूहात्मक इस समस्त विश्वका सामान्य प्रतिभास करना ऐसा तो दर्शन और विशेष प्रतिभास करे ऐसा है यह ज्ञान। यह देख आत्मन् ! तेरा ही स्वरूप है तेरे साथ सदा रहने वाला है और सदा तेरे अनुकूल है। तुझमें बाधा डालनेके लिए यह नहीं है। तेरे स्वरूपका समर्थन और विकासतत्त्व रखने के लिए है यह। सो अपने इस दर्शन ज्ञान स्वरूप का मनोरथ करो, अन्य पदार्थोंका मनोरथ मत करो। सामान्य प्रतिभासात्मक पदार्थको सामान्यरूपसे प्रतिभासना सो दर्शन है। सामान्य विशेषात्मक पदार्थको विशेषरूपसे प्रतिभासना सो ज्ञान है।

अविनाभावी सामान्य व विशेष तथा उनकी प्रतिभासिनी कला—
पदार्थ सब सामान्यविशेषतात्मक होते हैं। मैं मनुष्यत्व सामान्य नहीं हूँ
तो बालक, जवान, वृद्धापन कहां विराजेगा ? आपमें बालक, जवान, वृद्धा-
पन न हो तो फिर वह मनुष्यत्व कहां रहेगा ? मनुष्यत्वके बिना बालकपन,
जवानपन और वृद्धापन ये अवस्थाएँ नहीं हो सकतीं। तो जैसे ये सामान्य
और विशेष मिले हुए हैं, सामान्यविशेषात्मक ही यह इन्सान बना हुआ
है, इसी प्रकार जगतके जितने भी पदार्थ हैं वे सब सामान्यविशेषात्मक
हैं। इन पदार्थ स्वरूपोंमें से पदार्थोंके सामान्य देशको जानना सो दर्शन
हुआ और विशेष अंशका जानना ज्ञान हुआ, ऐसा नहीं है, किन्तु सामान्य-
विशेषात्मक समूचे पदार्थोंका सामान्य प्रतिभासन है, सो दर्शन है और
यह दर्शन और ज्ञानकी कला बाहर नहीं है। यह तेरी सहज कला है,
तेरा स्वरूप है। तू चैतन्य स्वरूप है। ज्ञानोपयोग दर्शनोपयोग रूप
है। अपने इस स्वरूपके द्वारा ही तू समस्त पदार्थों को प्रतिभासता
रहता है।

अपने परिणामके संभालनेकी प्रेरण — भैया ! अपने ही भावोंको
संभाल। इस निधिके संभालने पर तू तीन लोकका अधिपति बनेगा और
अपनेसे बाहर पड़े हुए इस वैभव और इन मोही जीवोंको संभालनेसे तू
दरिद्र रहेगा और जन्म मरणके चक्रमें पड़ा रहेगा। क्या मनोरथ है
तेरा ? जन्म जन्ममें नये-नये शरीर पायें और मरण करें और जोवनकाल
में अनेक संकट भोगें क्या यही है तेरी मनोकामना ? नहीं है, तो ऐसा
प्रयोग मत करो। पापोंका फल तो पसंद नहीं और पाप करना छोड़ते
नहीं। अरे यदि पापोंका फल नहीं पसंद है तो पाप करना छोड़ो। यह
सब पापोंका फल है। इन दृश्यमान् पदार्थोंका जो आकर्षण है वह सब
पापोंका फल है। जितना यह दृश्यमान् सब कुछ हस्तगत है यह सब पापों
का फल है। उन सब पापोंमें प्रवान पाप है, मिथ्यात्व, मोह। ये व्यर्थका
कलंक है।

मोहकलंकके मिटने पर कर्मभावका हटाव— पदार्थ सब स्वतन्त्र हैं।
इसलिए किसी पदार्थसे किसी दूसरे पदार्थका रंच भी सम्बन्ध नहीं है।
और फिर भी उसे अपना मानना यह जीवपर बहुत बड़ा कलंक लगा है।
इतना बड़ा कलंक है कि यदि यह कलंक मिटे तो आप समझ लीजिए कि
इस कलंकमें रहते सहते जितने कर्म, वे, सोलह आने, समझ लीजिए,
कलंकके मिटने पर बारह चौदह आने कर्म स्वस्त हो जाते हैं। चाहे आप
गृहस्थ हैं, पर कलंकके मिटने पर ५५-८० प्रतिशत कर्म दूर हो जाते हैं।

करणानुयोगके जानने वाले समझते हैं कि कर्मोंका कूड़ा कचरा मिथ्यात्व के विनाशके समय ही अधिक निकल जाता है। फिर थोड़ा ही कूड़ा रह जाता है।

सम्यक्त्वकी महिमा व ज्ञान दर्शन गुणकी भावना— अब सम्यक्त्वकी महिमाका इस प्रकारसे भी अंदाज कर लो कि मिथ्यात्वके रहते हुए तो अनन्त संसार नक रुतनेकी कल्पना है और मिथ्यात्व नष्ट हो जाने पर यदि मिथ्यात्व नहीं आ पाता है तो ज्यादासे ज्यादा १३२ सागर तक रुल सकता है और सम्यक्त्व छूट जाय और मिथ्यात्व आ भी जाय तो भी अर्ध पुद्गल परिवर्तनसे अधिक नहीं रह सकता है। अनन्त कालके संसारका विच्छेद हो गया जिस कलंकके नष्ट होने पर समझ लो वह कलंक कितना जबरदस्त कलंक है? जिसमें प्रीति कर संसारके प्राणी इन सब व्यवहारकलंकोंको बढ़ा लेते हैं, ये मनोरथके स्थान नहीं हैं। मनोरथ का स्थान तो तेरा दर्शन और ज्ञान है। इस दर्शन और ज्ञान गुणकी भावना करो। यह दर्शन और ज्ञानका उपयोग, विकास शुद्ध आत्माके ही होता है, शुद्धोपयोगीके होता है और वही महान् आत्माका मनोरथका स्थान है।

तृतीय मनोरथ स्थान— यह मनोरथ स्थानका अभिनन्दन चत्त रहा है। इस प्रकरणमें दो स्थानोंको बना दिया। पहिला स्थान तो है श्रामण्य और दूसरा स्थान है दर्शनज्ञानात्मक आत्मनत्त्व। अब आज तीसरे स्थान का वर्णन करेंगे। इसका नाम है निर्वाणनत्त्व। सर्वोपरि मनोरथका स्थान निर्वाण ही है और इस निर्वाणको स्वामीकी मुख्यतामे वर्णन करेंगे कि वह निर्वाण शुद्धोपयोगीके ही होता है। निर्वाण क्या चीज है कि बाधा और व्यघात रहित बढ़ता हुआ अथवा बढ़ चुका जो सहज ज्ञान और आनन्द है उस उत्कृष्ट ज्ञान और आनन्दसे मुद्रित (प्रिन्टेड) जो द्रव्य स्वभाव है, आत्मस्वभाव है उसे कहते हैं निर्वाण।

निर्वाणकी व्याख्या— कर्मोंसे छूट जाना, शरीरसे छूट जाना, यह निर्वाणकी विध्यात्मक व्याख्या नहीं है। ये तो विवेकाश्रयोंसे है कि निर्वाण में होता क्या है? पर निर्वाणका यह स्वरूप नहीं है कि कर्म दूर हो गए, यह निर्वाणकी व्याख्या नहीं है। निर्वाणकी व्याख्या है कि जहाँ निर्विघ्न-ज्ञानानन्द स्वभाव बढ़ चुका है ऐसी स्थितिको कहते हैं निर्वाण। वह निर्वाण शुद्धोपयोगीके ही होता है।

गाथा नम्बरका प्रथम गणित— यह गाथा है २७४ नं० की। इसमें तीन अंक पढ़े हैं। २, ७, ४। इन्हें अलग-अलग रख लीजिए और फिर गणित लगाइए। २ और ७=९ तथा ९×४=३६। जो इस जगत्में ३६

बनकर रहेगा उसे इस गाथाका मर्म विदित हो सकता है। संसारके आसक्त प्राणियोंको इन मनोरथोंके मर्मका क्या अनुभव है? जो संसार, शरीर और भोगोंसे विरक्त है वह ही आत्माका परमपद निश्चित कर सकता है। जैसे एक स्यानमें दो नलवार नहीं समाया करती हैं, एक मुसाफिर दो दिशाओंमें एक चारमें गमन नहीं कर सकता है। एक सूई कपड़ेको एक चालमें दोनों ओर सिलनेमें समर्थ नहीं है। इसी प्रकार एक उपयोगमें निर्वाणकी पद्धति और संसारकी पद्धति एक साथ दोनों नहीं विराज सकती हैं। इस कारण जो मोक्षपद्धतिका उपयोग बनाए हैं उन्हें मोक्षका मर्म विदित होगा और जो संसार पद्धतिका उपयोग बनाए हैं उन्हें मोक्ष स्वरूप विदित नहीं होता।

गाथा नम्बरका द्वितीय गणित— इस गाथाका नम्बर है २७४। गणित देखिए। $२ \times ७ = १४ + ४ = १८$ । यह १८ दोषोंसे रहितकी बात चल रही है। यह निर्वाणस्वरूप जन्म जग आदिक १८ दोषोंसे रहित है, निर्दोष है, शुद्ध है। इस शुद्धको हम दो तरहसे देख सकते हैं। एक अशुद्ध बना करके शुद्धको भेटकर और दूसरे मूलसे ही सुलभ्रण दृष्टिसे देखकर। तो चूंकि निर्वाण शुद्ध जीवके होता है तो उस निर्वाणको तक्रिये कि उस का क्या स्वरूप है? जहां जन्म नहीं, जरा नहीं, बुढ़ापा नहीं, कोई प्रकार का ऐब नहीं है उसे कहते हैं निर्वाण। इनका भी लक्ष्य है, १८ प्रकारके दोषोंसे रहित होकर अपने शुद्ध विकासकी प्राप्ति करना चाहिए।

गाथा नम्बरका तृतीय गणित— इस गाथाका नम्बर है २७४। $२ + ७ = ९$ और $४ = १३$ । यह तेरा ही तो मनोरथ है। इस गाथामें जो बात बताई गई है वह तेरा ही तो स्वरूप है, तेरा ही यह श्रामण्य है। समता परिणाम कुछ तुझसे जुदा नहीं है। तेरा ही यह दर्शन ज्ञानस्वरूप है। तू इस ही रूपमें अपना अस्तित्व रखता है और यह निर्वाणस्वरूप भी तेरा ही स्वरूप है। तुझसे भिन्न यहां कोई मनोरथ नहीं है, तेरी ही बात यहां कही जा रही है। उसे रुचिपूर्वक निरखें तो ये सब बातें तुझमें स्थान पाती जावेंगी।

गाथा नम्बरका चतुर्थ गणित— इस गाथाका नम्बर है २७४। $२ \times ७ = १४ \times ४ = ५६$ । इस मनोरथ स्थानका मर्म जिसने जाना है वह ही पुरुष तीर्थकर जैसे महान् पदमें गमन करता है। उसके गर्भकालमें, जन्मकालमें उसकी माताकी ५६ कुमारियां सेवा किया करनी हैं। इतने मर्मके अनुभवीका कितना सत्कार होता है कि उसके प्रतापसे उसको उत्पन्न करने वाली माताकी भी सेवा होती है, पिताका भी आदर होता है।

निर्वाणका पात्र — यह निर्वाण शुद्धोपयोगी मुनिके ही होता है, जिसे सदाके लिए सिद्ध होना है। उसकी मूल नींव है कि राग न हो सके। मुक्तिका कारण शुद्धज्ञानस्वभावका अवलम्बन है। जहां रागका लेश भी नहीं है वह ज्ञानस्वभाव आपका आपमें विराजमान है। यदि कोई निहार सके तो निहाल हो जायेगा। निहाल क्या है? निहार ही तो है। शुद्धतत्त्व के निहारमें ही यह जीव निहाल हो सकता है पर इसको निहारने के लिए ज्ञानकी तो थोड़ी आवश्यकता है पर अधिक-अधिक आवश्यकता है स्वरूपाचरणकी। अर्थात् सर्वसंकल्प विकल्प छोड़कर केवल एक निज शुद्ध-आत्मतत्त्वका उपयोग बनानेकी महिमा है सब।

ज्ञानके उपयोगसे ही सिद्धि— ज्ञानवाले बहुत होते हैं पर ज्ञानका उपयोग कर सके ऐसा कोई बिरला ही होता है। जैसे लोकव्यवहारमें पढ़े लिखे बहुत होते हैं। अभी बकालत पास हो जाएँ, एम० ए० पास हो जाएँ पर उसका उचित उपयोग हो सके लौकिक नाते से ऐसे बिरले ही निकलते हैं। यहां अध्यात्ममें भी धार्मिक ज्ञान करने वाले बहुत होते हैं पर उस ज्ञानको अपने अनुभवमें उतार सके ऐसा कोई बिरला ही हो सकता है। तो ज्ञानानुभवके लिए ज्ञानकी तो थोड़ी आवश्यकता है ही, पर उससे भी अधिक आवश्यकता अपनी संभालकी है। अपने उपयोग को अपनेमें जुटानेकी है, सहज चरित्रकी है। यह ज्ञानानुभव ज्ञानसाध्य है, सम्यक्त्व साध्य है और चरित्रसाध्य भी है।

अद्वैतसिद्धिका अद्वैतभाव साधन— भैया! जब ऐसी स्थिति हो जाती है कि जहां ज्ञान, ज्ञाता, ज्ञेयमें अन्तर नहीं रहता है वहां ही इतनी ध्यानाग्नि बढ़ती है, जिसके प्रतापसे कर्मोंका ध्वंस होना है। कवि पं० दौलतराम जी ने छहढालामें मुनियोंके चरित्रका वर्णन किया है। कैसे उठना, बैठना, प्रवृत्ति करना इस वर्णनके बाद उस स्वरूपाचरण चारित्रिका वर्णन है, आत्मीय परमार्थ संयमका वर्णन है। और उस वर्णनमें बताया है कि जहां ध्यान, ध्याता, ध्येयमें, ज्ञान, ज्ञाता, ज्ञेयमें अन्तर नहीं रहता उसे कहते हैं परमार्थ चरित्र। इस चारित्रिके प्रतापसे बताया है कि जब धानिया कर्म ध्वस्त हो जाते हैं तब अरहंत अवस्था होती है। अब चूँकि अरहंत परमात्मा हो गए सो कृतकत्व हो गए, उनको करनेको कुछ काम नहीं रहा।

अरहंतपदकी लोकप्रियता— भैया! लोकपसंद पुरुष तो यह चाहेंगे कि हम अरहंत बनें तो अरहंत ही बनकर रह जाएँ। सिद्ध बननेमें क्या तत्त्व रखा है? अरहंतमें आनन्द वैसा ही है जैसा सिद्धमें है। और यहां दुनियांमें विहार होगा तो लोकमें चमत्कार, खलबली फोकटमें मिलनी है।

जो सिद्धसे ज्यादा है पर लोक पसंदकी बात थोड़ी निभगी। वह अरहंत प्रभु ऐसा शुद्ध होता है कि जिसकी शुद्धताकी सीमा और बढ़ेगी। भाव शुद्धताकी सीमा तो बढ़ ही चुकी, अब द्रव्य शुद्धताकी भी सीमा पूर्ण होगी अर्थात् इस आत्मद्रव्यके साथ जो कर्म अभी बंधे हैं, शरीर अभी लगा है ये सब दूर हो जायेंगे इन्हें हटना ही पड़ेगा।

अरहंतकी दिव्यध्वनि आदि स्वाभाविक— अरहंत केवली भगवान् जो सूक्ष्म क्रिया प्रतिपादनी ध्यान करता है और व्युपरत क्रिया निवृत्ति ध्यान करता है वह क्या जानकर करता है ? क्या उपयोग लगाया करता है ? कुछ नहीं करता है। उनके जब जो होनेको चाहिए तब वह हो रहा है। उनकी दिव्यध्वनि खिरती है तो क्या उपयोग लगाकर खिरती है ? बुद्धिपूर्वक खिराते हैं ? नहीं। ऐसा ही उनका वचन यांग है और भव्य जीवों का भाग्य है जिस कारण दिव्यध्वनि स्वयमेव खिरती है। वह प्रभु किसी में उपयोग नहीं लगाता। उनका उपयोग है केवल ज्ञान और केवल दर्शन। तो केवल ज्ञान और केवल दर्शन उपयोग लगाने वाला उपयोग नहीं है। उनका उपयोग चलता रहता है। उपयोग वहां लगाया जाता है कि जहां कामको अभी करना न रहे और अब करना है वहां उपयोग लगाया जाता है। भगवान् अरहंत देव केवल ज्ञानके द्वारा समस्त विश्वको एक बारमें ही जान चुके हैं और उनके स्वच्छता ऐसी है कि ऐसा ही ज्ञान निरंतर प्रति समय चलता रहता है। उपयोग लगानेकी कोई वजह ही नहीं है। उनका उपयोग इस ही रूपमें फलित है। समस्त विश्वको उस-उस रूपमें अनन्तकाल तक जानते रहें, देखते रहें।

अरहंतदेवका विहार भी निरीहनापूर्वक— और तो क्या ? विहार तककी भी ऐसी ही बात है विविपूर्वक या जानकर नहीं किया जा सकता और होता है क्या-क्या ? कोई एकदम यकीन नहीं कर सकता कि भगवान् समवशरणसे उठें और चल दें तो यों ही बिना सोचे चल दिया जा सकेगा ? उन्होंने सोचा होगा कि बहुत दिन हो गए अब यहांसे चलना चाहिए। ऐसा सोचे बिना कैसे विहार हो जाता ? सो बहुत बड़े आदमी की बात छोटे आदमी यहां भी नहीं जान पाते हैं। अभी यहीं एक करोड़पति धनिककी बात एक खांचा लगाने वाला क्या कुछ अंदाज कर सकता है कि कैसे क्या होता है ? यह तो लोककी बात है उन अरहंत भगवंतका विहार व दिव्यध्वनि कैसे हुई ? कब हुई ? यह सब एक अद्भुत बात है। कब चलें कहां चलें, ऐसी किसी भी बातका कोई नियम नहीं है, और वहां जो होना है वह होता है। ऐसा यह निर्वाण है।

सम्यक्त्व और वैवलज्ञानकी मनःप्रियता— तभी तो जीवस्थान चर्चा पढ़ने वाले विद्यार्थियोंसे हम पूछते हैं कि तुम्हें कौनसा गुणस्थान पसंद है ? जो समझदार है, पढ़े लिखे हैं वे चौथे और तेरहवें गुणस्थान को पसंद करते हैं। चौथे गुणस्थानमें मौज इस कारण मानते हैं कि घरमें रहते हैं फिर भी ज्ञानी कहलाते हैं। प्रवृत्ति रहती है फिर भी सम्यग्दृष्टि कहलाते हैं। और तेरहवां गुणस्थान इसलिए पसंद है कि सबसे ऊँचा है। सिद्ध भगवान् तो हम लोगोंकी लौकिक विरादरीसे अलग हैं। इस दुनिया में जिसका विहार चल सके, जिसके दर्शन हो सकें, ऐसी स्थिति वाला कोई परमपद है तो वह अरहंत है। इस जीवनमें बहुत कुछ सम्भव है कि अनेक बार समवशरणमें जाकर अरहंत भगवंतके दर्शन भी किये होंगे। अरहंत का दर्शन तो क्या किया होगा किन्तु उनके शरीरका दर्शन किया होगा। अरहंतके दर्शन कर लेने पर फिर संसारमें कलना नहीं होता है। जो अरहंतदेवको सब निगाहोंसे परख लेता है, उनके द्रव्यको, उनके गुणोंको, उनकी पर्यायको निरख लेता है तो उसे संसारमें भटकना नहीं रहता है।

तत्त्वकी भावभासना— यह अरहंतदेव द्रव्यसे ज्ञानानन्द गुणका पिंड है और यह भाव भासना हो जाये इसीको ही जानन कहते हैं। आप कें यहां जो बहुत समयसे नौकर रहता है और उसको किसी कामके लिए भेजें और एक आज ही नौकर आया हो, उसको किसी कामके लिए भेजें, उसे खूब समझा दिया, खूब सिखा दिया, फिर भी उस नये नौकरको उस कामके करनेमें कठिनाई पड़ती है, उसे वह काम अजीबसा दीखेगा और इस अनुभवी नौकरको घटनावों तक का भी पता है, परिचय है, सो उसे कोई कठिनाई उस कामके करनेमें नहीं होती है। नयेको कितना ही सिखावो, उसे कुछ भासना नहीं है, वह जानता नहीं है। इसी प्रकार जिसे आत्मभाव भासता है, वह अरहंतदेवको द्रव्यरूपमें निरख पाता है। जो वह द्रव्य है सो मैं हूं।

द्रव्य एवं पर्यायदृष्टिसे प्रभुसे निजकी तुलना— “मैं वह हूं जो है भगवान्, जो मैं हूं वह हैं भगवान्।” यों निरखो गुणदृष्टिसे तो प्रभुमें और हममें समानता है। जो सहज शक्तिस्वरूप सत्त्वके कारणभूत ज्ञानदर्शन आनन्द आदिक गुण हैं सो इस दृष्टिसे जैसा वह है वैसा यह है। जैसा यह है वैसा वह है। अब पर्यायको निरखने चले तो “अन्तर यही ऊपरी जान, वे विराग यहाँ राग वितान।” यों निरखो। हां पर्यायकृत अन्तर तो है। वह तो वीतराग है और यहां रागका फैलाव है। यहां यह नहीं कहा जा रहा है कि यह रागवितान है। एक ज्ञानी पुरुष जिसने आत्माके

सत्यस्वरूपका परिचय पाया है वह यह भूल नहीं करेगा कि अपने बड़े प्रभुके सामने यह कह बैठे कि महाराज तुम वीतराग हो और हम रागी नहीं हैं ।

भाव पर्यायका अन्तर— देखो कुछ अन्तरमें अलौकिक ही प्रयोजन रखने वाले भक्तजन प्रभुके आगे रागी न बनेंगे । यहाँ राग वितान, इस आत्मप्रदेशमें रागका फैलाव है । पर हे प्रभो ! यह ऊपरी अन्तर है । कहीं यह प्रभु समझ ले कि यह तो अयोग्य भक्त है, यह तो विपरीत स्वभावी है, इसमें तो बड़ा अन्तर है । यह तो पिछड़ा हुआ आदमी है और फिर उद्धारसे बहिष्कृत हो जायें । सो महाराज यह तो ऊपरी अन्तर है अर्थात् क्षणिक अन्तर है, पर्यायमें अन्तर है पर स्वभावमें अन्तर नहीं है । अन्तरङ्ग होता है स्वभाव और बहिरङ्ग होता है पर्याय । सो इस प्रकार पर्यायदृष्टिसे वह भाव भासनापूर्वक जो अरहंतको निरख लेता है वह पुरुष निर्वाणका पात्र है ।

अरहंतकी निहार निहालका कारण— जिमने समयशरणमें जाकर बढ़िया-बढ़िया बगीचा निरखा, ध्वजाएँ, खाइयाँ, देव देवियाँ देखीं, गंधकुटी देखीं और वहाँ पर विराजमान वह पुतला भी देखा तो वहाँ अरहंतको नहीं देखा । भले ही समयशरणमें महावीरको देख चुका हो, त्रिसलानन्दन को देख चुका हो पर यदि अरहंतको न देखा तो महावीर त्रिसलानन्दन ये पार न करेंगे । वह तो असमानजातीय पर्याय है, पर महावीर और त्रिसलानन्दनके पर्यायमें रहने वाला जो आत्मा है उस आत्माको गुणोंका दर्शन हो तो वहाँ सम्यक्त्व होता है और निर्वाण उसी शुद्ध पुरुषके होता है ।

चतुर्थ मनोरथ स्थान— यह प्रवचनसार ग्रन्थ है । इसकी यह द्विचरम गाथा है, अर्थात् आखिरी गाथासे पहिलेकी गाथा है । इसमें चौथे रत्नका वर्णन करते हुए सर्वमनोरथ स्थान बना रहे हैं, अर्थात् मोक्षतत्त्व के जो साधनतत्त्व हैं उनको मनोरथके स्थानके रूपसे अभिनन्दन कर रहे हैं । कहते हैं कि जो भगवान् सिद्ध हैं, वे शुद्ध ही हैं ।

हिनकारी प्रधान लक्ष्य— भैया ! अपना चरम लक्ष्य क्या होना चाहिए ? अपना प्रधान लक्ष्य क्या होना चाहिए ? इस विषय पर विचार करो गम्भीरतासे, क्योंकि यह समस्या केबल जानने, सुननेकी नहीं है किन्तु अपनी भावी हानियोंकी समस्या है । हम सुखी रहेंगे या दुःखी रहेंगे या क्या बनेंगे ? एक यह सबसे ऊँची समस्या है । यहाँ लोग छोटी-छोटी बातोंमें घबड़ा जाते हैं । जैरासा उपद्रव हुआ, पैसा कम हुआ, कहीं अप-

मान हो गया; घरमें कोई गुजर गया; इन बातोंसे घबड़ा जाते हैं। देखो लोगोंमें ऐसी परम्परा है कि बड़े नुकसानके सामने छोटे नुकसान पर घबड़ाहट किसीको नहीं होती। हां जो नुकसान हुआ है उस नुकसानके मुकाबलेमें यदि कल्पनामें कोई बड़ा नुकसान न रहे तो घबड़ाहट हो जायेगी।

बड़ा नुकसानका मुकाबिला मनमें होनेसे छोटे नुकसानकी उपेक्षा— यदि आपकी समझमें यह है कि उस कारखाने में तो ५० हजारका टोट पड़ गया है, सो इस काममें ५०० घट गए हैं तो क्या बात है? उसे ५०० का गम नहीं होता है क्योंकि उसके मुकाबलेमें बड़ा नुकसान सामने खड़ा है। पैसे को कौन खर्च करना चाहता है? पर घरमें कोई मनुष्य बहुत अधिक बीमार हो जाय; मरणकी सी स्थिति हो जाय तो उसके पीछे आप में जितना दम होगा? दस बीस हजार लगा बैठेंगे। १०-२० हजार का छोड़ो आप यों राजी खुशीसे किसी कामको ५०० भी नहीं दे सकते हैं और देने वाले दे सकते हैं। प्रायः की बात हमने कही। पर कोई इष्ट विचोग जैसी स्थिति सामने आए तो आप हजारों रुपया खर्च कर देंगे। वह हजारों रुपयोंका जो नुकसान है उसे आप कुछ न समझेंगे क्योंकि उसके मुकाबलेमें इष्ट मरणका नुकसान कल्पनामें है।

अपना बड़ा नुकसान— अब प्रकृतमें यों ही समझो कि एक बड़ा नुकसान आप अपनी कल्पनामें ले आवो। वह बड़ा नुकसान क्या है? अजी मरकर अगर कीड़ा मकौड़ा बन गए तो ये जो-जो नुकसान सामने हैं उन नुकसानोंसे यह क्या कम नुकसान है। ये १०-२० हजार घटते हों तो इस नुकसानसे वह नुकसान छोटा होगा क्या? नहीं। कीड़ा मकौड़ा बन गए, पशु पक्षी बन गए तो अब जरा कल्पनामें तो लावो कि यह क्या कम नुकसान है? इस धन वैभवके नुकसानमें क्या घबड़ाहट करें? ये तो मेरे क्षेत्रसे भिन्नकी बातें हैं। यों तो सब अलग हैं, भिन्न पदार्थ हैं। जैसी जिसकी कपाय है वह उस रूप परिणमता है। क्या नुकसान है इसको? इसको तो अपने हितकी धुनि बनानी चाहिए और हमारा आपका प्रधान लक्ष्य यह होना चाहिए कि हमारा जो सहजस्वरूप है, अपने सत्के ही कारण जो मेरा सहज स्वभाव है उस वही मेरा बना रहे। ये दंद फंद सब विपत्तियां हैं।

विनाशीक वस्तुकी प्रीतिकी अनर्थता— लो अभी कुछ और था, अब और कुछ आ गया है। तो ऐसे क्षणिक भावोंसे और पदार्थोंसे क्या प्रीति करना कि लो आए और अब गए। अध्रुव व भिन्न पदार्थकी प्रीति

के परिणामका बड़ा विकट दण्ड भोगना पड़ता है। नहीं है प्रीति तो स्व-
तंत्र हैं, आनन्दमें मस्त हैं। और किसी भी जीवसे, किसी भी वस्तुसे
यदि प्रीति हो गई तो समझ लीजिए कि यह जीवन उस वस्तुका या जीव
का दास बन गया। कौनसा जगत्में ऐसा पदार्थ है जो मेरी प्रीतिके लायक
हो ? कुछ भी नहीं है। धन जोड़-जोड़कर रखा तो उससे कुछ पूरा न पड़े-
गा। कुटुम्बमें बहुतसे जीवोंका संचय होने पर भी मेरा पूरा नहीं पड़ेगा।
खूब सोच लीजिए और जो सही बात हो उसको अपनाइये। यदि कुटुम्ब
धन वैभव, विषयकपाय इनका संग ही सही बात है और हितका कारण
है तो इन सबको ही करिये।

हमारा प्रधान लक्ष्य शाश्वतस्वाधीन आनन्द— जीवको तो आनन्द
चाहिए, उसे अन्यकी जरूरत नहीं है। भाई ! हमें तो न अहिंसाका धर्म
चाहिए, न हमें रत्नत्रयका धर्म चाहिए, हमें तो आनन्द चाहिए। धर्मकी
बात जाने दो। हमें तो ऐसा आनन्द चाहिए जो स्वाधीन हो और सदा
रहता हो। हमें वह आनन्द नहीं चाहिए कि पराधीन हो और मिट जाय।
यदि ऐसा आनन्द शाश्वत, स्वाधीन विषयोंमें मिलता है तो तुम जो ऐसा
ही धर्म करना मानों तो विषयभोगोंमें ही धर्म करो। पर विषयभोगोंके
कारण आनन्दका रहना तो दूर ही है बल्कि विपुल घबड़ाहट हो जाती है।
देखो कोई भी विषय ऐसा नहीं है जो स्वाधीन हो और शाश्वत हो। खूब
निगाह कर लो, तब स्वाधीन और शाश्वत आनन्द पानेके नाते से अहिंसा
धर्मको पाल रहे हैं। ऐसा नहीं है कि नाममात्रसे ही अहिंसा धर्म प्रभु है
व हम उसके नौकर हैं। शाश्वत, स्वाधीन आनन्द पाने के लिए अहिंसा
धर्मका, जैन शाशनका पालन किया जा रहा है। हमारा प्रधान लक्ष्य क्या
है कि शाश्वत स्वाधीन आनन्द हो। वह शाश्वत, स्वाधीन आनन्द अपने
अपने कैवल्यमें है, लगावमें नहीं है। किसी परवस्तुके लगावमें हमको
आनन्द नहीं है। आनन्द तो कैवल्यसे प्रकट होता है। यही मेरा प्रधान
लक्ष्य है।

ज्ञानीका मनोरथ स्थानभूत सिद्ध पद— यह कैवल्य लक्ष्य जिसके
प्रकट होता है। वह फिर क्या हाता है ? सिद्ध। वह भगवान् सिद्ध कैसे
है ? जिसने उक्त लक्ष्यकी परमविकसित परिणति है, जो परमानन्दकी
अवस्थामें स्थित आत्मस्वभावकी उपलब्धिसे अत्यन्त गम्भीर है। गम्भीर
उसे कहते हैं जो न चले, न डुले, न हिले। समुद्रको कहते हैं गम्भीर।
वह समुद्र तब गम्भीरताकी शोभा पाता है जब उसमें रंच भी लहरें न उठ
रही हों और बड़े विस्तारसे अपने जल समूहको भरे हो, शान्त स्थिर पड़ा

हुआ हो। उसमें समुद्रके गम्भीरताकी शोभा बढ़ती है। भगवान सिद्ध ऐसे ही परम गम्भीर नीरंग, निस्तरङ्ग हैं। चलना नहीं, डुलना नहीं, विभाव नहीं, अचल, ऐसी स्थितिमें रहता हुआ जो गम्भीर है, शुद्ध है वह भगवान सिद्ध ही है।

यहां मनोरथस्थानका अभिनन्दन किया जा रहा है। फिर अंतमें प्रणाम किया जाना है ना? सो प्रभुका अभिनन्दन किया जा रहा है। पहिले तो मोक्षतत्त्वके साधन तत्त्वका अभिनन्दन करते हैं, किन्तु उन सब साधनोंसे जो अंतिम साध्य प्राप्त होता है, जो हमारे चरमलक्ष्यका पद है ऐसी उस स्थितिका अभिनन्दन करके अर्थात् गुणगान करके सिद्धको नमस्कार किया जा रहा है। यहां बतला रहे हैं कि यह सिद्ध परमगम्भीर है, क्योंकि इसने आत्माके स्वभावकी प्राप्ति करली है।

परमानन्दके आविर्भावकी विधि—भैया! परमानन्द कैसे प्रकट होना है? वह टंकोत्कीर्णवत् है। कहीं बाहरसे प्रकट नहीं हुआ। वह अपने आपमें पहिले भी था किन्तु संसार-अवस्थामें कर्मविपाकके निमित्तसे वह तिरोहित था। रागद्वेष मंहमय विभावोंके कारण वह स्वभाव तिरोहित था। अब जैसे ही रागद्वेषका आवरण मिटा वही आनन्द जो तिरोहित था प्रकट हो गया। इसे ये पुद्गलद्रव्यको भांति तिरोहित न मनश्चिपे कि जैसे मूर्ति पूर्ण प्रकट रम्बी है और उसके आगे कपड़ा डाल दिया है, क्या इस प्रकारसे तिरोहित है? नहीं। इनके तिरोहित होनेका ढंग भी बड़ा अजीब है। जिसमें ये दो बातें सिद्ध हुई हैं कि वह आनन्द था, और वह नहीं भी था।

केवलज्ञानके तिरोभावका दृष्टान्त—जैसे संसार-अवस्थामें केवलज्ञान तिरोहित है, ज्ञानावरणसे तिरोहित है तो क्या इस प्रकारके तिरोहित होनेके समय केवलज्ञान मौजूद है? केवलज्ञान मौजूद है और उसके ऊपर कपड़ा, पर्दाकी भांति ज्ञानावरण पड़ा हुआ है, यों तो नहीं है। यदि केवलज्ञान पर्यायरूप जैसा संसारअवस्थामें भी है। इसके तिरोहित करने की शक्ति किसीमें नहीं है। तो क्या केवलज्ञान है ही नहीं? सो भी बात नहीं है। द्रव्यत्वदृष्टिमें, स्वभावदृष्टिमें जब यह परखा जा रहा है तो वह स्वभाव यदि नहीं है तो द्रव्यका ही अभाव हो जायेगा। तो शक्तिरूपमें रहना, और व्यक्तिरूपमें न आना, इसको कहते हैं ज्ञानका आवरण। इस प्रकार यह परमानन्दका आवरण था वह परमानन्द टंकोत्कीर्णवत् प्रकट होता है।

टङ्कोत्कीर्ण दृष्टान्तका विवरण—जैसे कोई एक बड़ी शिला सामने रखकर कारीगरको बुलाया। एक फोटो आदिनाथ भगवान्की उस कारीगर

को दिखाया । देखो इस शिलामें ऐसी मूर्ति निकालना है । निकल जायेगी क्या ? कारीगर उस पत्थरको बड़ी सावधानीसे निरखता है और निरख कर कहता है हां साहब, बहुत बढ़िया मूर्ति निकलेगी । ऐसा कहनेमें यह भूलक आई कि कारीगरने वह मूर्ति इसी समय देखली है उस शिलामें । आंखोंसे नहीं किन्तु ज्ञानसे । अब वह यह बतला रहा है कि हां इसमें मूर्ति है और नि ल आयेगी । अच्छा साहब, करिये काम, निकालो । अब कारीगर क्या करता है कि जो मूर्ति उसको दिख गई है उस मूर्तिमें चोट न लग जाय ऐसे बचावका वह ध्यान रखे हुए है और अपनी छेनी, हथौड़ी से चूँकि आवरण अभी बहुत ज्यादा है सो कुछ कम सावधानीसे उन टुकड़ों को हटाता है । इस मूर्तिमें चोट न लग जाय, यह ध्यान उसके शुरू से अंत तक है । कुछ बड़े आवरण हट गए तो अब दूसरे नम्बरके यत्नमें वह अब और छोटी हथौड़ी और छेनी लेकर कुछ विशेष सावधानीसे उस आवरणको हटाता है । वह भी आवरण हट गया तो अब मूर्तिका ढांचा, आकार सब स्पष्ट हो गया । अब जो अत्यन्त सूक्ष्म आवरण है उसको हटानेके लिए अत्यन्त छोटी छेनी और हथौड़ी नेता है और ऐसी सावधानीसे काम करता है कि जिससे साधारण लोग देखेंगे तो यह कह देंगे कि व्यर्थ ही इस कारीगरका खर्च उठाना जा रहा है । यह दिन भरमें करता तो कुछ है नहीं, आजके दिन कितना काम किया ? तो १ तोला पत्थर निकल पाया । क्या किया काम ? मगर वहां बड़ी सावधानीसे काम किया जाना चाहिए नहीं तो करा कराया काम सब खराब हो जायेगा । अब तो यह तीसरी बारका यत्न है ।

परमानन्दकी सहजसिद्धता— इसी प्रकार एक सम्यग्दृष्टिको, अलौकिक कारीगरको यह धुन समाई है कि मुझे तो अपना परम आनन्द प्रकट करना है । उसने बड़ी गम्भीरतासे निरखा और अपने आपमें दिख गया, हां है इसमें आनन्द । इसका स्वभाव ही आनन्द है । निराकुलताका इसका स्वरूप ही है । उसे दिख गया कि इस स्थितिमें शांति है, उसे दर्शन हो गया, जहां केवल एक सामान्यप्रतिभासकी स्थिति है, जहां केवल आत्म-प्रकाशके स्पर्शकी स्थिति है, किसी भी प्रकारका रंच भी विकल्प नहीं है । अहो ! यह परमानन्द यहां विराज रहा है । इसको ही प्रकट करना है । ऐसी धुन जिस सम्यग्दृष्टि अन्तरात्माकी हुई । वह कारीगर अब क्या काम करता है कि इस आनन्दके आवरण जो रागद्वेष मोहभाव हैं, उनको हटाता है । आनन्दका घान करने वाला रागद्वेष ही है । ऐसी स्थिति अपनी बनाले कि रागद्वेष न रहें, फिर आनन्द तो सामने हाजिर ही है ।

बाधकोंके हटानेका पुरुषार्थ— किसी कार्यमें जो कि बड़ा सरल है, उसमें बाधा डालने वाले अगर अनेक हैं तो जितनी मेहनत उस कार्यके करनेमें न पड़ेगी उससे १० गुणी मेहनत उन बाधकोंसे रक्षा वनानेमें पड़ेगी। यह आत्मतत्त्व, यह परमानन्दमय स्थिति, यह अत्यन्त सरल है, सहज है, सम्पूर्ण है, स्वयं है। कहां जाना, कहां दूँढ़ना, किसकी मिन्नत करना? यह सहजआनन्द परमब्रह्ममें है ही। इसके आवरक हैं, विरोधी हैं, रागद्वेष मोह। सो इन रागद्वेष मोहभावोंको मात्र हटाना है। अब यह ज्ञानी पुरुष केवल रागद्वेषादि विभावोंको हटाता है। ज्ञानकी ही तो छेनी लिया और ज्ञानका ही हथौड़ा लिया। यहां लोहेका हथौड़ा काम न देगा। भैया और यहां कोई दूसरा लोहार काम न आयेगा। यह ज्ञानी है तो कारीगर है, ज्ञान ही की छेनी है, ज्ञानका ही हथौड़ा है और ज्ञानकी ही क्रिया है तथा ज्ञानकी ही चोट है। इस विधिसे रागद्वेष दूर किये जा रहे हैं।

स्थूल आवरण हटानेका यत्न— भैया ! जो मोटे रागद्वेष हैं उनके हटानेमें कुछ ज्यादा सावधानी नहीं करनी पड़ती। घर है, मकान है, लोग है ये पर हैं। इनसे भिन्न अपनेका सम्बन्ध है। यह तो बड़ी जल्दी समझ लिया जाता है कि यह ईंटोंका मकान है। मेरा इसमें क्या है? इस मोटे रागद्वेषको ज्ञानकी हथौड़ी व छेनीकी चोटसे हटाया जा रहा है। लो, मोटा आवरण तो हट गया।

निकटस्थ आवरण हटानेका यत्न— अब आया दूसरा नम्बर, सो दूसरी चोटका प्रयोग है शरीर पर। इस परमानन्दका आवरक यह शरीर है। शरीर नहीं किन्तु शरीरविषयक विकल्प। जैसे कि उन मोटे रागद्वेषोंमें मकान मङ्गल बाधक नहीं थे, किन्तु मकान, पड़त विषयक विकल्प आनन्दके बाधक थे। इस दूसरे यत्नके अवसरमें शरीरविषयक विकल्पों की बाधा दूर की जा रही है, सो लगावो ज्ञानकी चोट ज्ञानकी छेनी हथौड़ी से। अब ज्ञानसे ज्ञानकी क्रियासे जो इसके भी दो टुकड़े कर लिये। अपने उपयोगमें मान जो यह शरीर मूर्तिका है, जड़ है, विपरीत स्वभाव वाला है, अत्यन्त भिन्न है। यह मैं केवल ज्ञानस्वरूप आनन्दस्वभावो यह आत्म-तत्त्व हूं। इसका कोई रश्मि नहीं, कोई बाधक नहीं। यह स्वयं ही पूर्ण सुरक्षित है। इटा दिये दूसरे नम्बरके रागके आवरण, अब्बा तो हट गए।

सूक्ष्म आवरण हटानेका यत्न— अब यह सम्यग्दृष्टि तीसरे यत्नमें भेद करेगा आत्मविभावोंका और आत्मस्वरूपका। यह क्रिया बड़ी साव-

धानीकी है। इसको देखकर लोग कहेंगे कि इन लोगोंका जीना देशमें बेकार है, ये किसी कामके नहीं हैं। इनसे हिन्दुस्तानको क्या फायदा है ? और ये क्या कर रहे हैं ? साधारण लोगोंको ये बेकार प्रतीत होते हैं पर यहां तो बड़ा कार्य किया जा रहा है कि जिसके बाद कृतकृत्यता प्रकट होती है। फिर करनेको कुछ काम नहीं रहता है। हां हां किए जायें इस तीसरे यत्न को। ये रागादिक भी अब ज्ञानकी चोटसे हटाए जा रहे हैं। इन विकारोंमें मेरा निशान भी नहीं है। ये कर्मोंके सद्भावमें रहते हैं व कर्मों के अभावमें रह नहीं सकते। ये जब होते हैं तो इस परमानन्दमय मेरे प्रभुके बाधक ही हैं, उपद्रव करने वाले ही हैं। यह मैं शाश्वत अहेतुक नित्य प्रकाशमात्र परम पारणामिक भावरूप हूं। इसका प्रयोग उस ज्ञान-साधनाके द्वारा किया जायेगा।

ध्यानसे सुनने योग्य अपनी ही बात— भैया ! अपनी ही बात कही जा रही है। ऐसा समझकर सोचिये कि हमारा कर्तव्य निभाने योग्य काम क्या है ? यह प्रभुसिद्ध ऐसी परमानन्दमय अवस्थामें है, देखो ना दृष्टान्त की बात कि उस शिलामें से वह देवमूर्ति नजर आने लगी। लोग इस बड़े होशियार कारीगरको यह कहेंगे कि इसने देखो किननी सलोनी मूर्ति बनाई है ? अरे कारीगरने उस मूर्तिको कहाँ बनाया, उसने तो हटानेका काम किया। उस कारीगर ने बनानेका कोई काम नहीं किया। क्या लगा या उसने ? कुछ भी तो नहीं उसमें लगाया। अहो भगवान् सिद्ध जो हैं ये बड़े पुरुषार्थी निकले। उन्होंने ऐसा अलौकिक आनन्द प्रकट किया, उत्पन्न किया। अरे कहाँ सिद्धने नया काम उत्पन्न किया ? क्या यत्न किया ? उन्होंने कुछ उत्पन्न नहीं किया। उन्होंने तो हटाने-हटानेका ही काम किया। और किसको हटानेका काम किया ? धन मकान जड़ वैभवको हटानेका नहीं। अरे वे तो स्वयं ही हट गए।

निजकार्यकी धुनके प्रतापका एक दृष्टान्त— जैसे कोई वीर बलवान् प्रतापी किसी बड़ी भीड़से निकल जाय तो लोग कहते हैं कि यह भीड़ चीर कर निकल गया। अरे उसने भीड़ नहीं चीरी। उसने तो अपने बलसे अपने आपमें उपयोग करके अपनेको ले जानेका कार्य किया। उसका प्रताप ही ऐसा था कि भीड़ टिक न सकी।

आत्मसिद्धिके पुरुषार्थका प्रताप— जो जीव अपने ज्ञानबलको संभालकर अपने ज्ञानलोकमें विहार करता है उसका प्रताप है ऐसा कि यह धन मकान, कुटुम्ब, संग, परिवार सबको चीरता चला जाता है। वह केवल अपनी ही धुनमें मस्त चला जाता है। भगवान् सिद्ध जिसने स्थूल

विकल्प, मध्यविकल्प, सूक्ष्मविकल्प सब विवर्तनों का परित्याग किया, राग-द्वेषका आवरण हटाया उस प्रभु आत्मामें यह परमानन्द, तो स्वयं ही सहजमें प्रकट हो गया। ऐसा यह भगवान् सिद्ध है जिसमें अपने स्वभाव का चरम विकास है। अनन्त ज्ञान और अनन्त ज्ञानका निरन्तर परिणामन चला करता है। उस सिद्धसे भी बढ़कर इस लोकमें कोई तत्त्व है क्या? हमारा मनोरथ स्थान यह सिद्धपद ही है। इस प्रकार सिद्ध का गुणानुवाद किया जा रहा है कि यह सिद्ध ही शुद्ध है। यह सिद्ध शुद्ध ही है और हमारे मनोरथ स्थानका साधनभूत है।

उत्थानिकाकी क्रियाओंके रहस्य— इस ग्रन्थमें श्री अमृतचन्द्रजी सूरि, श्री कुन्दकुन्द महाराजके भावोंको अपनी शैलीसे, एक अनन्त पद्धतिसे बताते चले आ रहे हैं। जब-जब कोई गाथाका अवतार हुआ है तो उस अवतार होनेसे पहिले रचयिताका क्या आशय था और किस ढंगसे वह गाथाका वर्णन करना था? इन बातोंको भी अमृतचन्द्रजी सूरि ने अपने बड़े पांडित्यके साथ इन सधका वर्णन किया है। जैसे किसी भी बातको कहनेके लिए साधारण भाषामें तो ऐसा बोला जाना है कि अब यह कहते हैं। “यह कहते हैं” इस बातको ही अमृतचन्द्रजी सूरिने करीब ४०-५० ढंगोंसे इसका वर्णन किया है।

विभावयति— जब उन्होंने चारित्रस्वरूपका वर्णन किया तो साधारण भाषामें तो यह कह दिया जायेगा कि अब चारित्रका स्वरूप कहते हैं और फिर अगली गाथा बोल देंगे। इसे उन्होंने “कहते हैं” ऐसा सीधान कह कर किन शब्दोंमें वर्णन करते हैं कि अब चारित्र स्वरूपको विभावित करते हैं। चारित्रस्वरूपको भावित करते हैं अर्थात् अपनी भावनामें उतारते हैं और विभावित करते हैं अर्थात् अपनी भावनामें विशेषरूपसे उतारते हैं। जैसे इसमें ७वीं गाथा कही तो सीधा तो यों कहना था कि अब चारित्रका स्वरूप कहते हैं; उसको यों बताया कि चारित्रस्वरूपको विशेषरूपसे भावित करते हैं, फिर गाथा बोलते हैं। यह है उनका अनोखा ढंग। उस बातको किस सैनसमें लेकर सुनना चाहिए और कैसी अपनी तैयारी बनाकर उस गाथाको सुनना चाहिए? यह सर्म गाथा कहनेसे पहिले बताते चले गए हैं।

निश्चिनोति— किसी प्रकरणमें जब उनका शुभोपयोग, अशुभोपयोग और शुद्धोपयोगको बताना था तो गाथामें तो सीधा बता देते परंतु श्री सूरिजी अब शुभ, अशुभ और शुद्धपना बताते हैं। कहा क्या है कि अब जीवके शुभपने, अशुभपने और शुद्धपनेका निश्चय करते हैं। इसमें

धानीकी है। इसको देखकर लोग कहेंगे कि इन लोगोंका जीना देशमें बेकार है, ये किसी कामके नहीं हैं। इनसे हिन्दुस्तानको क्या फायदा है? और ये क्या कर रहे हैं? साधारण लोगोंको ये बेकार प्रतीत होते हैं पर यहां तो वह कार्य किया जा रहा है कि जिसके बाद कृतकृत्यता प्रकट होती है। फिर करनेको कुछ काम नहीं रहता है। हां हां किए जावो इस तीसरे यत्न को। ये रागादिक भी अब ज्ञानकी चोटसे हटाए जा रहे हैं। इन विकारोंमें मेरा निशान भी नहीं है। ये कर्मोंके सद्भावमें रहते हैं व कर्मों के अभावमें रह नहीं सकते। ये जब होते हैं तो इस परमानन्दमय मेरे प्रभुके बाधक ही हैं, उपद्रव करने वाले ही हैं। यह मैं शाश्वत अहेतुक नित्य प्रकाशमात्र परम पारणामिक भावरूप हूं। इसका प्रयोग उस ज्ञान-साधनाके द्वारा किया जायेगा।

ध्यानसे सुनने योग्य अपनी ही बात— भैया ! अपनी ही बात कही जा रही है। ऐसा समझकर सोचिये कि हमारा कर्तव्य निभाने योग्य काम क्या है? यह प्रभुसिद्ध ऐसी परमानन्दमय अवस्थामें है, देखो ना दृष्टान्त की बात कि उस शिलामें से वह देवमूर्ति नजर आने लगी। लोग इस बड़े होशियार कारीगरको यह कहेंगे कि इसने देखो किननी सलोनी मूर्ति बनाई है? अरे कारीगरने उस मूर्तिको कहां बनाया, उसने तो हटानेका काम किया। उस कारीगर ने बनानेका कोई काम नहीं किया। क्या लगा या उसने? कुछ भी तो नहीं उसमें लगाया। अहो भगवान् सिद्ध जो हैं ये बड़े पुरुषार्थी निकले। उन्होंने ऐसा अलौकिक आनन्द प्रकट किया, उत्पन्न किया। अरे कहां सिद्धने नया काम उत्पन्न किया? क्या यत्न किया? उन्होंने कुछ उत्पन्न नहीं किया। उन्होंने तो हटाने-हटानेका ही काम किया। और किसको हटानेका काम किया? धन मकान जड़ वैभवको हटानेका नहीं। अरे वे तो स्वयं ही हट गए।

निजकार्यकी धुनके प्रतापका एक दृष्टान्त— जैसे कोई वीर बलवान् प्रतापी किसी बड़ी भीड़से निकल जाय तो लोग कहते हैं कि यह भीड़ चीर कर निकल गया। अरे उसने भीड़ नहीं चीरी। उसने तो अपने बलसे अपने आपमें उपयोग करके अपनेको ले जानेका कार्य किया। उसका प्रताप ही ऐसा था कि भीड़ टिक न सकी।

आत्मसिद्धिके पुरुषार्थका प्रताप— जो जीव अपने ज्ञानबलको संभालकर अपने ज्ञानलोकमें बिहार करता है उसका प्रताप है ऐसा कि यह धन मकान, कुटुम्ब, संग, परिवार सबको चीरता चला जाता है। वह केवल अपनी ही धुनमें मस्त चला जाता है। भगवान् सिद्ध जिसने स्थूल

विकल्प, मध्यविकल्प, सूक्ष्मविकल्प सब विवर्तणों का परित्याग किया, रागाद्वेषका आवरण हटाया उस प्रभु आत्मा में यह परमानन्द, तो स्वयं ही सहजमें प्रकट हो गया। ऐसा यह भगवान् सिद्ध है जिसमें अपने स्वभाव का चरम विकास है। अनन्त ज्ञान और अनन्त ज्ञानका निरन्तर परिणामन चला करता है। उस सिद्धसे भी बढ़कर इस लोकमें कोई तत्त्व है क्या? हमारा मनोरथ स्थान यह सिद्धपद ही है। इस प्रकार सिद्ध का गुणानुवाद किया जा रहा है कि यह सिद्ध ही शुद्ध है। यह सिद्ध शुद्ध ही है और हमारे मनोरथ स्थानका साधनभूत है।

उत्थानिकाकी क्रियाओंके रहस्य— इस ग्रन्थमें श्री अमृतचन्द्रजी सूरि, श्री कुन्दकुन्द महाराजके भावोंको अपनी शैलीसे, एक अनन्त स्त्री पद्धतिसे बताते चले आ रहे हैं। जब-जब कोई गाथाका अवतार हुआ है तो उस अवतार होनेसे पहिले रचयिताका क्या आशय था और किस ढंगसे वह गाथाका वर्णन करना था? इन बातोंको भी अमृतचन्द्रजी सूरि ने अपने बड़े पांडित्यके साथ इन सद्यका वर्णन किया है। जैसे किसी भी बातको कहनेके लिए साधारण भाषामें तो ऐसा बोला जाता है कि अब यह कहते हैं। “यह कहते हैं” इस बातको ही अमृतचन्द्रजी सूरिने करीब ४०-५० ढंगोंसे इसका वर्णन किया है।

विभावयति— जब उन्होंने चारित्रस्वरूपका वर्णन किया तो साधारण भाषामें तो यह कह दिया जायेगा कि अब चारित्रका स्वरूप कहते हैं और फिर अगली गाथा बोल देंगे। इसे उन्होंने “कहते हैं” ऐसा सीधान कह कर किन शब्दोंमें वर्णन करते हैं कि अब चारित्र स्वरूपको विभावित करते हैं। चारित्रस्वरूपको भावित करते हैं अर्थात् अपनी भावनामें उतारते हैं और विभावित करते हैं अर्थात् अपनी भावनामें विशेषरूपसे उतारते हैं। जैसे इसमें ७वीं गाथा कही तो सीधा तो यों कहना था कि अब चारित्रका स्वरूप कहते हैं; उसको यों बताया कि चारित्रस्वरूपको विशेषरूपसे भावित करते हैं, फिर गाथा बोलते हैं। यह है उनका अनोखा ढंग। उस बातको किस सैनसमें लेकर सुनना चाहिए और कैसी अपनी तैयारी बनाकर उस गाथाको सुनना चाहिए? यह मर्म गाथा कहनेसे पहिले बताते चले गए हैं।

निश्चिनोति— किसी प्रकरणमें जब उनका शुभोपयोग, अशुभोपयोग और शुद्धोपयोगको बताना था तो गाथामें तो सीधा बता देते परंतु श्री सूरिजी अब शुभ, अशुभ और शुद्धपना बताते हैं। कहा क्या है कि अब जीवके शुभपने, अशुभपने और शुद्धपनेका निश्चय करते हैं। इसमें

मर्म यह आया कि केवल बताने भरका मतलब नहीं है, किन्तु कुछ हृदय में पूर्ण निश्चय होना चाहिए और निश्चय भी वही हुआ करता है जहां हितकारी तत्त्व पर दृढ़ हो जाता है। शुभ, अशुभ, शुद्धका ज्ञान करते हुए अशुभ अत्यन्त हेय है, शुभ भी हेय है और सर्वथा उपादेय शुद्ध है। इस प्रकारके मर्मका भाव दिलाते हुए कहते हैं यह उसका भाव हुआ।

अध्यात्मरंगकी गहरी झलक जिसमें जिसका रंग गहरा होता है उसकी बात-चातमें वही रस टपकता है। अच्छा सुरीला गाने वाला पुरुष यदि कभी रोवे भी तो उसके रोनेमें भी राग स्वरका रंग निकलेगा वह किसी भी प्रकार हो। तो अध्यात्मरंगमें रंगे हुए अध्यात्ममग्न श्री अमृतचन्द्रजी सुरि महाराज एक “कहते हैं” इतने ही शब्दको कितनी प्रकारसे रखते हैं? यह सब एक-एक शब्दका मर्म जब विदित होता है तब ज्ञानी पुरुषका हृदय उमड़ आता है। चाहने लगता है वह कि ऐसी स्पष्टता जिस में प्रकट है, ऐसे गुरुदेवके समयमें यदि मैं होता तो सर्व कुछ त्याग कर उनके चरणोंमें ही लोटकर अपना जीवन बिनाता। ऐसी भावना प्रकट होती है। यह है अर्थकी बात।

अर्थभण्डार—एक बार एक राजा जंगलमें गया। वहां एक साधु बैठा था। वह साधुकी उपेक्षा करता हुआ चला गया। वापिस लौटा तो भी उपेक्षा करके थोड़ा खड़ा हो गया। तो साधु कहता है—वयमिह परितुष्टा वत्कलैस्त्व दुकूलैः, सम इव परितोषो निर्विशेषो विशेषः। स तु भवतु दरिद्रो यस्य तृष्णा विशाला, मनसि च परितुष्टे कोऽर्थवान् को दरिद्रः॥ यदि तुम रेशमी कपड़ोंसे तुष्ट हो तो हम इन वत्कलोंसे तुष्ट हैं। यहां संतोष दोनों जगह समान है किन्तु दरिद्र वही कहलाता है जिसके तृष्णा, विशाल होती है। जब मन तुष्ट होता है तो कौन अर्थवान् है और कौन दरिद्र है और भी सुनो—अर्थानामीशिषे त्वं वयमिह च गिरामीशमहे यावदर्थः, रस्त्वं वादिदर्पव्युपशमनविधा वञ्चयं पाटवं नः। सेवते त्वां धनाढ्या मति-मलहतपे मामपि श्रोतुकामाः, मय्यप्यास्था न ते चेत्त्वयि मम नितरामेव राजन्नास्था॥ तुम यदि अर्थको चाहते हो तो हम भी वचनोंके समस्त अर्थ को चाहते हैं और तुम्हारे यहां अर्थका विपुल भण्डार है तो हमारे यहां भी अर्थका विपुल भण्डार है। अर्थके मागने बन है और अर्थका शब्दार्थों से भी है। तुम रुर हो तो वादियोंके अभिमानका शमन करनेकी विधिमें हमारे भी पाटव है। तुमको धनाढ्य सेते हैं तो हमको बुद्धिका दोष मिठाने के लिए ओताजन गते हैं। हे राजन् यदि तेरी मुझमें आस्था नहीं है तो मेरी तो पहिलेसे ही तुममें आस्था नहीं है। जिसके हृदयमें अर्थभण्डार है

गाथा २७४

ऐसे ज्ञानी पुरुषको क्लेश क्या है ? वह भी अर्थके भावोंके चमत्कारोंसे ही अपनेको तृप्त करते हैं।

तृप्तिका स्थान— धनसे क्या तृप्ति होती है ? परिवारसे क्या तृप्ति होती है ? आत्माकी तृप्ति आत्माकी ज्ञानवृद्धिसे होती है और परम तृप्ति उस ज्ञानमें होती है जो ज्ञान, ज्ञानके स्वरूपको ही जाननेमें लग जाय। ऐसा ज्ञान मनुष्य ही कर सकते हैं, यह बात नहीं है पशु पक्षी भी कर सकते हैं। संसारका बंधन काटने वाला ज्ञान आत्मामें अद्भुत तृप्ति व श्रद्धान करने वाला ज्ञान पशु पक्षी भी कर सकते हैं।

भावभासनाकी कला— कहो बड़ी-बड़ी विद्या जानने वाले चतुर पंडित कवि इस ज्ञानकी भावभासनाको न पा सकें और एक बैल, गाय, मेंढक, बंदर, सांप, पक्षी उस भावभासनाको पा जायें जिनमें वचन बोलने की सामर्थ्य नहीं, दूसरोंके वचनोंका अर्थ लगानेकी सामर्थ्य नहीं, पर यदि पशु पक्षियोंको कोई माधु समझता है तो वे पशु पक्षी उस साधुकी मुद्रा और संकेतसे ही अर्थ समझ जाते हैं। गूंगा आदमी जितना अधिक संकेत समझ सकता है उतना अधिक बोलने वाला नहीं समझ सकता है। उस संकेत समझनेकी शक्ति बढ़ जाती है। तो वे पशु पक्षी तो गूंगे वच्चेसे भी अधिक गूंगे हैं। साधुजन उन्हें उपदेश देंगे तो उनकी मुखमुद्रा, उनके हाथ पैरके संकेत इनसे ही उन्हें भावभासनामें मदद मिल जाती है।

आलोचयति— तो तुम्हें किसी चीजको किस तैयारीके साथ सुनना चाहिए ? इस मर्मका गाथा बतानेसे पहिले बड़े पाण्डित्यके साथ श्री पूज्य सूरिजीने रचा है। श्री अमृतचन्द्रजी सूरिके कुछ थोड़ेसे शब्दों को बतायेंगे कि जिसको “कहते हैं” की एवजमें श्री सूरिजीने प्रयुक्त किया है। देखो भैया ! जब शुद्ध परिणाम और शुभ परिणामका वर्णन किया था तो सीधा शब्द तो यह कहना चाहिए कि शुद्ध परिणाम और शुभ परिणामका वर्णन करते हैं, पर यह न कहकर कहा है कि शुद्ध परिणाम और शुभ परिणामके फलकी आलोचना करते हैं। कितना विशाल आशय भरा हुआ है इस आलोचना शब्दमें ? जो हम कह रहे हैं। हे श्रोताजनों ! वह केवल सुननेकी चीज नहीं है। इस आलोचनामें गुण और दोषोंका यथार्थ अव्ययन किया जाता है।

आलोचनाका महत्त्व— लोग आलोचनाका अर्थ समझते हैं कि बुराई बता दिया, सो आलोचना हो गई ? अजी वह पुरूप वेईमान है जो आलोचना करनेमें केवल बुराई बताता है। आलोचनामें तो गुण और दोष दोनों ही बताए जाते हैं। दोष ही बताना है तो डटकर अपने दोष

बताना आलोचनाका आदर्श गुण है। अभी जो ऊँचे डाक्टर्स होते हैं, वड़े ऊँचे-ऊँचे फिलास्फर होते हैं उनके रंघ भी पक्ष नहीं रहता कि मैं किस कुलमें पैदा हुआ ? मैं किस मजहबमें पैदा हुआ ? इन चीजोंकी वे परवाह नहीं करते। अपने ज्ञानसे, ईमानदारीसे आलोचना किया करते हैं और यदि अपने सर्वपक्ष भी गिर जाते हैं तो भी उस बढ़िया आलोचनाको देख कर वे प्रसन्न रहा करते हैं।

आलोचक व साक्षीका बड़प्पन—आलोचना और साक्षी इनकी बड़ी महिमा है। या यों कह दो लौकिक भाषामें कि यह तो भगवान तुल्य है। गवाह जो होते हैं वे एक साक्षी कहलाते हैं। जैसी घटना हो उस घटनाका वर्णन करने वाला साक्षी कहलाना है। मगर जज उस मुलजिम से कहता है कि तुम अपना गवाह ले आओ। अरे जज ! तुम स्वयं उसे सिखा रहे हो कि तुम ऐसे पुरुषको लाओ जो तुम्हारे पक्षकी बात कहे, यही अर्थ हुआ ना ? हुआ। नहीं तो वह जज यह कहता कि इस घटनाका कोई गवाह हो तो लाओ। इसमें तो जजने पहिले ही बेईमानी सिखा दी, और वह उस निर्णायक बेईमानसे भी अधिक चतुर है। अच्छा साहब १५ मिनटमें लाना हूँ। न्यायालयके बाहर गया और किसीसे कह दिया कि तुम्हें दो रुपया देंगे यो बोल देना। उस बेचारेकी शकल भी नहीं देखी पर ऐसे लोगों को यह विश्वास हो गया है कि यह काम तो जिम चाहे से करा लिया जायेगा। जैसे रेलका टिकट किसीने न खरीदा तो उस मुमाफिरमें इतनी हिम्मत है कि स्टेशन पर चैकरको नोट पकड़ा देंगे और चले जायेंगे। ऐसे ही ये सब लोग इसी तरहके ट्रैन्ड हैं।

साक्षी व आलोचकमें पक्षपातहीनता—तो साक्षीका बड़ा ऊँचा दर्जा है। साक्षी किसी पुरुषका न होकर घटनाका साक्षी हुआ करता है। इसी प्रकार आलोचक, समाजमें कोई विरोधात्मक बात चल रही हो और कोई सभासे विचलित है और कोई सरपंच चुनना है तो जो बिल्कुल विरुद्ध बोलता हो, ऐसा नहीं है कि वह सही न्याय देगा। सो आप सब मिलकर उसको निर्णायक चुन लो और सभाकी गद्दीपर बैठा लो तो उसका दिमाग पलट जायेगा। उसको यदि सत्य वातावरण मिलता रहता है तो बिल्कुल बदल जायेगा। अपना पक्ष, अपना स्वार्थ, अपने मित्रोंकी शान सब भूल जायेगा और भरसक अपने आपमें यही उद्यम करेगा कि मैं शुद्ध ही निर्णय दूँ।

शुभ, अशुभ व शुद्धकी आलोचना—इसी तरह आत्माका बहुत ऊँचा वर्णन होता है। आलोचनामें किसीके केवल गुण ही बताया या

वेवल बुराई ही बताया तो यह आलोचना नहीं है। यह जब शुद्धोपयोग और शुभोपयोगको कहते हैं ऐसा कहनेका प्रसंग आया तो वहां आचार्यदेव कहते हैं कि अब शुद्धपरिणाम और शुभपरिणामके फलकी आलोचना करते हैं। आलोचना करके अपना समस्त भाव खुलासा प्रकट करते हैं कि जो यह शुद्ध तो है ग्रहण करनेके लायक, ऐसा आशय बनाते हुए श्रोताजन सुनो। ऐसी तैयारी कराते हुए अमृतचन्द्रजी सूरि कह रहे हैं। कुशल कार्यकर्ता वह कहलाता है जो अपने सहयोगियोंके साथ, कामको कर सकते हो तो उसका उन सहयोगियों पर बड़ा असर पड़ना है। वे अपने कार्यमें जीजान तक लगा देनेके लिए तैयार रहते हैं।

आदेशकका आदेशमें शामिल रहनेका प्रभाव— किसी स्कूलमें कोई मास्टर बच्चोंको आर्डर देकर काम कराये। सींचो, वहां मिट्टी को फावड़े से खोदो तो उसका प्रभाव बच्चोंपर नहीं पड़ता है। कठिन शासनके कारण करना पड़े वह बात दूसरी है, मगर करता हुआ मनमें गाली देता जाता है किन्तु कोई मास्टर बताये भी और बीच-बीचमें स्वयं हाथमें फावड़ा लेकर कभी खोद दे, कभी फौहारा लेकर सींच दे और बच्चों पर शासन चलाए तो उसका प्रभाव बहुत सुन्दर पड़ता है। और वे बालक लोग हृदयसे काम करते हैं। मास्टर साहबको कुछ नकलीफ न करना पड़े ऐसा उनके हृदयमें भाव रहता है।

वक्ताका श्रोतव्यमें शामिल रहनेका प्रभाव— ये रचयिता महानुभाव भी जिस बातको जिस ढंगसे, जिस पद्धतिसे, जिस तैयारीके साथ श्रोता लोगोंको सुनाना चाहिए ऐसा आशय रखते हैं, जो जिस रंगमें रंगा हो वह उसी शैलीमें आशयमें अपने आपको रंग कर बोला करते हैं। कवियों को देखा होगा कि कितने ही कवि जो बड़े ऊँचे छंद शास्त्र, ग्रन्थ पढ़ चुके और इड़े शब्दोंकी छटा याद है, वे किसी कविताको करने बैठते हैं यदि स्वयं उस भावमें भीगे हुए नहीं हैं तो घंटो लग जाते हैं एक दो छंदोंके बनानेमें और एक भावभीना कवि जो छंद शास्त्र और कोपके ग्रन्थों को अधिक नहीं जानता है फिर भी भावभीना अधिक होनेके कारण उस कविताको यथार्थरूपमें बड़ी जल्दी बना लेता है।

संवेदकका संवेद्यमें शामिल होनेका प्रभाव— किसी घटनाकी कोई सभा की जाये और जिसके हृदयमें संवेदना नहीं है, वेवल लेखक ही देना जाता है तो उस सभामें उसके लेखक देने का प्रभाव न पड़ेगा। जितना कि उस घटनाके दर्दसे पीड़ित होकर कम बोलने वाला सभामें बोल सकता है, कुछ भी टूटे फूटे शब्द निकालता है तो उसके शब्दोंको

सुनकर सारी सभा उसके दिग्वाये हुए मार्ग पर चलनेके लिए तैयार हो जाती है। ये सब भावोंका चमत्कार है।

जीवभावका अजीवमें व्यपदेश— यह भी तो देखो जिसे कि बोला करते हैं ना भैया कि सोनेका भाव क्या है, चाँदीका भाव क्या है? तो क्या आप सोना चाँदीको हाथमें लेकर उसके किसी पतमें क्या आप यह खोज सकते हैं कि यह सोना अपना क्या भाव बनाता है? इस सोनेका कितना भाव है? या इसमें भाव है ही नहीं? न सोनामें भाव है, न चाँदी में है, न गेहूँमें है और न किसी भी जड़ वृक्षमें है। जो यह बोला करते हैं कि चाँदीका भाव क्या है? उसका अर्थ यह है कि चाँदीके विषयमें लोगों का भाव क्या है? यह उसका अर्थ है अर्थात् लोगोंकी आवश्यकता या प्रियता आदि कारणोंसे उनके परिणाम इस चाँदी, सोनाके सम्बन्धमें कितने ऊँचे हैं या कितने गिरे हैं? चाँदी का भाव गिर गया, इसका अर्थ यह है कि चाँदीके विषयमें लोगोंके परिणाम गिर गये। गेहूँका भाव ऊँचा हो गया, इसका अर्थ यह है कि गेहूँके सम्बन्धमें पुरुषोंके परिणाम अब ऊँचे हो गए हैं। गेहूँके लिए लोगोंकी आदर बुद्धि अधिक हो गई है क्योंकि वह कम है और आवश्यकता ज्यादा है। इन जड़ पदार्थोंमें कहाँ भाव हुआ करता है? आज यह भाव था ऐसा लोग चिल्लाते हैं तो उसका अर्थ यह ही है कि इस विषयमें लोगों का यह भाव था।

भावोंका चमत्कार— सर्वत्र भावोंका चमत्कार है। मां अपने बेटे को जब छन पर दौड़ता हुआ देखती है, खर्रे के स्थान पर दौड़ता हुआ देखती हैं, जहाँ गिरनेका संदेह है तो उस बच्चेको वह डाटती है। अरे तू पैदा होते ही मर न गया। ऐसा मां बोल देती हैं ना? सब भावोंका चमत्कार है कि उस मां की गालीको कोई गाली नहीं समझता है। और कोई पड़ोसी जरा कुछ विपरीत बोली दे तो वहाँ भगड़ा खड़ा हो जाता है। तो यह सब भावोंकी बात है। किसी ने कहा कि आप मुझे कितना चाहते हैं? तो उसे उत्तर दिया कि यह तो तुम अपने दिलको तराजुसे तौल सकते हो अर्थात् जितना तुम्हारा हृदय पर भाव होगा उतना ही भाव हमारा तुम पर है।

अभिप्रीति— जो कुशल समर्थ महापुरुष होते हैं वे वक्तव्यसे पहिले भाव उत्पन्न करा देते हैं। यहाँ कुशल आचार्यदेवने जब जो गाथा कही है प्रायः उसका एक तिहाई तो पहिले ही कह बैठते हैं। आज प्रकरण छिड़ गया है। “कहते हैं” इतनी सी बातको कितन-कितन रूपोंमें अमृतचन्द्रजी सूरिने वर्णित किया है? जब शुद्धोपयोगका फल वर्णन करना था तब

यही तो कहना था कि अब शुद्धोपयोगके फलको कहते हैं। पर ऐसा न कह कर क्या कहा कि अब शुद्धोपयोगके फलको अभिस्तुत करते हैं, मायने स्तुति करते हुए फलको दिखाते हैं। ओह, वह फल इतना उत्कृष्ट है, दिखाने के लायक है, सर्वोत्कृष्ट है, वह फल जिसने पाया है वह पुरुष लोकमें सर्वोत्कृष्ट है। इतनी धारणा बनाते हुए शुद्धोपयोगके फलको कहा जाता है। और स्तुति करते हैं इतना ही नहीं कहा, किन्तु अभिस्तुत करते हैं। अभिस्तुतका अर्थ होता है सर्वत्र सर्वप्रदेशोंमें अभि समन्तात्, अर्थात् अपने आपके उपयोगमें, आत्मप्रदेशोंमें फलकी वक्त करते हुए, उसको अपने आपमें स्थान देते हुए उस रूप कुछ अपना परिणामन बना हो उसे फल कहते हैं। इतनी तैयारी कराकर फिर शुद्धोपयोगका फल सुनानेके लिए आचार्यदेव अभिस्तुत करते हैं, यह शब्द बोलते हैं।

निरूपयति—जब शुद्धोपयोगमें परिणत आत्माके स्वरूपका उपदेश करना था, तब यह कहना चाहिए ना, कि अब शुद्धोपयुक्त आत्माका स्वरूप कहते हैं—ऐसा न कह कर किन शब्दोंमें कहा है कि शुद्धोपयोग से परिणत आत्माके स्वरूपको निरूपित करते हैं। रूपित करते हैं, मायने दिखाते हैं। इसी से रूप शब्द बना है और निरूपितके मायने रंग रंग, अंश-अंश सब कुछ भली प्रकारकी निगरानी करके दिखाते हैं अर्थात् शुद्धोपयोगमें परिणत जो आत्मा है उनके स्वरूपको हम अपने आत्मामें अपने इन सब गुणोंके परिणामनको और इसकी योग्यताको निरखकर इसमें खोज रहे हैं। शुद्धोपयोग परिणत आत्माके स्वरूपको अपनी उपयोगभूमिमें धीरे-धीरे लगातार खोज रहे हैं जैसे जब कुछ अंधेरासा रहता है मानों शाम के ६। बजेका समय है और आपकी एक कागजमें खुरेबनेकी आलपीन गिर गई है तो उसको आप कैसे खोजेंगे कि सर्व जगह एक-एक हिस्सेमें देखते हुए और कुछ कोमल अंगुलियोंको डुनाते हुए आप देखते हैं ना ? इसी तरह जब उपयोगमें कुछ अंधरी छाया है मगर पूरा अंधेरा नहीं है, कुछ थोड़ा सुभक्ता भी है ऐसी स्थितिमें हम शुद्धोपयोग परिणत आत्मस्वरूप देखते हैं। कहां देखते हैं ? जो भिन्न आत्मा है, जो शुद्धोपयोग बन गया है वहां तो कोई दूसरा देख ही नहीं सकता। एक द्रव्यका परिणामन दूसरे द्रव्योंमें नहीं हुआ करता है। तब उस शुद्धोपयोग आत्माका भी स्वरूप हम अपने आत्मामें ही खोजते हैं। सो कुछ अंधेरा उजेला है, मुझसे इस कारण बड़ी कड़ी निगरानी करके तेज ज्ञानकी आंखें पसार करके अपने ज्ञानके हाथसे टटोल टटोल कर हम आत्माके स्वरूपको देखने हैं। ऐसा देखते हैं कि तैयारी करानेके लिए गाथासे पहिले यह शब्द कहा

है कि अब इसको निरूपित करते हैं ।

अभिनन्दयति — जिसने शुद्धोपयोग पाया है उस शुद्धोपयोग पाने के लाभमें जो उनका विशुद्ध आत्मा बना है, उन्होंने जो आत्मस्वभावका लाभ पाया है उसको जब कहना है, तब सीधा तो यों कहना था कि अब विशुद्ध आत्माके स्वभावके लाभको कहते हैं, पर कहा किस प्रकार कि अब विशुद्ध आत्मस्वभावके लाभका अभिनन्दन करते हैं । अभिनन्दन परम भक्त तीव्र अनुरागी पुरुष ही कर सकता है । बोलता हुआ, अपने आत्मा में उतारकर गद्गद् होकर अपनी सब बाधाएँ भूल जायें, इस प्रकारसे बोलनेका नाम है अभिनन्दन । शुद्धोपयोगके लाभके बाद होने वाला जो आत्मस्वभावका लाभ है उसका अभिनन्दन करते हैं । याने उसे दृष्टिमें लेकर हम स्वयं निर्मल पर्यायमें परिणत होते हैं, ऐसी तैयारीके साथ सुनना और ऐसी तैयारीके साथ कहना, इसका नाम है अभिनन्दन । यों ही और भी अनेक शब्द हैं उनमें कुछको फिर कल कहेंगे ।

विभावयति एक और स्थल—इस प्रवचनसारमें कुन्दकुन्द स्वामी ने जहां यह बतलाया कि केवल ज्ञानीके शारीरिक सुख दुःख नहीं हैं तो अमृतचन्द्रजी सूरिको सीधा यह कहना चाहिए कि इस शुद्ध आत्माके शारीरिक सुख दुःख नहीं हैं इस बातको बताते हैं । इसके बजाय इन्होंने यह शब्द रखा, चूंकि शुद्ध आत्मा इन्द्रियरहित है इसलिए उसके शारीरिक सुख दुःख नहीं हैं ऐसा विभावित करते हैं । किसे कहा है ? दूसरोंको । दूसरोंको कहकर इनका क्या प्रयोजन निकलेगा ? और दूसरोंको कहा भी नहीं जा सकता । “सो विभावित करते हैं” का यह अर्थ लेना—अपने आपमें आत्मस्वरूपको अतीन्द्रिय रूपमें देखते हैं और फिर ज्ञानस्वरूप में शरीर ही नहीं तो इसको सुख दुःख क्या होगा ? इस प्रकारकी अपने आपमें भावना करते हैं । इस आशयसे बताते हुए कहते हैं कि ‘सुख दुःख नहीं है इसको विभावित करते हैं’ अर्थात् अपने आपके उपयोगके द्वारा सुख दुःखसे रहित स्थितिको बनाते हैं ।

कथनीका वास्तविक रूप करनी—लोग कहते हैं कि केवल कहनेसे क्या है ? जो कहे उसको करके दिखाये तब तो उसका कहना सच्चा । तो जिस-जिस बातको यहां कहा जा रहा है, उस-उस बातको सुनने वाले, बोलने वाले भी अपनी शक्तिके माफिक तुरन्त करते ही चले जायें तब तो यह प्रोग्राम कुछ प्रोग्राम है । इतना कष्ट करते हैं, समय देते हैं और फिर लाभ कुछ नहीं उठाया तो वह प्रोग्राम क्या प्रोग्राम रहा ? लाभ उठाना यह है कि जैसा वर्णन निकलता है उस वर्णनके वाच्यमें अपने उपयोगको

लगा डालें। यह काम गुप्त है, गुप्तको ही करना है, गुप्तमें ही किया जायेगा और गुप्तही फल मिलेगा। यहां दिखाने बतानेका कुछ भ्रम नहीं है।

अभिप्रेति— अब एक प्रकरण यह भी देखिये, भगवान्‌के कुछ भी परोक्ष नहीं रहना है। सभी चीजें प्रभुके ज्ञानमें प्रत्यक्ष स्पष्ट मलकती हैं। इस बातको सीधा कहनेके लिए यह शब्द कहना था कि “भगवान्‌के कुछ भी तत्त्व परोक्ष नहीं रहना, इस बातको बताते हैं” इसके बजाय यों कह दिया कि चूंकि भगवान् अ-नीन्द्रिय ज्ञानमें परिणामता है इस कारण उनके कुछ भी परोक्ष नहीं होता, ऐसा अभिप्रेत करते हैं अर्थात् अपने भीतर का अभिप्राय प्रकट करते हैं। मात्र कहते हैं सो नहीं। अपना अभिप्राय कौन प्रकट कर सकता है, जिसको कि ज्ञानपर पूरा अधिकार हो। जैसे कोई श्रोता कहना है कि चीज तो मैंने सब समझ ली है पर उसे बता नहीं सकता और कोई श्रोता ऐसा हो कि चीजको समझ भी लिया और बता भी सके, अपना अभिप्राय भी प्रकट कर सके। तो अभिप्राय प्रकट कर सकने वाला ज्ञान विशद हुआ कि नहीं और यहां आचार्यदेव भगवान्‌की बातके बारेमें अभिप्राय जाहिर कर रहे हैं। तब समझिये कि आचार्यदेवका ज्ञान किनना निर्मल है? किसी बड़े पुरुषके बारेमें अपना अभिप्राय प्रकट कर सकें तो समझना चाहिए कि इनकी पहुंच भी बहुत ऊंची है और जिस सम्बन्धमें अभिप्राय प्रकट कर रहे हैं उसका सब राज उसके अभिप्रायसे स्पष्ट होगा। भगवान्‌के कुछ भी परोक्ष नहीं है, ऐसा अब यहां अभिप्राय प्रकट करते हैं मायने वे बातें चित्तमें बिल्कुल स्पष्ट उतरती हुई हैं। फिर कुछ कैसे परोक्ष रह सकता है? उस ज्ञानस्वभावका स्वरूप इतना स्पष्ट समझा है कि आचार्यको भी रंछ भी संदेह नहीं है। इसलिए अभिप्राय प्रकट करते हैं, इस शब्दसे ‘कहते हैं’ को कहा गया है।

शब्दोंके उचित प्रयोगोंका ध्यान— इस विषयका अधिक ध्यान इंगलिश भाषामें रखा जाना है पर लोग प्रायः हिन्दी भाषामें प्रयोगका सर्वथा औचित्यका ध्यान नहीं रखते। जैसे देखनेका कोई शब्द है, वह देखता है, वह तकता है, वह झांकता है, वह टूकता है, पर इन शब्दोंका अर्थ न्यारा-न्यारा है कि नहीं? तो कुछ भी प्रयोग करते हैं मगर ठीक कायदेसे और सर्वत्र प्रयोग करना यह जरा हिन्दी भाषियोंमें कम देखा जाता है। पर इंगलिशमें तो इंगलिश भाषावेदी इसका पूरा ध्यान रखते हैं। एक वर्वके पर्यायवाची शब्द बीसों हैं। उन शब्दोंका प्रयोग भिन्न-भिन्न होगा और ढंगसे यदि प्रयोग नहीं कर सकते तो वह गलत मान

लिया जायेगा और यहां अमृतचन्द्रजी सूरिने जो उन सबसे भी बड़ा अजब लेखन किया है, रचना की है कि जिसके प्रकरण और शब्दके मर्म को ज्ञानी जानते हैं। ज्ञानी मर्मको जानकर उनपर न्यौछावर हो जाते हैं। इतनी बड़ी प्रभावकनाके साथ शब्दोंको लिया है।

ज्ञानकी सर्वगतता— देखिये यह ज्ञान सर्वगत है, सब जगह फैला हुआ है। कमसे कम इतने कमरेमें तो आपका यह ज्ञान फैला है और इनमें ही नहीं, कलकत्ता, बम्बई, जहांसे आपका सम्बंध हो वहां तक ज्ञान फैला है। चूंकि छद्मस्थ अवस्था है ना तो ऐसा ज्ञान फैला कि बीचमें ५०० मील ज्ञान गायब और बीचमें २०० मीलका ज्ञान तैयार, फिर २०० मील का ज्ञान गायब और फिर ७ हजार मीलका ज्ञान तैयार, ऐसा विभाव ज्ञान चल रहा है। आपने बम्बई नक जाना, उसके बाद कुछ न जाना, फिर अमेरिका वगैरह सुन रखा है ना, तो उसको जानते हैं। तो कैसा टूट-टूट कर ज्ञान चल रहा है? पर भगवान्का ज्ञान टूट-टूट कर नहीं फैलता है। उन का ज्ञान घड़ेमें भरे हुए पानीकी तरह सर्वत्र व्याप करके है।

आत्मस्मरण ही वास्तविक सगुन— यहां लोग पानीसे भरे घड़ेको सगुन मानते हैं कि आज हमें जलसे भरा हुआ घड़ा मिला, सो हमारा काम हो गया है और पान, जो स्वयं शरण नहीं है, अभी लोग पी डालेंगे और मिट्टी पलीन कर देंगे। सो वह पानी सगुन नहीं है। पानीसे भरे हुए घड़ेको देखकर इस ज्ञानके करनेका मीका मिलता है कि जैसे इस घड़ेमें लवालव पानी भरा है वैसे ही इस ज्ञानन जगतमें लवालव ज्ञान भरा है। उस घड़ेके अन्दर भरे हुए पानीमें कहाँ ऐसा नहीं है कि आध इन्च भी पानी खाली हो गया हो और उसके चारों ओर पानी आ गया हो। ऐसा है क्या? नहीं। एक रस होकर सर्वत्र वह व्याप रहा है। इसीको कहते हैं घन। जिसमें दूसरी चीज कुछ भी न हो, वही वही हो, निरंतर हो। ऐसा ही मेरा आत्मा ज्ञानजलसे भरा हुआ है।

जलपूर्ण कलशके दर्शनकी आत्मस्मरणकारणता— यहां प्रकाशके रूपको देखें तो वहां यह नहीं है कि बीचमें आध इन्च प्रकाश छूट गया हो और बाकी चारों ओर प्रकाश हो। आत्मप्रदेशमें देखो तो वहां यह नहीं है कि उसमें कुछ प्रदेश छूट गया और चारों ओर ज्ञान फैला है। सो जलपूर्ण घड़ेको देखकर ज्ञानपूर्ण आत्माकी स्वरूप आनी है। इसलिए भरा हुआ घड़ा सगुन है। नहीं तो वह मिट्टी और पानी क्या सगुन है? फिर लोग भूल गए कि यह सगुन क्यों कहलाता है? जो उसकी रूढ़ि बन गई, भाई जलसे भरा हुआ घड़ा मिल गया, इसलिए यह काम सिद्ध हो गया।

सो ऐसी बात नहीं है।

उद्योतयनि— ज्ञान तो सर्वगत है, ऐसा जहां बर्यन आया है उस गाथाकी उत्थानिकामें सूरि जी महाराजने यह कहा था कि 'ज्ञान सर्वगत है, इस बातको अब कहते हैं, यों न कहकर क्या कहा कि 'अब ज्ञानकी सर्वगतताको उद्योतित करते हैं।' समझो शब्दमें कितना फोर्स है और एफेक्ट है ? पता है इस मुमुक्षु को कि ज्ञानका स्वभाव वर्द्धनशील है और ऐसा सर्वगत हो जाना यह मेरे स्वभावमें पड़ा हुआ है, वह है। अब उसको क्या करते हैं ? उद्योतिन करते हैं।

ज्ञानके उद्योतके सम्बन्धमें दृष्टान्त— जैसे सरसोंके तेलका दिया जल रहा हो और थोड़ीसी जरा कम ज्योति हो गई हो तो उसको उकसाते हैं। इसी तरह आचार्यमहाराज ज्ञानके सर्वव्यापकपनेको उकसाते हैं "कहते हैं" नहीं कहा। दूसरोंकी बात कहते रहनेसे क्या मिलेगा ? भगवान् हैं बड़ा तो बना रहे वह अपने घरका बड़ा। उनके बड़ा होने से हमें क्या मिलेगा ? 'कोई नृप होय, हमें क्या हानी। चेरी छोड़ न होइहै रानी॥' आदिनाथ मोक्ष चले गए, एक महावीर मोक्ष चले गए, उनके मोक्ष चले जाने से हमें क्या मिल गया ? हमें तो तब मिलेगा जब उनके विकास और उनके स्वरूपके हम निकटवर्ती बनेंगे। तो कहने से भी क्या होता है ? कहने से भाटोंको कुछ राजासे मिल जायेगा अर्थात् जिनके चित्तमें गुण-ग्राहकता भी नहीं समाई है और राजाके आगे अपनी कविता सुना देंगे तो उन भाटोंका तो कुछ मिल जायेगा, पर कहने सुनने से हम भाटोंको तो भगवान्से कुछ भी नहीं मिलेगा। यदि हम प्रभुस्वरूपके निकटवर्ती न बन सके तो।

भगवान्का शुद्ध विकास— भैया ! भगवान्का ज्ञान सर्वव्यापक है, उसे अब "कहते हैं" ऐसा न कहकर सूरिजी ने ये शब्द कहे हैं कि अब ज्ञानकी सर्वव्यापकता को उसकेरते हैं। श्रोताजनों ! तुम इस ज्ञानके सर्वव्यापीपने को उसकेरो, इससे ही काम चलेगा। भगवान् तो जरा भी तुम्हारी नहीं सुनते। किन्ना ही बाजा बजाते, विधान करते, नाचते, पसीना बहाते, पर भगवान् उड़की सफेदी बराबर भी तुम्हारी तरफ दृष्टि नहीं करते कि भाई अब ये परेशान हो गए, कुछ तो सुन लें। वे तो अपने अनन्त आनन्दमें लीन हैं, समस्त विश्वको जानते हैं, फिर भी अपने स्वरूपसे चिगते नहीं हैं।

प्रभुभक्ति अर्थात् ज्ञान ज्ञानका अपूर्व मिलन— अब अपने क्या करें ? यह करें ? देखो— यह सब ज्ञान-ज्ञानका मिलन है, न शरीरका,

तो आप कहेंगे कि हम शास्त्रोंको बड़ा मानते हैं । पर हमें तो यह लगता है कि प्रायः बहुतसे लोग शास्त्रोंको हाथ भी जोड़ते जाते हैं पर बड़ा मानते हैं छोरी छोराको । बड़ा शास्त्रोंको नहीं मानते, हमें ऐसा लगता है । हम सबकी कहानी नहीं कहते । बिरले ही दो चार लोग बैठे होंगे जो छोरा छोरीसे अधिक ग्रन्थोंको मानते होंगे । जो ऐसे हों हम उनका अभि-
नन्दन करते हैं ।

अधिक महत्त्व देनेका परिचायक वर्ताव—आपने जो सम्पदा कमाई, यदि छोरा-छोरी घरमें कोई बीमार हो जाय या उनको पढ़ा लिखा कर उनको बहुत उन्नत बनानेका ध्यान हो जाय तो आप कितना खर्च कर डालेंगे । कुछ अंदाज है ? १० हजार, २० हजार और अगर मरने लगे तो सारी सम्पदा लुप्त देंगे । कहेंगे कि हमारे एक दो ही तो लड़का है । धन तो आ जायेगा पीछे किन्तु अभी तो सब लगा डालो और अगर कोई धर्म का काम आए शास्त्रोंके संकलनका, साहित्यके और बड़े-बड़े कामोंका, त्यागियोंका, साधुसंतोंकी धार्मिक बातोंका तो वहां बिचारेंगे, गुनतेरा लगायेंगे कि कितना खर्च किया जाय ? कितना धन जगा दें जिससे इज्जत बढ़ सके । क्या होगा ? मुरिकलसे, धीरेसे निकल पाना है तो अब बताओ कि देव, शास्त्र, गुरुको बड़ा माना या घरके छोरा छोरीको बड़ा माना ?

करनीसे बढ़प्पन—मुँहसे कहनेसे कोई बड़ा नहीं कहला सकता है । जैसे कभी गुरुसेमें आकर कह देते हैं कि भाई साहब हम क्या जानें ? हम तो आपके सामने बुद्ध हैं । आप सब समझते हैं । लेकिन अर्थ यह है कि तू बेवकूफ है जो मेरी बात नहीं मानता है । कड़नेका मनलव उसका यह है और कह देता है कि भाई साहब आपके सामने तो हम ना चीज है, आपके ज्ञानके सामने हम कुछ नहीं हैं—ऐसा गुरुसेमें कह देते हैं । वैसे ही ये लौकिक पोजीशनके लिए हाथ जोड़ देते हैं । उन छोरी-छोराको ही बड़ा मानते जाते और सब कुछ न्यौछावर इन्हींके लिए है । उन छोरी छोरा के पीछे कुछ नहीं सोचते कि कितना खर्च हुआ ? उनके पीछे मोचने की कुछ शर्गला न रहेगी ।

स्वतन्त्रके अनिर्णयकी समस्या—आत्मा और ज्ञानके अन्यत्व व अनन्यत्व वाली बहुत बड़ी समस्या थी जिसका चिंतन किया है । सूरि जीके शब्दोंको सुनकर उनके ज्ञानकी महिमा तो जानो, ऐसा सुनिश्चित होता है कि ये वेदवेदान्त, शास्त्र, उपनिषद् सभीके बड़े धार्मिक ज्ञाता थे । उनकी रचनाएँ इतनी सुदृढ़ हैं कि जिनका मतात्म्य इनका स्वाद नेने वाला सन्नक जायेगा । इव चिन्ताने सूरिजी ने स्वतन्त्रता यांत्रिक विचार किया है ।

सूरिजी ने चिन्ता भी की और चिन्ताका हल भी किया ।

प्रतिहन्ति— एक प्रकरण आया है कि ज्ञान ज्ञेयमें नहीं जाता और ज्ञेय ज्ञानमें नहीं जाता । यह बात बतानी थी । सो क्या कहना था कि “ज्ञान ज्ञेयमें नहीं जाता और न ज्ञेय ज्ञानमें ही जाता । अब इस बातको कहते हैं, किन्तु ऐसा नहीं कहा और क्या कहा सो सुनिए । ज्ञान और ज्ञेयका परस्परमें गमनका प्रतिहनन करते हैं यानि नेस्तनावृद्ध करते हैं । अब ज्ञान और ज्ञेयके परस्परमें गमनको नेस्तनावृद्ध करते हैं । बात वही है पर इसमें आशय कितना ऊँचा भलका हुआ है ? मुझे कहना नहीं है, मुझे तो इस ऊधमको नेस्तनावृद्ध करना है । यह ज्ञान ज्ञेयमें ञ्टक जाता और यह ज्ञेय ज्ञानमें घुसा रहता है जिसके कारण रात दिन परेशानी रहती है, उपयोग बड़ा कलुषित बना रहता है । सो हमें तो इस ज्ञानज्ञेयके परस्पर के गमनको नेस्तनावृद्ध करना है ।

ऐसी ही तैयारी श्रोतावर्गको भी करायी जा रही है । अब क्या करते हैं कि ज्ञान और ज्ञेयका परस्परमें गमन नेस्तनावृद्ध करते हैं । जैसे कोई भाषण देने वाला बम्बईकी बात सुना रहा हो और वादमें विदेशकी बातें सुनाने को तैयार होता हो तो क्या चलते हैं ? अच्छा बम्बईकी बातें हो चुकीं, अब चलो आपको अमेरिका ले चलें और फिर अमेरिकाकी बातें सुनाने लगता है । भाव उसका यह था कि अमेरिकाकी बातें सुनो, मगर कहा क्या कि चलो अब आपको अमेरिका ले चलें । यहां जो बात कही जायेगी उसके पहिलेकी जो उत्थानिका होती है वह बड़ा महत्त्व रखती है यहां ज्ञान और ज्ञेयके परस्पर गमनका नेस्तनावृद्ध किया है कि ज्ञान ज्ञेय में नहीं जाता और ज्ञेय ज्ञानमें नहीं जाता । देखो ना, यहां लोग कह देते हैं कि हमारा ज्ञान पदार्थोंमें चला गया । देखो हमारे ज्ञानमें हमारा भाई आ रहा है । लगता है ऐसा कि नहीं ? और ऐसा यदि कुछ किसी भी ढंग में प्रतिभास रूपमें भी यदि इतनी बात न आती तो फिर ज्ञानका स्वरूप ही क्या रहा ?

संभावयति— जब यह बनाना था कि न ज्ञान अर्थमें जाता है और न अर्थ ज्ञानमें आता है । केवल प्रतिभासका नातेसे गमन प्रतीत होता है । वहां यह कहते हैं” यह न कहकर क्या शब्द बोलते हैं कि ज्ञान अर्थमें रहता है इसकी सम्भावना करते हैं । कितनी सावधानी है इस आध्यात्मिक संनकी कि यह भी बात न आई कि ज्ञान अर्थमें ही जाता है । और यह भी भान न हो जाय कि ज्ञान पदार्थोंको कुछ समझता ही नहीं है । सो अब ज्ञान अर्थमें रहता है इसको कहते हैं, यह न कहकर क्या कहा कि अब

ज्ञान अर्थमें रहना है इसकी सम्भावना करते हैं। तो उस ही बातको यहां सम्भावित करते हैं कहकर कितनी समस्याओंको हल किया है ?

क्षोभं क्षपयति-- अहो एक प्रकरण तो और देखिए जहां यह बनाया था कि हम तो मात्र ज्ञानकी दृष्टिसे निरखें तो केवल ज्ञानीमें और श्रुत ज्ञानीमें कुछ अन्तर नहीं है। तो इसको यों कहना था ना, कि केवल-ज्ञानीमें और श्रुत ज्ञानीमें अन्तर नहीं है, इस बातको कहते हैं। पर ऐसा न कहकर क्या कहा है ? खूब ध्यानसे सुनिये। केवलज्ञानी और श्रुतज्ञानी में विशेषता न निरखकर विशेष जाननेकी आकांक्षाके क्षोभको नष्ट करते हैं। "इस तो कहते हैं" सीधी तो बात यह कहनी थी, पर क्या कहते हैं कि उन दोनोंमें विशेषता नजर नहीं आती, इस कारणसे कुछ विशेष जानने की इच्छाका जो क्षोभ मचता है उसको नष्ट करते हैं। इसका अर्थ है, कहते हैं। इतना तो निकला अर्थ और इस आशयमें क्या करना चाहिए सो यहां सब समस्याओंका हल पड़ा हुआ है।

अभिनन्द्य और अभिनन्दक— यह तो उत्थानिकाओं की बात चल रही है पर टीकाओंमें भी ऐसे-ऐसे विलक्षण शब्द हैं, एक बात कही और १० तत्त्व नजर आए। ऐसे इस प्रवचनसारके कर्त्ता इस गाथाके प्रकरणमें मोक्षात्त्वके साधनतत्त्वका अभिनन्दन कर रहे हैं। जिसका अभिनन्दन करते हैं वह तो बड़ा है ही, मगर अभिनन्दन करने वाला भी बड़ा होना चाहिए। सो अमृतस्त्रावी अमृतनिधि श्री अमृतचन्द जी सूरेश्वर जैसे महापुरुषको अभिनन्दनकर्त्तृत्व शोभा देता ही है।

उपन्यस्यति-- कुन्दकुन्दाचार्य देवने जब कुछ शुभोपयोगका वर्णन किया कि देवता, यति, गुरु इनके बीचमें रहना, दानशील, उपवासमें लगना ये सब शुभोपयोग हैं। तो यह कहना चाहिए उत्थानिकामें कि अब शुभोपयोगका विवरण करते हैं, कथन करते हैं। यह न कह कर क्या कहा श्री अमृतचन्द्रजी सूरिने कि अब इन्द्रियसुखके विचारके प्रकरणमें उसके साधन स्वरूपका उपन्यास करते हैं। जो लोग कहते हैं कि शुभोपयोग उपादेय है कि हेय है, एक बड़ी चर्चा छिड़ी है उस समस्याका इस क्रिया में ही पूरा हल है। इन देव, शास्त्र, गुरु पूजा, उपवास आदिको उपन्यस्त करते हैं। अर्थात् अपने आपके समीप पासमें धरोहररूपमें रखते हैं। यह है उपन्यस्तका अर्थ। न्यासोपहार शब्द आया है। न्यासका अर्थ है धरोहर और उपहारका अर्थ है समीप। इस शुभोपयोगको अपने समीपमें धरोहररूपमें रखते हैं अर्थात् धरोहरसे किसीका प्रेम होता है क्या ? नहीं होता है। पर उस धरोहर की चीजकी रक्षा करते हैं कि नहीं करते हैं ?

करते हैं। इस प्रकार ज्ञानीजन शुभोपयोगसे प्रेम नहीं करते। वह धरोहर है, पर उस शुभोपयोगको जानकर करते हैं कि नहीं? करते हैं। तो 'शुभोपयोगको कहते हैं' के बजाय 'शुभोपयोगको उपन्यस्त करते हैं' कहा गया।

महन्तोंकी वाणीमें मार्मिक ओज भैया! बात बतानेको जब बोल रहे हैं तो कह तो रहे ही है तो 'कहते हैं, कहते हैं' ऐसा बारबार रिपीटि-येशन क्यों करते हैं। अच्छा सुनो, अब यह कहते हैं। अरे बाबा सुन तो रहे हैं कि बोल रहे हो। बारंवार क्यों कहते हो कि अब यह कहते हैं। यदि कहते ही हैं तो उस रास्तेका ऐसा रूपक बनायें कि शिक्षा भी मिलती जाय कि अब हमें क्या करना है? तो यहां शुभोपयोगको उपन्यस्त करते हैं, यह समझो। यहां जैसे कहते हैं कि पूत ः लक्षण पालनेमें जाने जाते हैं। तो यों ही टीकाके मर्मका पता उस टीकाकी उत्थानिकासे जाना जाता है और उस उत्थानिकामें जैसे शिखर पर कलश चढ़े हुए होते हैं, इसी प्रकार उत्थानिकाके अंतमें क्रियाका कलश चढ़ा हुआ है। और उस क्रिया से हम इस वर्णनसे क्या करें, क्या शिक्षा लें? उन सब कर्तव्योंको प्रकाश दिया जाता है।

आख्याति—यदि यह कल्पना हो जाय किसीको कि इन्द्रिय सुख का जो साधन है वह अपने पास रखना चाहिए क्योंकि शुभोपयोगसे अच्छी बात मिलेगी। तो इसके बाद ही अगली गाथाकी उत्थानिकामें जहां कि यह बताया है कि यह शुभोपयोगी जीव नाना इन्द्रिय सुखोंको प्राप्त करता है। तो इसको इस प्रकार भूमिकामें बता सकते हैं कि "शुभोपयोग से इन्द्रिय सुख मिलता है इस बातको कहते हैं। यह न कहकर इन शब्दोंमें कहते हैं कि 'शुभोपयोगसे जो मिलता है वह इन्द्रिय सुख ही मिलता है।' ऐसी ढाँडी पीटते हैं, आख्यान करते हैं कि लोग कहीं उसको उपादेय न मान लें। देखो शुभोपयोगसे जो मिलता है वह इन्द्रियसुख मिलता है, वास्तविक सुख नहीं मिलता है, ऐसा अब आख्यान करते हैं।

उत्क्षिपति—आख्यान हो चुका, इतने पर भी जब पूरी बात इन्द्रिय-सु के हेयताकी नहीं आ पायी तो श्री कुन्दकुन्दाचार्यने यह बताया कि वह इन्द्रियसुख दुःख है। उसकी उत्थानिकामें सीधा तो यह कहना चाहिए ना कि इन्द्रियसुखको दुःखरूप कहते हैं, या दुःखरूप बताते हैं। इसे न कहकर किना सुन्दर वाक्य है? ध्यानसे सुनो। लोगोंके चित्तमें इन्द्रियसुख कुछ अच्छी जगह पर मालूम पड़ने लगा था। सो कहते हैं कि इन्द्रियसुखको उठाकर दुःखस्वरूपमें फेंकते हैं। भैया! जैसे जिनकी म्याद निकल गई या

जिनका भरपाया हो गया ऐसे कागजको फाइलसे निकालकर कूड़ेमें टोकरीमें फेंक देते हैं। यों ही उम्र इन्द्रिय सुखको लोगोंके उपयोगसे, उस महत्ताके पदसे उठाकर दुःखके स्वरूपमें फेंकते हैं। फिर वर्णन करने लगे। यों अनेक शब्द हैं और न शब्दोंमें भिन्न-भिन्न रहस्य छिपा हुआ है।

उद्भावयति— एक प्रसंगमें यह पुण्य दुःखका कारण है, जब ऐसा कहना था। उसको सूरिजी इन शब्दोंमें कहते हैं कि इस प्रकार पाये गए पुण्यके, दुःखके बीजको, हेतुपनेको उद्भावित करते हैं। जैसे कोई चीज जब नहीं रुचती है और लड़का हठ करता है उस खराब चीजका, हानि-कारक चीजका, तो उसका संरक्षक या माता पिता क्या करते हैं कि गुस्सेमें आकर कि चाहिए तो एक छटांक ही चीज और सेर भर आगे धरकर जबरदस्ती लगाकर खिलाता है तो वह बेचारा कह बैठता है कि नहीं, नहीं, हमें नहीं खाना है। ये संसारी जब इस पुण्य-पुण्यमें बहुत लग रहे हैं और उसके ही फलको भोग रहे हैं, इन्द्रियसुखको ही भोग रहे हैं; परिवार, मित्रजनोके संगको ही भोगा करते हैं तो इस जीवके संरक्षक आचार्यदेव इस जीवको कहते हैं कि लो, करलो पुण्य जितना करना है, लो, इस पुण्यको दुःखके कारणपनेको हेतुपनेको उद्भावित करते हैं याने दुःखजालांका अंकुर निकलता है। अर्थ सीधा यह है कि पुण्य दुःखका कारण है, इस बातको प्रकट करते हैं।

पुण्यका क्या उठेगा— भैया ! पुण्य खूब किया किसीने, खूब पुण्य का बंध हुआ। उसके उदयमें क्या मिली ? सम्पदा। सम्पदा पाकर क्या होगा ? जिसको आत्मदृष्टि पहिले न थी उसकी बात कह रहे हैं। गर्व होगा, दूसरोंको तुच्छ मानेगा, विषयोंमें विशेष जागृति होगी और उन विषयसाधनोंकी पूर्तिसे अन्याय भी न मिटेगा तब पाँचों पापोंमें प्रवृत्ति होगी। अब इतना काम हो चुकनेके बाद यह बतलावो कि इसकी अब क्या गति होगी ? भैया ! क्या गति हो सकती है ? नरकादिक तो नरकादिक गतियोंके कारणका, कारणका कारण सोचते हुए अन्तिम मूल चीज बतलावो क्या थी ? पुण्य। जो जीव आत्मदृष्टिसे रहित है, और धर्मके लक्ष्यसे न्युत है ऐसे जीवको पुण्यसे आग्विर क्लेश ही पहुंचता है। धर्मरुचिक पुण्यवन्तकी चित्तवृत्ति— जिनको धर्मकी धुन है, आत्म-स्वरूपकी दृष्टि है, मुक्तिका लक्ष्य है, पुण्य उनके भी बनता है पर इसके सातिशय पुण्य बनता है। संस पुण्यके उदयमें सम्पत्ति प्राप्त हो तो इसे उदारता और विरक्ति मालूम होती है। उनकी तो यह हालत हो जाती है कि जैसे थालीमें मिठाई न परोसी जाये जो चित्त लगा रहता है कि

मिठाई तो दोनो ही चाहिए थी और जब मिठाई से भरा हुआ थाल ही सामने परोष ना रहा है तो बित यही कहेगा कि खानेकी चीज तो रखी नहीं है। सब लड्डू, रसगुल्ले ही धर दिये हैं, इनसे कहां पेट भरेगा ? खानेकी तो कोई नमकीन चीज चाहिए थी। इसी तरह मानिष्य पुण्य वालोंके सामने यह सजा सजाया थाल रखा है, वे समझते हैं कि इससे पूरा नहीं पड़ेगा। यह हालत होती है ज्ञानियोंकी। जबकि अज्ञानीके सामने दाल रोटीसे परासी हुई थाल रख दी जाये तो वह सुखसे नहीं खा सकता है। क्योंकि मनमें इच्छा है कि इमरती और पेड़ा आदि होना चाहिए। उनके सामने परोसी हुई थाल रखी हो तो भी आनन्दसे नहीं खा पाते। ता पुण्यके उदयसे प्राप्त हुआ वैभव भी अज्ञानी जीव ठीक प्रकार से नहीं भोग सकता है। सो बताया है कि पुण्यके दुःखके बीज हेतुपना रूपसे अकुर उगाते है।

अधिवसति—सब वर्णन करनेके बाद जब शुद्धोपयोगका महात्म्य बनाने चले कि जा ज्ञानी होकर रागद्वेष न करके शुद्धोपयोग बनाना है वही दुःखोंका क्षय करना है तो बनाना चाहिए कि शुद्धोपयोगके फलको कहते हैं। इनकी सीधी बात न कहकर क्या कहा कि शुभ, अशुभ उपयोग को समान जानकर, रागद्वेषोंको दूर कर सुनिश्चित मन होकर अब शुभोपयोगमें रहते हैं, अर्थात् अब शुद्धोपयोगमें रहते हैं। अच्छा सुन लो। आपका शुभोपयोगसे भी पूरा न पड़ेगा, अशुभोपयोगसे भी पूरा न पड़ेगा तो चलो हम तुम्हें शुद्धोपयोगमें बंठा दें। ऐसी भी तो कहनेकी शैली होती है अर्थात् अब शुद्धोपयोगके महात्म्यको बताते हैं। यह शुद्धोपयोग अन्यत्र नहीं है। इसका आधार स्वयं है। इस कारण वसति, इतना ही नहीं कहा, किन्तु अधिवसति अर्थात् अपने आपके उपयोग स्वरूपमें अब निवास करते हैं।

उत्तिष्ठते—अच्छा, फिर जब यह बताया था कि देखो जो मोहको न छोड़ेगा वह शुद्ध आत्माको नहीं पा सकता। सो इस बातको कहते हैं कि स्रङ्गसे अमृतचन्द्रजी सूरि महाराज कि चरित्र भी हम धारण करलें पर शुभापयोगके आधोन हाकर यदि हम माहादिकको दूर न करें तो उसे शुद्ध आत्माकी प्राप्ति कहाँसे हागी ? ऐसा जानकर अब सारा जोर लगाकर उठ खड़े हाने हैं। “रहते हैं” नहीं कह रहे हैं अब उठ खड़े हाते हैं। जैसे कभी ओछी बातपर बहुत विवाद चल जाता है, सभामें, कमेटीमें और बड़ा गंदा वातावरण हो गया हा उसमें जो प्रमुख होता है, वह एकदम दो दूक शब्द कहनेके लिए बड़ा तैयारके साथ उठ खड़ा होता है। इसी प्रकार

इन सब गड़बड़ियोंको देख चुकनेके बाद आचार्य महाराज जोर लगाकर उठ खड़े होते हैं। ऐसा वहनेके बाद फिर अपने प्रहृत विषयको बोलने लगते हैं।

जागृति— इस ही बातको जब दो वदते हैं कि रागद्वेषको यदि छोड़ते हैं तो शुद्ध आत्माके प्राप्ति कर सकते हैं। वैसी विधिकी बातको निषेध रूपसे ढालकर कहनेमें बल बढ़ता है। पहिले निषेध वाली बातको विधिरूपसे ढालकर कहनेमें बल बढ़ता है। पहिले निषेध वाली बातको विधिमें ढाला था और अब विधि वाली बातको निषेधरूपमें ढालते हैं। कहना तो यह है कि जो रागद्वेष छोड़ता है वह शुद्ध आत्माको पा लेता है, इसको किस तरहसे कहा कि चिन्तामणि हमने प्राप्त की, कर लिया तो भी हमारे पीछे प्रमादरूपी चोर लगा है इसलिए अब जागते हैं और जागते हैं अर्थात् कहीं रागद्वेषसे लिपट न जायें नहीं तो शुद्ध आत्माकी प्राप्ति न होगी। सो भैया ! सावधानी रखो, निरन्तर जगते रहो। दो मिनट भी प्रमाद करना योग्य नहीं है।

प्रयत्न— फिर जब भेद विज्ञानकी बात बताते हैं कि देखो जो निजि ज्ञानात्मक वस्तु है वह तो यह मैं हूँ और इसके अतिरिक्त अन्य सब पदार्थ मुझसे भिन्न हैं। यदि ऐसा निश्चयसे जान सकते हैं तो मोह का नाश कर सकते हैं। तो भेदविज्ञानसे मोहका विनाश होता है, अब 'यह कहते हैं' ऐसा सीधा कहना था। इसकी ऐवजमें बोलते हैं 'सविजी कि स्वपर भेदविज्ञानसे ही मोहका क्षय होता है। इस कारण निज और परकी भेदकी मिट्टिके लिए अब प्रयत्न करते हैं। केवल कहनेसे क्या निकलता है ? प्रयत्न करना चाहिए था। कहते रहे हैं, सामने तो दिख रहा है, बार-बार कहते हैं, कहते हैं का क्या प्रयोजन है ?

नकव— जैसे कोई लोग व्याख्यानमें कोई एक दो शब्द बार-बार बोलते हैं। जैसे कि व्याख्यान देते जा रहे हैं और 'जो है सो, जो है सो,' बोलते जा रहे हैं। फिर थोड़ासा बोल दिया, फिर "जो है सो, जो है सो," बोलते हैं। जो है सो बोलनेकी आदत पड़ती है। कोई कहते हैं कि विद्याके ऊपर बोलते हैं। अरे विद्याके ऊपर चढ़कर बोलना है क्या ? अब परोपकारके ऊपर बोलना है, अब संतोषके ऊपर कहना है और किसीके ऊपर चढ़कर बोलना है क्या ? कुछ शब्द ऐसे व्यर्थके बोले जाते हैं जिनसे कुछ प्रयोजन नहीं है। जो है सो, अथवा और-और प्रकरणसे बोलते हैं। ऐसा ही सूरि जीको "कहते हैं" यह शब्द नकव जचा।

अपना नकव धृष्टात— अपनी बात अपनेको न मालूम पड़ेगी कि

हम क्या बोल गए, और यह हमारी नकब है। अपनेको पता ही नहीं पड़ता। हमको तो पता ही नहीं है कि अपने बोलनेमें कौनसा शब्द बार-बार बोला करते हैं। अगर किसीको पता हो तो बतलावो। यह “कहने की बात” बार-बार कहना यह अमृतचन्द्रजी सूरिको नहीं रुची और उस बातको कहनेके समय जो शिक्षा लेनी चाहिए, बातके कहनेमें जो कर्तव्य करना चाहिए उसका ख्याल कराते हुए उन्होंने कहा है और इसी कारण यह कह रहे हैं कि अब तो निज और परके भेदके लिए प्रयत्न करते हैं। बातें बहुत हो गईं, निजका और परका भेद करना चाहिए। अब यह कहने का समय नहीं है कि अब चल भेद करें, अब स्व परमें भेद करते हैं।

अमली काम ही वास्तविक वचन— भैया ! यों तो सभावाँमें प्रस्ताव बहुत होते हैं, मैं यह प्रस्ताव करता हूँ कि ऐसा होना चाहिए। एक उठकर कहता है कि मैं इसका समर्थन करता हूँ। एक कहना है कि मैं इसका अनुमोदन करता हूँ। सभापतिसे पूछ लिया, सर्वसम्मतिसे पास हो गया। अब दूसरा प्रस्ताव तैयार होता है क्या कि जो अनी बाबू नाहवने प्रस्ताव किया है, उसपर अमल करना चाहिए। पहिला प्रस्ताव क्या अमल के लिए नहीं है ? दूसरा भाई बोलता है कि इस प्रस्ताव पर बराबर अमल करना चाहिए। किसी प्रस्तावमात्रमें धरा क्या है ? धरा तो करनेमें है। कहनेको ता सब कहते ही हैं, देख ही रहे हो। इस कारणसे “कहते हैं” की बातें न रुचाकर और भिन्न-भिन्न शब्दोंमें आचार्य महाराजने इन सब बातोंको बताया है।

कर्तृत्वके प्रतिपेक्षका प्रसंग— एक प्रकरण है, जैसे बहुतसे लोग मानते हैं कि कोई दूसरे पदार्थका कुछ कर देता है और किसीका कोई कुछ लगता है। तो ये दो ही तो भूलें हैं जिनके कारण संसारमें हम आप सब नाच रहे हैं। अगर मंदिरमें या पाठशालामें या किसी अन्य कमेटीमें कोई काम करता है तो वह समझता है कि मैं ही सब काम कर रहा हूँ। कोई काम यदि करना हुआ और वह काम न पास हुआ तो उसे दुःख होना है। कार्यकर्त्ताओंका तो सीधा काम है कि कमेटी बैठ गई, बहु-सम्मति से जो बात पास हो गई सो ठीक है। क्योंकि वह जानता है कि इसका मैं स्वामी नहीं हूँ। ऐसी नीति स्पष्ट हो तो अगर कोई लांछन लग गया तो वह कमेटी पर लगेगा, मेरे ऊपर कोई लांछन न लगेगा। कमेटी ही मालिक है। बहु-सम्मतिसे पास हुआ है। हाँ अधिकारके नातेसे जिम्मेदारी यह है कि जो तय हो जाये वह निभाना है। इसी तरह घरकी बातों में सब जगह एक ढंग है। घरमें दसों आदमी हैं और यह जानता है कि

मैं ही कमाता हूं, मैं ही पालता हूं और ये सब मेरे दास ही दास हैं। अरे सम्यग्ज्ञानी पुरुष तो अन्दरसे फक्कड़ हो रहा है। उसे ६ खण्डकी विभूति क्यों न मिली हो पर यदि मौका आ जा जाय तो उसे भी छोड़कर चल दे। केवल आत्माकी एक अपने आत्माकी ही रुचि है।

प्रतिहन्ति—अब देखो इसी प्रसंगमें जहां यह बात कहनी है कि “किसी द्रव्यके द्वारा किसी दूसरे द्रव्यका आरम्भ नहीं होता। एक द्रव्य से दूसरा द्रव्य जुदा है” इस बातको अब कहते हैं। इस सीधीसी बातको अमृतचन्द्रजी सूरि क्रांति भरे शब्दोंमें बोलते हैं कि अब द्रव्यके द्वारा अन्य द्रव्यके आरम्भको खत्म करते हैं। प्रतिहन्ति भावने नष्ट करते हैं। अपनी ओरसे नष्ट करनेकी बात इनकी क्रांतिसे न होती, किन्तु दूसरेकी ओरसे कर्तृत्ववादके गोले फेंके जा रहे थे, उसमें क्रांति करनेका यह बल बढ़ गया है कि लो अब इसको एकदम खत्म करते हैं। किसी चीजको खत्म करनेमें जोश तब आता है जब मुकाबलेमें कोई विरोधी हम पर बाणकसी कर रहा हो तब बाणकसी करनेमें जोश आता है। इसलिए शब्द बोला है प्रतिहन्ति।

आध्यात्मिक मार्मिक शब्द भण्डार—यों ही मर्मसे परिपूर्ण यह अध्यात्म ग्रन्थ है जिसको अनेक शब्दोंसे इस तरह बनानेमें तो २ माह लग जायेंगे, पर इतना न अवकाश है, और न किसी विषयको इतना लम्बा खींचना चाहिए तो यहां इतना समझ लो कि ज्ञानियोंका ज्ञान कैसा अलौकिक होता है, इसका मूल्य तो विवेकी, ज्ञानी, बुद्धिमान ही समझ सकते हैं। भिल्लनियोंको जंगलमें गजमुक्ता भी मिल जाय तो उनका उपयोग वे पैरोंके घिसनेमें करेंगी। वे यही समझेंगी कि पत्थर है, पैर घिसें। वे मोती जिनका भिल्लनियों पैरमें घिसकर अपमान करती हैं क्या वे बड़ी-बड़ी पट्टरानियोंके गलेमें हार बनकर शोभा नहीं देते? हम और आप अल्पज्ञानी पुरुष आध्यात्मिक मार्मिक शब्दोंका प्रयोग नहीं करते पर जिनको अध्यात्म मर्मका पता होता है वे एक-एक शब्दका इतना मूल्य करते हैं कि वे अपने सर्वस्वको कुछ नहीं गिनते।

ज्ञानियोंका ज्ञानप्रेम—आपने सुना होगा कि जब श्रीमद्राजचन्द्र जी को किसीने समयभारकी पुस्तक दी दूकान पर, तो थोड़ासा देखकर उस पुस्तककी न्यौछावरमें दूकान पर जो हीरा जवाहिरात रखे थे, उन हीरोंको दो खोवा भरकर दे दिया। ज्ञानके प्रेममें उन्होंने कुछ नहीं गिना और समझो कि लाखोंका धन दे दिया एक पुस्तकमें। यहां तो किन्हींको अगर कोई पुस्तक देवे तो विचार करेंगे कि इसकी कीमत क्या है।

४ चार रुपया इमकी कीमत है। सवा दो रुपयेकी होगी, तीन रुपयेकी होगी। इस प्रकारसे एक पुस्तकके लेनेमें भ्रम करते हैं और उन राजचन्द्रजी को देखो, उन्होंने एक पुस्तकके पीछे लाखों रुपये दे दिये।

धुनोति— श्री अमृतचन्द्र सूरिने गाथावोंकी उत्थानिकामें जो अपना ज्ञान वैभव दिखाया है उसका भी कहां तक वर्णन किया जाये, और इस विषयमें ३-४ उदाहरण देकर आगेके विषयको कहेंगे क्योंकि यह विषय तो महीना डेढ़ महीनाका विषय है। एक-एक शब्द उनका अपूर्व मर्म से भरा हुआ है। जिस समय यह प्रश्न हुआ कि जीव नारकी बने, मनुष्य बने, देव बने, तो यह जीव न्यारा-न्यारा है या सब एक-एक ही जीव बराबर यों चले जा रहे हैं। तो कुछने कहा कि जीव तो वही एक अनन्य है। तो कुछने कहा कि वे तो सब भिन्न-भिन्न जीव हैं। पहिलेसे कोई ताल्लुक नहीं है। इस सम्बन्धमें अब फैसला देना था तो कहना यही चाहिए ना कि भाई वे अनन्य भी हैं, अन्य भी हैं ऐसा कहते हैं। ऐसा न कहकर इन शब्दोंकी कहा कि अब एक जीवके अनन्यपने और अन्यपनेके निषेधको धुनते हैं। जैसे रुई धुननेसे मल्लेश नहीं रहता है, सब निकल जाता है। शुद्ध रुई बन जाती है। इसी प्रकार इस जीवके अन्यपने और अनन्यपने के विवादने जो दूषित वातावरण बनाया था, आचार्य महाराज कहते हैं कि उन सब निषेधोंका धुनन करते हैं, भिन्नान्तपक्ष स्थापित करते हैं।

स्याद्वाद और हठवाद— भैया ! हठोंका धुनना स्याद्वादके द्वारा ही हो सकता है। अब स्याद्वादको बताना चाहिए। सो “समस्त विवादोंका निषेध करने वाला सप्तभंगी है उसको कहते हैं” यों इस उत्थानिकामें कहना था। तो उसके एवजमें क्या कहते हैं कि समस्त विसम्वादोंको दूर करने वाले सप्तभंगीका अब अवतार करते हैं। इसमें रहस्य क्या आया ? कहीं सप्तभंगी कानून बनाया नहीं गया, गड़ा नहीं गया, पदार्थ ही इस किस्मका है। इस कारण अब जाननेका उपाय भी उस ही के अनुरूप बनाया जा रहा है। अब तो प्रजा लोग जिस प्रकारसे चल रहे हैं, चलना चाहिए उस प्रकारका कानून बने और एक अपनी ओरसे कानून बनायें तो उस पर प्रजाको चलाया जाय, इन दोनोंमें अन्तर है। इसी प्रकार स्याद्वाद और हठवादमें अन्तर है। कानून बनाकर प्रजाका चलायेंको क्या आवश्यकता है ? प्रजा जिस तरह सुख शान्तिमे रह सकती है और रहनी है उस प्रकार का कानून बनाना तो ठीक है, पर एक मनमें आए अजी ऐसा कानून बना दिया और प्रजाको इस पर डंडेके बलसे चलाया तो यह कोई बुद्धिमानी नहीं है। हठवाद कानून बनाकर वस्तुका उस मार्ग पर चलाना चाहता है

और स्याद्वाद वस्तुओंमें जैसी बात पड़ी हुई है उसको देख करके उसका विकास कराता है। यह है हठवाद और स्याद्वादमें अन्तर। इस मर्मको बतानेके लिए यह कहा गया है कि अब सप्तभंगीका अवतार करते हैं। इसी प्रकार अनेक शब्द हैं।

प्रथम मनोरथ स्थान— ऐसे मर्मके शब्दोंका प्रयोग करने वाले श्री अमृतचन्द्रजी सूरि इस गाथामें मनोरथ स्थानका अभिनन्दन कर रहे हैं। इसमें पहिले तो यह बताया कि हमारा मनोरथ स्थान श्रामण्य है, समता परिणाम है, इससे ही हमारे सर्वदृष्टोंकी सिद्धि है। देखो जीव सब एक समान हैं। एकेन्द्रिय, निगोद और सिद्ध सब एक समान हैं। किन्तु निगोदोंकी और मिट्टीकी समानताकी दुहाई देने वाले पुरुष अपने पड़ोसियोंको भी समान नहीं निरख मरने हैं तो वह समता कहाँ गई? धन्य हैं वे ज्ञानीजन कि चाहे लड़ाईमें भी विरोधीके प्रति प्रत्याक्रमण किया जा रहा है तब भी यह संस्कार नहीं दटना कि जैसा मैं जीव हूँ तैसे ही ये जीव हैं, स्वरूप एक समान हैं। साधुजनोंका तो समताका ही जीव है। श्रामण्यमें सर्वमनोरथकी सिद्धि है, कोई थोनी कल्पना ही नहीं उठनी, फिर वहाँ अमनोरथ क्या रहा?

द्वितीय मनोरथ स्थान— दूसरा मनोरथ स्थान बताया है दर्शन और ज्ञान। आत्माके दर्शन और ज्ञानस्वरूपकी दृष्टिमें सर्व मनोरथ सिद्ध होते हैं। यह मनोरथस्थानभूत दर्शनज्ञान शुद्धीपयोगीके ही हो सकता है।

तृतीय मनोरथ स्थान— तीसरा मनोरथ स्थान कहा कि जो निर्विघ्न बढ़ रहा दिव्य स्वभाव है ऐसा निर्वाण मोक्षवद यह हमारा सर्व मनोरथ स्थान है।

चतुर्थ मनोरथ स्थान— फिर इसी मनोरथ स्थानको यह निर्वाण है, यह सिद्ध है ऐसा भेद न देकर जो भगवान् सिद्ध है शुद्ध हो है वस वही मेरा मनोरथ स्थान है।

आन्दोलन— इस प्रकार मनोरथ स्थान चतुष्टयका वर्णन करके अब आचार्य महाराज कहते हैं कि बहुत बच्चोंके विस्तार करनेसे लाभ क्या वाडिबस्तार समाप्त करें। बहुत बातें बातने का समय नहीं है। किसी महान् आन्दोलनके लिए अथवा प्रसङ्गके लिए, मत्याग्रहके लिए अन्तमें कहा जाना है ना कि अब बातनेका टाइम नहीं है, कुछ करके दिखाओ। जैसे यहाँ जब किसी विदेशी का राज्य था और उसे गुनामी समझते थे। उसको हटा देनेके लिए यद्वां बड़ा आन्दोलन बना। आन्दोलनके दो अंग होते हैं। (१) नःयाग्रह और (२) प्रतियोग। इन दोनोंके सहका नाम है आन्दो-

लन । जैसे झूलामें आन्दोलन होता है । बैठने वालेको आफत आ जाती है । अब पीछे भगा, अब आगे भगा । जरासा पैर हट जाय कि ढंडेसे गिर पड़े, चोट लग जाय । जैसे वहां झूलेमें आन्दोलनसा होता है, यहांसे भगा वहां पहुंचा, वहांसे भगा यहां पहुंचा । सो यहांसे वहां और वहांसे यहां दो दिशाओंमें बढ़नेका नाम आन्दोलन है । इसी तरह किसी भी कार्य सिद्धिमें दो आन्दोलन होते हैं । आन्दोलनकी दो दिशाएँ होती हैं, (१) असहयोग और (२) सत्याग्रह ।

कठिन गुलामी— भैया ! वह गुलामी क ई बड़ी गुलामी नहीं थी, पर लोगोंने उसको बड़ी गुलामी माना । जैसे कि आजकल देखो कहीं भी ठीक-ठाक न्याय नहीं होता । सो लोग कहते हैं कि अबसे तो पहिले ही अच्छा था ! कोई कुछ कहता, कोई कुछ । इससे कुछ मनलव नहीं है पर बात यह समझो कि वह कोई गुलामी न थी । चिंतनीय गुलामी तो यह है कि अनन्त आनन्दमय स्वभावका होकर भी आज यह दीन, भिखारी, आशावान, शरीरका बंधा, फंसा चला जा रहा है । इस गुलामीको मेटने की सबसे बड़ी समस्या सामने है । इन राग द्वेषोंके सुलझानेमें क्या रखा है ? कौनसी आफत आ गई ? मौजमें हूँ इसलिए आफतें बना ली हैं और जरा खानेका भी सेजा ढंगका न हो तो आफतें कम हो जायेंगी । मगर खूब मौजमें हूँ, खूब खानेके साधन हैं, आदनेके, सभामें पोजीशनके सभी साधन हैं, आराम हैं इसलिए आफतें बनाते चले जा रहे हैं । अमुक आदमी यों क्यों मेरे सामने बैठ गया, अमुक यों क्यों दृष्टि देता है ? अब बड़ा दुःख हो रहा है और भीतरमें क्रोधाग्नि ज्वलित हो रही है । क्या संकट आ गए बता नहीं सकते । क्योंकि सफटोंके मूलमें कोई दम हो तो बनाया भी जाय । सो बताया भी नहीं जाता और आफतें छोड़ी भी नहीं जाती । ऐसी कठिन स्थिति है पुण्य वालोंकी ।

सर्वमनोरथ स्थान प्राप्ति का उपाय— कहते हैं कि वचनोंके विस्तार से लाभ क्या है ? खत्म करें बोलना । अब क्या करते हैं कि निर्णय तो कर चुके हम कि मनोरथका स्थान कौन है ? अब तो उस मनोरथ स्थान को प्राप्त कर लिया जाय । कैसे प्राप्त किया जाय ? प्राप्ति तो बड़ा सरल काम है । सर्वमनोरथ स्थानको नमस्कार कर लिया जाय । मिल जायगा तुरन्त । यह तो बड़ी सरल तरकीब बताई कि मनोरथ स्थानोंको नमस्कार कर लेने मात्रसे वह मनोरथ स्थान मिल जायेगा । यह तो बहुत सरल मार्ग बताया । हां सरल तो है पर कहना सरल है, करना सरल नहीं है । जैसे कहते हैं कि चेला बनना तो सरल है पर दक्षिणा देना तो सरल नहीं है ।

उस प्रभुको जो समस्त मनोरथ स्थानका स्वामी बनता है उसको भाव नमस्कार किया जावे मुझपर भिन्न कोई भगवान् प्रसन्न न होगा, कोई हाथ पकड़कर उद्धार करने न ले जायगा। तुम्हारा ही अन्तरंग भगवान् तुम पर प्रसन्न हो जाय, निर्मल हो जाय तो यही मनोरथका स्थान बन गया। ऐसे उस शुद्धस्वरूपको उपयोगमें स्व परका विभाग खत्म करते हुए भावनमस्कार किया जाय।

प्रभुसे दूर होनेका कारण विशेषताका व्यवहार-- भैया ! जहां विशेषताएँ की जानी हैं वहां भेद बढ़ता चला जाता है, भगवान्को तू तू करके पुकारो, तू ऐसा है, तू ऐसा है तो कितनी खुशी बढ़ती है, और निकटवर्तीपना स्पष्ट होता है। अब जरा तू से और उनकी विशेषता बढ़ा दीजिए, “तुम” बोलने लगे। हे नाथ ! तुम ऐसे हो, तुम ऐसे हो तो अंदाज कर लो कि तुमने भगवान्को कुछ दूर कर दिया और फिर जरा यों बोलिए कि हे भगवान् ! आप यों हैं, आप यों हैं, तो भगवान्को और दूर कर दिया। भगवान्की जितनी विशेषता की जायगी उतना ही वह दूर होता चला जायगा। प्रभु विशेषताओंसे राजी नहीं हैं। विशेषतामें तो मोही जीव राजी हैं। उनको तो अगर तू तू करके पुकारें तो वे मोही जीव लाठी लेकर खड़े होंगे और अगर आप कहकर पुकारें तो आपको भोजन का थाल भेंट करेंगे।

विशेषित शब्दोंसे आत्मीयताके भावका प्रक्षय-- हे प्रभो ! आप “आप” के आशयसे दूर पहुंचते हैं और तू के आशयसे निकट आते हैं। कोई पुरुष जब उसका प्यारा भैया, साला, वहनोई, मित्र कोई आ जाय तो निःसंकोच उससे तूकारीसे बात होती है और उसका कोई मालिक आ जाय, बड़ा आ जाय तो उससे “आप” शब्दसे बात होती है। जिससे ‘आप’ कहा जा रहा है वह स्वयंमें मिला नहीं है और जिसको ‘तू’ कहा जा रहा है वह स्वयंके अत्यन्त निकट है और जरा अब आपसे हटिए, तू से हटिए और फिर अपनेमें आइए। प्रभु अपन तो एक ही स्वभावके हैं। तू से भी निकट आ गए। जैसे बोलते हैं कि आप चलिएगा, आप चलें। तुम चलो, तू चल, अपन चलें। कितना अन्तर अपनमें पड़ा हुआ है ? तो इस तू से और निकट आकर अपन तक आइये और अभी अपनमें भी द्वैतबुद्धि है। खयाल तो है कि हम ये हैं और ये ये हैं, पर इससे भी और निकट आकर वह अपन एक रह जाय या तू रह जाय, या मैं रह जाऊँ। तू रखनेमें तो समाधि नहीं क्योंकि बोलने वाला यह है और तू का ध्यान है इसलिए वहां समाधि नहीं जगनी। यद्यपि हे प्रभु ! तुममें मैं हूं

और मुझमें तू है ऐसी हमारी आपकी परम मित्रता है। लेकिन इसको क्या करते कि बोलने वाला यह है और तू का एक ध्यान रखें तो वहां दो बातें रहेंगी। जैसे कोई अपना मित्र घर पर आये और उससे कहे कि भैया भोजन खरलो, तो वह कहता है कि अजी यह भी अपना घर है, इस घरका भी अपना ही भोजन है और उस घरका भी अपना ही भोजन है। इसी प्रकार कोई बात हो तो वह कहते हैं कि अजी यह भी आपकी बात है और वह भी आपकी बात है।

मभ्यतामें स्वामित्ववादका दुरुपयोग-- एक घटना ऐसी हो भी गई कोडरमामें। बहुत पहिले एक अंग्रेज था। अंग्रेज यद्यपि वेईमान नहीं होते मगर वह अंग्रेज थोड़ीसी बेइमानी कर गया। एक बहुत बड़ी जगह का मैदान था। वहां दो आदमियोंमें भगड़ा चल गया। एक कहता कि यह हमारी जमीन है और दूसरा कहता कि हमारी जमीन है। सो वह अंग्रेज निरीक्षण करने के लिए आया। अंग्रेज ने एकसे पूछा कि यह किसकी जमीन है तो वह बोला हजूर आपकी है। बोला, लिखो आपकी जमीन है। उसने लिखवा लिया और दस्तखत करवा लिया। वह जमीन उस अंग्रेज को मिल गई। फिर उन दोनोंकी वह जमीन नहीं रही। उस जमीनको हम देख आये हैं तो यहां तू का भी भेद एक शतय वाला बनाये रहता है इससे या तो नूरहे या मैं रहूं। सो तू का भेद तो समाधि बनाता नहीं, पर प्रभो! एक मैं रह जाय तो तेरे स्वरूपकी जुदाइगी भी नहीं रहती और यह अभेद समाधि बनती है और जिस समताका और मित्रताका जो फल बताया है वह फल भी प्राप्त हो जाता है।

मनोरथस्थानको भावनमस्कार-- यहां इस मनोरथस्थानका अभिनन्दन करते हुए मैं ऐसा अन्तिम प्रणाम करों, ऐसा उसका भाव नमस्कार हो कि जहां स्व और परका विभाग न रह सके। यह बात कब होगी जब उस मनोरथके स्थानभूत मोक्षनत्त्वके स्थाननत्त्वका परस्पर अंगअंगी भावों से परिणत भाव्यभावकपना हो जायेगा। वह मनोरथस्थान सिद्ध शुद्ध अवस्था है और यह भक्ति उपकार ये दोनों परस्पर अंग अंगी बन जायेंगे लक्ष्य और लक्षण दृश्य और दर्शक, इस तरहसे जब एकमेक हो जाय कि कभी अंगी दृश्य बने तो कभी अंगी दर्शक, कभी अंग दृश्य बने तो कभी अंग दर्शक। यों फिर यह अंगअंगी परिवर्तन भी समाप्त हो जाय ऐसा भावनमस्कार सर्व मनोरथस्थान नत्त्वको होओ।

निजगृहका अपरिचय-- भैया! इस जीवने आज तक अपने घर का परिचय ही नहीं पाया। जगह-जगह डोल डोलकर, बाहरमें आंखें गड़ा-

प्रेसीडेन्टमें इतनी सामर्थ्य नहीं है कि वह कीड़ा मकौड़ा बना दे। यह तो हम प्रभुओंकी कला है कि कहो कीड़ा बन जायँ, कहो पेड़ बन जायँ। तो ऐसी अनोखी कलाको कौन खेल सकता है ? इस प्रभुमें ही ऐसी सामर्थ्य है, ऐसी कला है कि जो चाहे वह अपनेको बना सकता है। पर इस कला से तुम आनन्द नहीं पा सकते हो। इसलिए इस कलाको बदल कर और एक स्वभावदृष्टिकी कला भी खेल जाइए।

स्वभावदृष्टिका प्रसाद—स्वभाव दृष्टिकी कलाके प्रसादसे तू अनंत काल तक अनन्त आनन्दमय रहेगा। जो ऐसा होता है वह ही मेरे मनोरथका स्थान है। उन सर्वमनोरथोंके साधनभूत मोक्षतत्त्वके साधनतत्त्व को लो अब बोलना, चालना कुछ नहीं है। इस तरह ही समय गुजार दिया तो इस अमृत्य नरजीवनके क्षण निकल जायेंगे। अब तो यों एक चित होकर, स्व अर परका विभाग तोड़कर उन शुद्ध प्रभुको, शुद्ध आत्मतत्त्वको, ज्ञायकभावके मनोरथस्थानको नमस्कार हो।

ग्रन्थसमाप्तिका संकेत—यह प्रवचनसार ग्रन्थकी द्विचरम गाथा है अर्थात् यह ग्रन्थ यहां ही समाप्त होता है। इसके बाद फिर यहां समाप्त किया जाता है इस प्रकारकी बात कही जाती है। जैसे सभा जुड़ी है। सब काम हो चुका आंग काम हो चुकनेके बाद मंत्री खड़ा होकर कहता है कि अब सभा विसर्जित की जाती है, सभा समाप्त की जाती है। तो यह बतलावो कि सभा समाप्त मंत्रीके कहनेके बाद हुई कि मंत्रीके कहनेके पहिले ही हो गई ? सभा पहिले ही समाप्त हो गई। अब समाप्त हुई सभा को बतानेके लिए वह मंत्री खड़ा होता है तो वह समाप्त नहीं करता। इसी प्रकार प्रवचनसारका ग्रन्थ तो यहां पर समाप्त होता है पर उसकी समाप्ति का निर्देशन करने वाली एक गाथा और आयेगी और जो बहुत उपादेय प्रकरण हो वह समाप्त होकर भी समाप्त नहीं कहलाता है। यह भी एक अनोखी बात है और इसी कारण इसके बादकी आने वाली गाथा पंचमरत्न कहलायेगी।

समाप्तिके निर्णयमें भी असमाप्ति—अच्छा तो इस पंचमरत्नका वर्णन करनेके बाद फिर तो ग्रन्थ समाप्त हो जायगा ना ? नहीं। फिर भी समाप्त न होगा। इसके बाद फिर अमृतचन्द्र सूरि फिर परिशिष्ट बोलेंगे। उसमें भी महींनों लगेंगे। तो परिशिष्ट बोल चुकनेके बाद क्या ग्रन्थ समाप्त होगा ? फिर भी न समाप्त है। फिर इसके रुचिया अपने मनमें गुनगुनाते रहेंगे। यह समाप्त होगा क्या ? नहीं। अगर यह समाप्त हो जाय तो लुटिया डूब जायेगी। कभी यह ग्रन्थ समाप्त होगा क्या ? नहीं।

पर यहां बतलाते हैं कि सभा तो समाप्त करना ही पड़ेगा क्योंकि अब रात्रिके ११ बज गए हैं। मगर सभाकी बात तो लोग लेकर जायेंगे और गुनगुनायेंगे। अभी सभा समाप्त नहीं हुई। इसी कारण एक गाथा पंचम-रत्नके रूपमें आ रही है।

चार रत्नोंके वर्णन करनेके बाद यह पंचमरत्नका प्रकरण आ रहा है। इस पंचमरत्नका नाम है शास्त्र पढ़नेका फल। अब शिष्यजनोंको शास्त्रके फलसे युक्त करते हुए शास्त्रको समाप्त करते हैं।

बुद्धिदि सासणमेयं सागारणगारचरियजुत्ताणं ।

जो सो पवयणसारं लहुणा कालेण पप्पोदि ॥२७५॥

जो पुरुष साकार और अनाकारचर्यासे युक्त होता हुआ इस भग-वंत प्रणीत शासनको समझता है वह थोड़े ही समयमें प्रवचनके सारको प्राप्त करता है।

जिनशासनकी समझ— भगवत् प्रणीत शासनको समझनेकी पद्धति क्या है? केवलका, आत्मतत्त्वका अनुभवन करना सो जिनेन्द्र शासनके सारको समझनेकी पद्धति है। जितना भी आनन्द प्रकट होता है वह जिस के आधारसे प्रकट होता है उसका अनुभव करना ही सार पुरुषार्थ है। वह आनन्द प्रकट होता है अपने आत्मासे। अतः केवल अपने आत्माका अनु-भवन हो जाय तो इस पद्धतिसे वह शासन समझमें आता है। वीतराग जिनेन्द्रदेव कहते क्या हैं? क्या कह रहे हैं, यह बात जब विशद् समझ में आती है तब अपने आत्माका अनुभव होता है। ओह! भगवान् के उप-देशमें यह सर्वनिरूपण इसके लिए किया गया है, जो आत्मानुभवमें आनन्दकी स्थिति है उसको पानेके लिए भगवत् जिनेन्द्रका उपदेश है।

आत्मानुभवकी योग्यताका अवसर—आत्माके अनुभवनकी योग्यता कब होती है जब समस्त शास्त्र और अर्थका विस्तारात्मक या सक्षेपात्मक श्रुत ज्ञानका उपयोग किया जाय और उससे ज्ञानका प्रताप निकले तो उस ज्ञानके प्रतापके द्वारा निज आत्मतत्त्वका अनुभव होता है। जो शिष्य वर्ग इस ज्ञानोपयोगके बलसे ज्ञानमात्र, आनन्दमय आत्मतत्त्वका अनुभव करते हुए जिनशासनको समझते हैं वे थोड़े कालमें भगवान् परमात्माको प्राप्त करते हैं। आत्मानुवके लिए केवल ज्ञान ही ज्ञान न चाहिए किन्तु आचरण भी साथ चाहिए और यह बाहरी आचरण नहीं, किन्तु अन्तरमें ज्ञानके द्वारा ज्ञानसे ज्ञानरूप करनेका आचरण। इस अंतरंग आचरणकी योग्यताको वही पुरुष प्राप्त होता है जिस पुरुषका बाह्य आचरण पवित्र हो, क्योंकि जिसका बाह्य आचरण पवित्र नहीं है उस पुरुषको अन्तरङ्ग

योग्यताकी प्राप्ति नहीं होनी है। जिस पुण्यकी खोटी स्थिति है, जिसका अंतरङ्ग मलिन है ऐसे पुरुषमें आत्मानुभवकी योग्यता नहीं हो सकती है। अतः साकार और अनाकार चर्या भी होनी चाहिए।

साकार व अनाकारचर्या—साकारचर्या तो है गृहस्थकी और अनाकारचर्या है मुनिकी। साकारचर्या अर्थात् जिसका आकार स्पष्ट नजर आए, पूजा हो रही, विधान हो रहे ये आकार गृहस्थोंके समझमें आ रहे हैं और जो मुनियोंकी चर्या है उसका क्या आकार? मुनि तो अंला है, अन्तरमें ध्यान लगा रहा है। ज्यादासे ज्यादा देखने वाले आकारकी चर्या होगी, तो देख भाल कर चल रहे हैं, पीछीसे जीव जन्तुओंको बचा रहे हैं, इतनी ही तो चर्या दीखेगी। पर गृहस्थोंकी चर्या तो बीसों पद्धतियोंमें दीखेगी। अब हवन हो रहा है, सेरों घी खत्म किया जा रहा है, अब ऐसा इन्द्र वन रहा है, गाजे बाजेसे अघ जल कलशा हो रहा है, यह चर्या गृहस्थोंमें मिलेगी, इसलिए गृहस्थोंकी चर्याको साकार चर्या कहते हैं और मुनिकी चर्याको अनाकारचर्या कहते हैं।

साकार व अनाकारचर्याको बहिरङ्ग और अन्तरङ्गचर्या भी कहिए। जो बहिरङ्गचर्या है वह तो है गृहस्थोंकी साकारचर्या और जो अन्तरङ्गचर्या है वह है मुनिकी अनाकारचर्या। जो अन्तरङ्गमें ज्ञान द्वारा चर्या चले वह है अनाकारचर्या और जो बहिरङ्ग ज्ञानके द्वारा चर्या चले वह है साकारचर्या। साकार और अनाकार दोनों चर्याओंसे युक्त होता हुआ जो शिष्यवर्ग ज्ञान प्रतापसे अपने आत्माका अनुभव करता हुआ जैनशासन को जानना है वह थोड़े ही कालमें भगवान् आत्माको प्राप्त कर लेता है। ये तो है साकार और अनाकारचर्या।

स्वचर्याका मौलिक साधन—विशुद्ध जो ज्ञान दर्शनमात्र आत्मस्वरूप है उसमें उपयोगवृत्ति व्यवस्थित रहे उसमें अपने आपको जो समाधान मिलता है उस समाधानके कारण पवित्रचर्या मिलनी है। समाधान किसे कहते हैं? अपनी उलझनें अपने आपमें ही खत्म होकर निर्णय बैठ जाय उसका नाम है समाधान। समाधान मायने अच्छी तरह रख देना। समाधान शब्दका यह अर्थ है कि अच्छी तरह धर देना। मायने कोई परेशानी और शंका थी, उससे यह उपयोग उझला उझला फिर रहा था क्यों कि निर्णय अच्छा मिला नहीं। तो निर्णय मिल जानेके बाद यह उपयोग फिर अच्छी तरह अपने आपमें ठहर जाता है उसे कहते हैं समाधान। जब तक समाधान नहीं होता तब तक कितने भ्रमण रहते हैं और जब समाधान हो जाता है तो शांति वर्त जाती है। तो उच्छिष्ट समाधान वहां ही

हो सकता है जहां आत्माके शुद्ध दर्शन ज्ञानके स्वरूपमें उपयोग जाये। उस समाधानसे इसकी योग्य चर्या हुई, उस चर्यासे युक्त होकर इसने अपना उपयोग ज्ञानरूप बनाया, आत्माका अनुभव भी किया तो जैनशासनका मर्म भी समझा।

भगवान आत्माका उपलब्ध व अनुपलब्ध—वह कैसे भगवान आत्माको प्राप्त करता है? जिसको आज तक प्राप्त नहीं किया था। जिसका अनुभव अब तक नहीं हुआ ऐसे भगवान आत्माका वह अनुभव करता है। बड़े क्लेश हैं इस संसारमें। मंगन जीवोंसे कोई वास्ता नहीं मतलब नहीं। किस गतिसे कौन आया है, किस गतिको कौन जायेगा? कोई सम्बन्ध नहीं। ममत्त परजीवोंमें मेरा अत्यन्ताभाव है। द्रव्यका सम्बन्ध नहीं, गुणका सम्बन्ध नहीं, पर्यायका सम्बन्ध नहीं, फिर भी एकांकी नाटक खेला जा रहा है। "मान, न मान, मैं तेरा मेहमान" जैसी बात चल रही है। तू मुझे अपना मान या न मान, पर मैं तो तुझे अपना मानता हूं। हे ईंट पत्थर तू मुझे अपना मान या न मान पर मैं तो तुझे अपना मानता हूं। अरे जैसे ये ईंट पत्थर वन दौलत परपदार्थ हैं इसी प्रकार यह जीव भी अत्यन्त भिन्न परपदार्थ है। कल्पनामें जिसे मान रखा है—यह मेरी स्त्री है, यह मेरा पुत्र है, हे जीव! तू मुझे मान या न मान, पर मैं तो तुम्हारे ही लिए बिक चुका हूं। इस भ्रमजालमें भगवान आत्माका अनुपलब्ध हो रहा है। जीवकी यह परिस्थिति है।

अनहोनीको होनी करनेका व्यर्थ यत्न—भैया! मानता कोई किसी की नहीं है क्योंकि प्रत्येक जीव अपने ज्ञानसे, अपने परिणामनसे अपने आपमें अपने को विकल्पित करते हैं। वस्तुस्वरूप परके द्वारा अभेद्य है कोई किसीका कुछ नहीं कर सकता है, न कोई किसीको अपना बना सकता है। हे समस्त परपदार्थों! तुम लोगोंमें ताकत नहीं है कि हमको कुछ समझ सको, कुछ मान सको पर हममें वह श्रुति है कि मैं सारे पदार्थोंको अपना मान सकता हूं। ऐसे संसारकी सुभटतासे खेलने वाला यह अनाड़ी संसारी प्राणी दर-दर जन्ममरणके दुःख भोगता फिरता है। इस जीवने विषयभोगकी कलाएँ तो खूब अनुभूत की हैं। कैमा मीठा हलुवा, लड्डू होता है। खूब खबर है लड्डू पेड़ोंकी। जगमी चर्चा चल जाय तो गलेमें पानी भर आये। इतनी अधिक विषयोंकी अनुभूति है। पर आत्मतत्त्वकी बात तो गने भी नहीं उतरती, इनकी उपेक्षा है।

प्रभुनाका दर्शन—इस भगवान आत्माका जब अनुभव होता है तो यह अनुभवही महात्मा अज्ञौकिक दुनियामें पहुंच जाता है। इसी आत्मानु-

भवका नाम परमार्थ परलोक है। जैसे किसी पुरुषका मरण हो जाय तो वह परलोक पहुँच गया, इसी प्रकार किसी जीवको यदि आत्मानुभव हो जाय तो समझो कि वह परलोक पहुँच गया। परलोकका अर्थ है उत्कृष्ट लोक। तो ऐसा अतनुभूतपूर्व भगवान् आत्मतन्त्र है उसको यह ज्ञानी प्राप्त करता है। कैसा है वह भगवान् आत्मा? अपनी दृष्टिसे अपने आपके द्वारा अपने आपमें ही जो प्रतिफलित होता है ऐसे अलौकिक दिव्य ज्ञानानन्द स्वभाव वाला यह भगवान् आत्मा है। इस भगवान् आत्मामें और व्यक्त भगवान् आत्मामें जिस क्षण भेद नजर नहीं आता, एक ज्ञानव्योति मात्र अनुभवमें रहता है उस समय यह भगवान् वा सच्चा उपासक है, आत्मानुभवी है। ऐसे दिव्य ज्ञानानन्दस्वभावी भगवान् आत्माको उपयोग में ले लेना यही सर्वसार व्यवसाय है। प्रवचनका सारभूत इतना मर्म है।

प्रयोजनकी सिद्धि व सन्तोष— जैसे आमंत्रणकी, बुलावाकी, पार्टी करनेकी इन सबकी सारभूत बात इतनी है कि प्रीतिभोज हो जाय, भोजन मिल जाय। इन सारे नदखटोंका सार इतना है कि बढ़िया भोजन मिल जाय। और कहीं बढ़िया भोजन न मिला तो उस समारोहमें शामिल होने वाले लोग, बारातमें पहुँचने वाले लोग यह कहते जाते हैं कि व्यर्थमें वहाँ गए। वहाँ तो टी भी न थी। भोजन भी न था, किसी मनुष्यका जो प्रयोजन है उस प्रयोजन की पूर्ति तो उस मनुष्यकी करें नहीं और यहाँ वहाँकी बातें मारें तो उसे संतोष न होगा। इस प्रवचन का सारभूत तो आत्मानुभव है, इस आत्मानुभव की बात न कर पायें और ज्ञानकी कलावों व लीलावों का ही खेल करें तो उससे संतोषकी बात न मिलेगी। शास्त्रोंके स्वाध्याय का फल है आत्मानुभव।

आत्मीयका भरोसा— समस्त पदार्थसमूहका वर्णन करने वाले प्रवचनका सार और यह फल सारभूत अनुभव अमर्यादित और अनन्तकालतक प्रबलरूपसे ठहरने वाला है। कौनसी ऐसी चीज है जगत्में जो अनन्तकाल तक रहेगी? यह सब मौज तो कुछ ही क्षण टहरता है। धन वैभव, परिवार, इज्जत ये समस्त बातें क्षणभंग ही टहरती हैं। परन्तु आत्माका ज्ञानरूपमें उत्पन्न हुए अनुभवसे उत्पन्न जो आनन्द है वह आनन्द अनन्तकाल तक अवस्थित रह सकता है। जो अपनी चीज है वह अपने पास निर्बाध रह सकती है। जो पराई चीज है, आगेकी वस्तु है वह अपने पास निर्बाध नहीं रह सकती है। इसे तो देना ही पड़ेगा। इसी प्रकार ये सुख दुःख, रागद्वेष, इष्ट अनिष्ट ये भाव मांगेके हैं, ये हमेशा रह नहीं सकते हैं किन्तु अपना स्वरूप और अपने ही स्वरूपके कारण होने

केवलज्ञान और आनन्द यह अपनी चीज है, यह अपने पास सदा निर्वाध रह सकती है।

तत्त्वज्ञानसे ही क्लेशका यथार्थ बोध व विनाश— पागलकी पगलोई पागल क्या जान सकता है ? इसी प्रकार मोही जीवके मोहकी गहलताको मोही जीव क्या पहिचान सकता है ? जो निर्मोह है वही पुरुष मोहकी भूल को भूल समझ सकता है। हम अपने आपके प्रदेशके किलेमें बैठे हैं, बाहर कहीं जाते नहीं हैं किन्तु अपने ही किलेमें बैठे-बैठे विकल्पोंका शोभ मचाया करते हैं। अन्य पदार्थ मेरी कुछ पूछ नहीं करते। अन्य पदार्थ मुझे कुछ बाधा नहीं करते पर मैं अपने सुरक्षित किलेमें बैठा हुआ भी अपनी कमजोरीसे अपने आपमें नाना कल्पनाएँ करके दुःखी हो रहा हूँ। उस दुःखको मिटानेमें समर्थ यह तत्त्वज्ञान है। जो इस तत्त्वज्ञानके बलसे निज आत्मतत्त्वका अनुभव करता है वह आनन्दमय निज भगवान् आत्माको प्राप्त करता है।

प्रवचनसारकी भूलक— यह प्रवचनसार है। ज्ञेयभूत परमात्मादिक पदार्थोंके द्वारा साध्य जो निर्विकार स्वसम्बेदन ज्ञान है उसका और तत्त्वार्थ श्रद्धानुरूप सम्यग्दर्शनका और तद्विषयक अनेकांतात्मक परमात्मादिक द्रव्यका व्यवहारसम्यक्त्व द्वारा साध्य निश्चय सम्यक्त्वका व्रत, समिति, गुप्ति आदि चारित्र और व्यवहार चारित्र द्वारा साध्य वीतरागचारित्रका सबका प्रतिपादक यह प्रवचनसार ग्रंथ है। इस प्रवचनसारमें तीन अधिकारोंमें कहाँसे कब कैसा उपदेश उठाया है कि जैसे नींव भरने वाला कारीगर विधिपूर्वक ईंट पत्थरोंको ठोस जमाता हुआ ऊपर बढ़ता जाता है, इसी प्रकार पहिले ज्ञानस्वभावके प्रकाशके लिये ज्ञानाधिकार बताकर जिसके बल से कल्याणकी रुचि जगे, फिर ज्ञेयभूत पदार्थोंकी असलियतबताकर जिससे उपयोग और दृढ़ हो, फिर उपयोगदृढ़ताके पश्चात् इसका चारित्र अनुकूल बने, यों ज्ञानाधिकार, ज्ञेयाधिकार और चारित्राधिकारका क्रमशः वर्णन किया है। ऐसा यह प्रवचनसार नामक शास्त्र है। इसको जो भक्त पुरुष अनुभूत करेगा वह भगवान् आत्माको अवश्य प्राप्त करता है।

उद्देश्यसहित व्यवहारप्रवर्तन— भैया ! निश्चयकी बात घंटों नहीं की जा सकती है, न निश्चयका पालन घंटों किया जा सकता है। वह तो एक विजली जैसी भूलक है, हो गई। पर करना क्या पड़ेगा ? व्यवहारकी चर्या। वह है दो प्रकारकी— (१) गृहस्थकी और (२) मुनिकी। पर प्रत्येक चर्यामें यदि उद्देश्य सही है तब तो वह चर्या है और उद्देश्य सही नहीं है तो वह चर्या नहीं है। नाव खेने वाला नाविक यदि अपना उद्देश्य बनाकर

भवका नाम परमार्थ परलोक है। जैसे किसी पुरुषका मरण हो जाय तो वह परलोक पहुँच गया, इसी प्रकार किसी जीवको यदि आत्मानुभव हो जाय तो समझो कि वह परलोक पहुँच गया। परलोकका अर्थ है उत्कृष्ट लोक। तो ऐसा अतनुभूतपूर्व भगवान् आत्मतत्त्व है उसको यह ज्ञानी प्राप्त करता है। कैसा है वह भगवान् आत्मा? अपनी दृष्टिसे अपने आपके द्वारा अपने आपमें ही जो प्रतिफलित होता है ऐसे श्लौकिक दिव्य ज्ञानानन्द स्वभाव वाला यह भगवान् आत्मा है। इस भगवान् आत्मामें और व्यक्त भगवान् आत्मामें जिस क्षण भेद नजर नहीं आता, एक ज्ञानस्थिति मात्र अनुभवमें रहता है उस समय यह भगवान् वा सच्चा उपासक है, आत्मानुभवी है। ऐसे दिव्य ज्ञानानन्दस्वभावी भगवान् आत्माको उपयोग में ले लेना यही सर्वसार व्यवसाय है। प्रवचनका सारभूत इतना मर्म है।

प्रयोजनकी सिद्धि व संतोष—जैसे आम्रंशुकी, तुलावाकी, पार्टी करनेकी इन सबकी सारभूत बात इन्हीं है कि प्रीतिभोज हो जाय, भोजन मिल जाय। इन सारे नदखटोंका सार इन्हीं है कि बढ़िया भोजन मिल जाय। और कहीं बढ़िया भोजन न मिला तो उस समारोहमें शामिल होने वाले लोग, बारातमें पहुँचने वाले लोग यह कहते जाते हैं कि व्यर्थमें वहाँ गए। वहाँ तो टी भी न थी। भोजन भी न था, किसी मनुष्यका जो प्रयोजन है उस प्रयोजन की पूर्ति तो उस मनुष्यकी वरें नहीं और यहाँ वहाँकी बातें मारें तो उसे संतोष न होगा। इस प्रवचन का सारभूत तो आत्मानुभव है, इस आत्मानुभव की बात न कर पायें और ज्ञानकी बलावों व लीलावों का ही खेल करें तो उससे संतोषकी बात न मिलेगी। शास्त्रोंके स्वाध्याय का फल है आत्मानुभव।

आत्मीयका भरोसा—समस्त पदार्थसमूहका वर्णन करने वाले प्रवचनका सार और यह फल सारभूत अनुभव अमर्यादित और अनन्तकालतक प्रवाहरूपसे ठहरने वाला है। कौनसी ऐसी चीज है जगत्में जो अनन्तकाल तक रहेगी? यह सब मौज तो कुछ ही क्षण टहरना है। घन वैभव, परिवार, इज्जत ये सम्पन्न बातें क्षणभर ही टहरती हैं। परन्तु आत्माका ज्ञानरूपमें उत्पन्न हुए अनुभवसे उत्पन्न जो आनन्द है वह आनन्द अनन्तकाल तक अवस्थित रह सकता है। जो अपनी चीज है वह अपने पास निर्वाध रह सकती है। जो पराडे चीज है, आगेकी वस्तु है वह अपने पास निर्वाध नहीं रह सकती है। उसे तो देना ही पड़ेगा। इसी प्रकार ये सुख दुःख, रागद्वेष, इष्ट अनिष्ट ये भाव मांगेके हैं, ये हमेशा रह नहीं सकते हैं किन्तु अपना स्वरूप और अपने ही स्वरूपके कारण होने

नावको घिता है। मुझे तो उस किनारे पहुँचना है तो उसका नाव खेना सफल है और उद्देश्य तो बनाया नहीं किन्तु खेना है तो कभी पूर्वकी ओर नाव चलाई, कभी पश्चिमकी ओर चलाई, कभी उत्तरकी ओर और कभी दक्षिणकी ओर नाव चलाई जावेगी तो इस तरहसे वह किसी भी किनारे नहीं पहुँच पाता है और उसका नाव खेना सफल नहीं होता है।

अन्तिम रत्न शास्त्रफलका संयोजन— आभ्यन्तर रत्नत्रयमें शुद्ध स्वरूप उपादेय है। यह ज्ञानको जाने और उस ज्ञानको ही जानता रहे, ऐसी वृत्ति जगना ही अभेदरत्नत्रय है। ऐसी बात मानकर बहिरङ्गमें रत्नत्रयका अनुष्ठान करना सो साकार चर्या है। बहिरङ्गके रत्नत्रयके आधारसे अन्तरङ्ग रत्नत्रयमें गमन करना सो अनाकार चर्या है, निश्चयके लिए व्यवहार करना साकार चर्या है और व्यवहारके उपाय द्वारा निश्चयमें पहुँचना सो अनाकार चर्या है। इस प्रकार जो अपने बहिरङ्ग अन्तरङ्ग आचरणके भूलेके दोनों ओर भूलता हुआ आत्मीय आनन्दके अनुभवका अनुष्ठान करता है वह पुरुष शास्त्रके फलको प्राप्त करता है। यों शास्त्रोंके फलमें लग जाना यह सारभूत बात है कि नहीं? है। जो सार हो उसको रत्न कहते हैं। इसी कारण शास्त्रफलकी बात कहना एक रत्न है और इसको पंचम रत्नमें याने अन्तिम रत्नमें शामिल रखा है, जिसके बाद फिर कुछ कहनेकी गुञ्जाइश नहीं है। कह चुके, देख चुके।

अन्तिम शब्द— जैसे रत्नका मोल भाव सब बता दिया और कुछ लेन देनकी बात भी ठहर रही हैं, बातें हो रही हैं, अंतमें जब यह शब्द कहता है दुकानदार कि बस आखिरी बात यह है, इतनेमें लेना हो तो लो, बस इसके बाद बात समाप्त है। इस प्रकार सर्व रत्नोंका वर्णन करनेके बाद बताया है कि इस सब प्रवचनका, स्वाध्यायका सार इतना है कि अपने ज्ञानमय, आनन्दधन निज परमात्मतत्त्वकी अभेद उपासना करलो, इससे निज भगवान् आत्माकी दृष्टि होती है। करना ही करना बाकी है। अब कहनेकी बात नहीं रही। इस तरह शास्त्रफलमें पंचमरत्नका वर्णन किया है। अब इसके बाद यह प्रकरण आयेगा कि आत्मा क्या है और वह कैसे प्राप्त किया जाता है? इसे अमृतचन्द्र जी सूरिने स्वतंत्र होकर परिशिष्ट अधिकारके नामसे लिखा है।

ॐ प्रवचनसार प्रवचन एकादश भाग समाप्त ॐ

